

Geschichtenfinder-Tag

für Hamburger Vorschulkinder



➔ **Das Basispaket** für Ihren Lese-Aktionstag
Ein fröhlicher Lichtblick in der Coronazeit



Inhalt

Begrüßung	S. 03
Die wichtigsten Fragen zum Geschichtenfinder-Tag	S. 04
Das Geschichtenfinder-Basispaket	S. 05
1. Der Countdown	S. 06
2. So wird die Kita zum lesefreundlichen Ort	S. 08
2. Einstieg am Morgen	S. 09
4. Knallgeschichte	S. 10
5. Geschichtenwahl: Rot, gelb oder blau?	S. 11
6. Buchstart-Fitnessübungen	S. 12
7. Abschlussaktion	S. 13
Reflexion und Nachbereitung	S. 15
Und zuletzt: Buchstart bittet um Feedback	S. 15
Anhang 1: To-do-Liste Geschichtenfinder-Tag	S. 16
Anhang 2: Material-Check für die Gestaltung der Kita	S. 17
Anhang 3: Material-Check für die Aktionen	S. 18
Anhang 4: Vorlage Elternbrief	S. 19
Impressum	S. 20



Liebe Kita-Leiterinnen und -Leiter, liebe pädagogische Fachkräfte, liebe Erzieherinnen, liebe Erzieher,

wir freuen uns sehr, Ihnen heute unser Konzept zum Geschichtenfinder-Tag vorzustellen!

Seit Oktober 2020 haben die Viereinhalbjährigen Ihrer Kita beim Vorstellungsgespräch in der Schule einen Buchstart-4½-Rucksack geschenkt bekommen. Darin ist ein Buch: Das „Hamburger Geschichten-Buch“. Vielleicht haben es einige Kinder schon in die Kita mitgebracht. So sieht es aus:



Erkennen Sie es wieder? Die Sozialbehörde hat im Herbst 2020 jeder Kita ein Exemplar zugeschickt.

Das „Hamburger Geschichten-Buch“ ist ein ganz besonders vielseitiges Buch. Es möchte die Kinder auf ihrem Weg von der Kita in die Schule begleiten. Es möchte ausgefüllt, zu Hause viel vorgelesen und mit in die Kita gebracht werden. Zum Glück ist das Buch sehr robust, und es kann nicht verwechselt werden, denn jedes Kind hat vorne seinen Namen drauf geschrieben.

Corona beherrscht und beschwert im Moment unser ganzes Leben, aber **GERADE JETZT** möchten wir einen fröhlichen, kreativen und lauten Akzent setzen und laden Sie und Ihre Kita herzlich ein, sich am **ersten Hamburger Geschichtenfinder-Tag** zu beteiligen!

Wann? Am Mittwoch, 21. April 2021

Vielleicht denken Sie jetzt: „Oh, das ist schon recht bald!“ Macht aber nichts, denn wir haben für Sie zahlreiche Ideen vorbereitet. Entscheiden Sie selbst:

- ➔ **Das Startpaket** können Sie mit ganz wenig Aufwand umsetzen. Sie wollen mehr?
- ➔ **Das Basispaket** hält zusätzliche Aktionen für Sie bereit.

Egal, für welches Paket Sie sich entscheiden: Für die Kinder ist der Geschichtenfinder-Tag gerade in dieser Zeit ein ganz besonderes Fest: ein Schatz der Geschichten!

Auf den folgenden Seiten finden Sie die nötigen Informationen, um diesen tollen Tag zur Leseförderung mit Ihren großen Elementarkindern zu feiern.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg!

Herzlich, Ihr Team von Buchstart 4½



Die wichtigsten Fragen zum Geschichtenfinder-Tag

Was ist der Geschichtenfinder-Tag?

Der Geschichtenfinder-Tag verwandelt Ihre Kita für einen Vormittag in einen spannenden Leseort. Neben einer sichtbaren Veränderung Ihrer Kita-Räume können die Kinder in unterschiedlichen Stationen Geschichten für sich entdecken.

Wann findet er statt?

Der Geschichtenfinder-Tag findet zum ersten Mal am **Mittwoch, 21. April 2021** statt. Der Termin steht auf den Plakaten, die ab der 14. Kalenderwoche an vielen Orten in Hamburg hängen werden. Wenn es in Ihrer Kita am 21.4. nicht passt, können Sie den Geschichtenfinder-Tag auch **an einem anderen Tag in dieser Woche** (19. – 23.4.2021) feiern.

Welches Ziel hat der Geschichtenfinder-Tag?

Mit dem Geschichtenfinder-Tag stellt Buchstart 4½ das Thema Bücher und Geschichten einmal im Jahr ganz besonders in den Mittelpunkt des Kita-Lebens. Er ist eine wunderbare Gelegenheit, bei Kindern Freude und Begeisterung für Geschichten zu wecken und eine positive Haltung zum Lesen zu fördern.

Für welches Alter ist der Geschichtenfinder-Tag?

Viereinhalb und aufwärts – ganz besonders für die großen Elementarkinder im letzten Kita-Jahr.

Zentrales Buch des Geschichtenfinder-Tages?

Das „Hamburger Geschichten-Buch“! Sie haben es bereits zugeschickt bekommen. Sollte es verloren gegangen sein, stellen wir Ihnen kostenlose Downloads zur Verfügung oder Sie können das Buch für 16 Euro zzgl. Versandkosten bei uns erwerben.

Wie bereiten Sie den Geschichtenfinder-Tag an Ihrer Kita vor?

Wir haben für Sie ein **Geschichtenfinder-Startpaket** entwickelt, das besonders unter Corona-Bedingungen gut umsetzbar ist. Wenn Sie mehr Zeit und Ressourcen haben, können Sie Ihren Aktionstag in der Kita mit zusätzlichen Modulen aus dem **Basispaket** erweitern. Alle Anleitungen und Materialien finden Sie druckfertig auf unserer Website. Schauen Sie gleich mal nach:

www.buchstart-hamburg.de

Was brauchen Sie für die Umsetzung?

Alles, was Sie brauchen, haben Sie vermutlich bereits im Haus oder können es auf unserer Website herunterladen. Für die Umsetzung des Startpaketes ist gar nicht viel Vorbereitungszeit nötig. Wenn Sie zusätzliche Aktionen einbauen möchten, planen Sie entsprechend etwas mehr Zeit ein.



Das Geschichtenfinder-Basispaket

Unser Basispaket besteht aus diesen Elementen:

1. Der **Countdown** findet an den drei Tagen vor dem Geschichtenfinder-Tag statt. Er soll die Kinder neugierig machen. Jeden Tag kommen zwei Figuren aus dem Buch zu Besuch und es gibt eine Vorlese-Geschichte. → [siehe S. 6](#)
2. Die Kita wird am Geschichtenfinder-Tag zum **lesefreundlichen Ort**: Sie verwandeln die Kita mit einigen bewusst platzierten Bücher-Elementen. → [siehe S. 8](#)
3. **Einstieg am Morgen**: Am Geschichtenfinder-Tag zeigen die Kinder (im Morgenkreis oder in der Gruppe) ihre mitgebrachten „Hamburger Geschichten-Bücher“. Wer will, kann ein bisschen dazu erzählen. Wer keines hat, hört zu. Alle können die Ausfüllseite ankreuzen, sie werden aufgehängt. → [siehe S. 9](#)
4. Bei der **Knallgeschichte** wird es etwas lauter, sie eignet sich auch gut für draußen. → [siehe S. 10](#)
5. Bei **Rot, gelb oder blau?** wählen die Kinder ihre Wunschgeschichte aus dem „Hamburger Geschichten-Buch“. → [siehe S. 11](#)
6. Die **Buchstart-Fitnessübungen** können Sie im Bewegungsraum, im Gruppenraum oder an der frischen Luft machen. → [siehe S. 12](#)
7. **Abschluss**: Für die Lösung des Kreuzworträtsels brauchen die Kinder die Antworten aus den Geschichten dieses Tages. Zur Belohnung gibt es ein Paket mit tollem Inhalt. → [siehe S. 13](#)
8. **Feedback** für Sie, die Kinder und für Buchstart. → [siehe S. 15](#)





1. Der Countdown

Bald ist es soweit!

Nur noch drei Kita-Tage bis zum Geschichtenfinder-Tag. Die Neugierde steigt. Ebenso die Aufregung. Was passiert an diesem Geschichtenfinder-Tag? Wer ist mit dabei?

-
- Ort:** 📍 **Gruppenraum**
- Dauer:** ⌚ **je 1 Stunde** an drei aufeinanderfolgenden Kita-Tagen direkt vor dem Geschichtenfindertag
- Vorbereitungszeit:** ⌚ **ca. 40 Minuten**
-

Downloads für diese Aktion:

- ↓ **6 Figuren aus dem Hamburger Geschichten-Buch, S. 10/11** 📄 in Farbe, [Download](#) ↓
 - ↓ **Ausmalbogen** schwarz/weiß für jedes Kind zum Ausmalen auf normalem Papier, [Download](#) ↓
 - ↓ **Geschichte: „Mariam, Lotte, Tarik und der Eichhörnchentag“**, S. 16 - 21 📄 oder [Download](#) ↓
 - ↓ **Geschichte: „Mia, Viktor und der Malwettbewerb“**, S. 26 - 31 📄 oder [Download](#) ↓
 - ↓ **Geschichte: „Sofia und Nelson auf dem Spielplatz“**, S. 54 - 59 📄 oder [Download](#) ↓
 - ↓ **Elternbrief-Vorlage**, [Download](#) ↓
-

Zusätzlicher Materialbedarf:

- ➔ **6 Blätter festes Papier oder dünner Karton**
 - ➔ **Sechs Schaschlikspieße**
 - ➔ **Sechs Styroporstreifen oder sechs Knetmassen, alternativ: Erzählschiene**
 - ➔ **Schere, Kleber**
 - ➔ **Farben, Stifte**
-

Das müssen Sie vorbereiten:

Im Buch gibt es sechs Hauptfiguren: Mariam, Mia, Nelson, Tarik, Sofia und Viktor. Laden Sie sich die Bastelvorlagen herunter und drucken Sie sie auf festem DIN A-Papier farbig aus. Damit die Figuren Stabilität erhalten, werden sie auf festes Papier oder auf dünnen Karton gedruckt. Noch mehr Stabilität erzielt man durch Laminieren.

Drucken Sie auch die schwarz-weißen Ausmalfiguren für die Kinder aus (ein Bogen pro Kind).

Zwischen Vorder- und Rückseite der Figuren wird ein Schaschlikspieß geklebt. Anschließend werden die Figuren in einen Streifen aus Styropor oder in eine Knetmasse gesteckt, so dass sie selbständig stehen können. Oder Sie knicken den unteren Rand einmal um und stellen die Figuren in eine Erzählschiene.





Tag 1 des Countdowns (3 Kita-Tage vorher)

3 Tage vor dem Geschichtenfinder-Tag stehen die Figuren von Mariam und Tarik im Kita-Raum. Einfach so. Die Erzieherin wartet ab, was passiert. Im Idealfall erkennen die Kinder die Figur. „Das sind Mariam und Tarik aus dem Hamburger Geschichten-Buch!“ Sie erzählen, was sie sonst noch über Mariam und Tarik wissen. Alle Infos werden gesammelt.

Wenn niemand die Figuren erkennt, stellt sie sich am besten selber vor: „Ich bin Mariam. Ich mag am liebsten Eichhörnchen. Mein Lieblingsrucksack ist blau ...“ - „Ich bin Tarik. Ich mag Eis und Bücher. Ich möchte mal Forscher werden...“ (Die Beschreibungen der Kinder finden Sie im Hamburger Geschichten-Buch auf S. 10 + 11). Sie erhalten sie auch als [Download](#))

Anschließend erhalten die beiden einen gut sichtbaren Platz auf dem Tisch, auf der Fensterbank oder auf dem Boden. Toll wäre auch ein Tisch, über dem das Plakat zum Geschichtenfinder-Tag hängt. Fragen Sie nun die Kinder, ob sie die Geschichte „Mariam, Lotte, Tarik und der Eichhörnchentag“ hören möchten. Lesen Sie sie entweder direkt aus dem Buch vor oder nutzen Sie die Download-Datei von unserer Website.

Nun erhalten die Kinder kleine Kopien der Figuren in schwarz/weiß zum Ausmalen. Die Originalfiguren stehen Vorbild. Die bemalten Figuren erhalten auch eine kleine Stütze und werden auf den Tisch gestellt und dürfen später mit nach Hause genommen werden.

Tip: An dieser Stelle können Sie die Kinder schon einmal informieren, dass sie in 3 Tagen ihr „Hamburger Geschichten-Buch“ in die Kita mitbringen dürfen.

Geben Sie den Kindern den Elternbrief ([Download](#)) mit oder schicken Sie den Eltern eine E-Mail.

Tag 2 des Countdowns (2 Kita-Tage vorher)

Heute kommen Sofia und Nelson in die Kita. Auch sie werden begrüßt und Sie können den Kindern die Geschichte „Nelson und Sofia auf dem Spielplatz“ vorlesen. Kommen Sie mit den Kindern ins Gespräch: Wer hat eine ähnliche Situation erlebt? Wer hat schon mal ein unbekanntes Kind zum Spielen eingeladen? Etc.

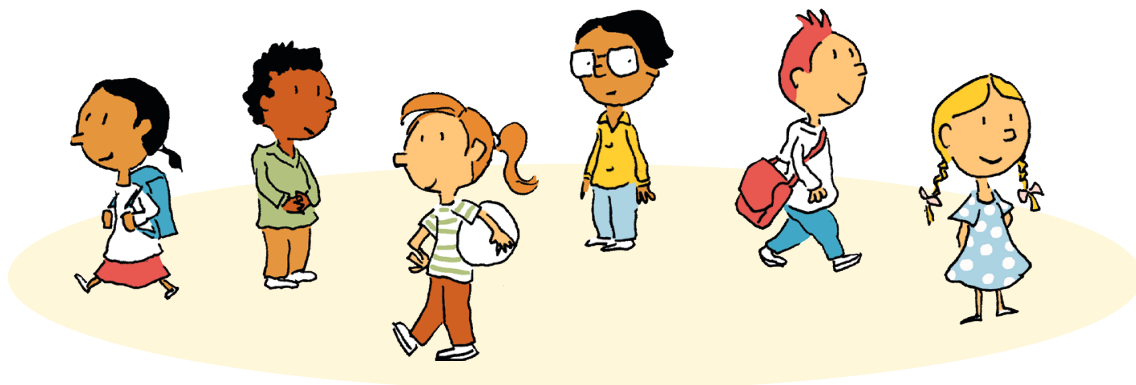
Anschließend malen die Kinder auch diese beiden Figuren aus. In der Kita gesellen sich Sofia und Nelson zu Mariam und Tarik. Nun sind sie schon zu viert.

Tag 3 des Countdowns (1 Kita-Tag vorher)

Am letzten Tag des Countdowns kommen schließlich noch Mia und Viktor zu Besuch. Die dritte Geschichte heißt: „Mia, Viktor und der Malwettbewerb“. Diese Geschichte spielt schon in der Vorschule und kann daher für Gespräche über die Vorschule genutzt werden.

Die Freunde aus dem Hamburger Geschichten-Buch sind vollzählig. Nun kann der Geschichtenfinder-Tag kommen!

Am Geschichtenfinder-Tag sind die sechs Figuren natürlich auch dabei! Sie erwarten die Kinder im Eingangsbereich der Kitta – zum Beispiel im Bücher-Schaukasten (s. Punkt 2).





2. So wird die Kita zum lesefreundlichen Ort

Bücher überall!

Der Geschichtenfinder-Tag ist ein ganz besonderer Tag. Das gemeinsame Lesen und Erleben stehen im Mittelpunkt. Um dies zu unterstreichen, gibt es auch eine sichtbare Veränderung der Kita. Schon beim Betreten sollen alle sehen, dass hier gelesen wird.

Dies ist eine „stumme“ Aktion. Sie stimmt die Kinder räumlich auf die weiteren Aktionen des Geschichtenfinder-Tages ein.



Unsere Ideen:

- Das gelbe Plakat zum **Geschichtenfinder-Tag** hängt gut sichtbar im Eingangsbereich der Kita oder im Gruppenraum.
- **Bücher-Schaukasten:** Dekorieren Sie im Eingangsbereich eine Vitrine, ein Aquarium, einen offenen Karton, ein Kamishibai oder ein Fenster mit dem „Hamburger Geschichten-Buch“ und den zugehörigen Figuren (Vorlagen gibt's zum Download auf unserer Website).
- **Büchernester:** Präsentieren Sie Bilderbücher statt im Regal heute mal an anderen, überraschenden Orten: im Eingangsbereich, im Waschraum, in der Garderobe, in der Küche, auf Fensterbänken, auf dem Mauersims, auf Notenständern, auf Tischen, in Körben, in übereinander gestapelten Apfelkisten aus Holz oder in stabilen Schachteln aus Karton, auf dem Treppenabsatz, in alten offenen Koffern ...
- **Lesende Tiere:** Haben Sie Kuscheltiere in der Kita? Dann geben Sie ihnen ein Buch in die Pfoten und lassen Sie sie überall im Haus „lesen“.
- **Temporäre Bücherecken:** Mit einem Sonnenschirm unter der Treppe, einigen großen bunten Kissen, einem Wandschirm, einem Wurfzelt im Flur oder einfach nur einer Decke über einem Tisch, plus ein paar ausgewählten Büchern, können Sie Leseecken und überraschenden Orte einrichten.



Und was tun Sie dann?

Machen Sie morgens, wenn die Kinder ankommen, wenn möglich einen kleinen Rundgang und geben Sie den Kindern Zeit, die veränderte Kita zu entdecken. Achten Sie auf ihre Kommentare. Vermitteln die ungewöhnlichen Orte ihnen Lust auf die Bücher? Nehmen sie sie anders wahr? Sprechen Sie im Laufe des Tages immer mal darüber, wenn es sich anbietet. Laden Sie die Kinder ein, sich mit den Büchern zu beschäftigen.

Und wer weiß – vielleicht sind einige dieser Bücherorte so beliebt, dass Sie sie dauerhaft behalten möchten?



3. Einstieg am Morgen

Ort: Morgenkreis
Dauer: ca. 40 Minuten

Download-Angebot für diese Aktion:

[Ausfüllseite „Ich mag Geschichten über ...“](#), [Download](#)

Weiteres Material:

[Ihr „Hamburger Geschichten-Buch“](#)

So geht's

Nachdem die Kinder Zeit hatten, ihre veränderte Kita in Augenschein zu nehmen, beginnt der eigentliche Geschichtenfinder-Tag im Morgenkreis.

Erzählen Sie den Kindern, dass heute ein besonderer Tag ist und dass sich heute alles um die Geschichten aus dem „Hamburger Geschichten-Buch“ dreht. Zeigen Sie ihnen das Buch. Das gelbe Plakat an der Wand zeigt dasselbe Bild!

Welche Kinder haben ihr eigenes Buch dabei? Fragen Sie die Kinder, wo sie das Buch bekommen haben. Wer will, kann ein bisschen über das Buch erzählen. Was ist alles in dem Buch? Wer hat schon seinen Namen vorne drauf geschrieben? Wann und wo bekommen die Kinder am liebsten daraus vorgelesen? Wer hat schon eine der Ausfüllseiten ausgefüllt?

Nach einer Weile können Sie dann den Fokus auf Geschichten legen. Welche Geschichten, z.B. Märchen, kennen die Kinder, was sind ihre Lieblingsgeschichten, wer kommt darin vor?

Teilen Sie die besondere Ausfüll-Seite „Ich mag Geschichten über...“ an die Kinder aus. Darauf können sie ankreuzen und bunt ausmalen, was ihnen besonders gut gefällt. Sprechen Sie im Anschluss darüber. Gibt es in der Kita vielleicht sogar Bücher mit solchen Geschichten?

Hängen Sie die ausgefüllten und mit Namen versehenen Seiten im Gruppenraum auf.

Doch nun haben die Kinder lange genug geredet, Zeit für etwas Neues und Lautes!





4. Knallgeschichte

Eine Geschichte in vielen Luftballons! Wie kommt die Geschichte da hinein? Und wie holen wir sie da heraus? Ganz einfach: mit einem lauten Knall. Ein Geschichten-Bewegungsspiel in zwei Teilen.

Ort: **Draußen, dann im Lese- oder Gruppenraum**
Dauer: **30 Minuten**
Vorbereitungszeit: **30 Minuten**

Downloads für diese Aktion:

- [Bild „So wie du bist“, S. 40](#) oder [Download](#) , zweimal farbig ausgedruckt, möglichst DIN A3
- [Geschichte „So wie du bist“ von Kirsten Boie, S. 34 - 41](#) oder [Download](#)

Weiteres Material:

- [1 Luftballon](#) pro Kind
- [1 Puzzleteil](#) pro Kind
- [Luftballonpumpe](#) oder gute Lungen :-)
- [Schnur, Schere](#)
- [Lesebaum](#)

So geht's

Vorbereitung

Zerschneiden Sie eines der beiden vergrößerten Bilder in so viele Puzzleteile, wie Kinder in der Gruppe sind. Jedes Puzzleteil sollte ca. 5x5 cm groß sein. Stecken Sie je 1 Puzzleteilchen in einen Luftballon und pusten Sie ihn auf. Hängen Sie die Luftballons am besten an einen Baum oder Strauch (den sogenannten „Lesebaum“), alternativ an ein Klettergerüst, Treppengeländer oder einen Zaun. Oder Sie verwenden einfach einen großen, stabilen Ast.



Ablauf Teil 1

Gehen Sie mit den Kindern zum bunten „Lesebaum“. An seinen Ästen hängen lauter Luftballons. Stupst man einen Luftballon leicht an, gibt er ein Geräusch von sich. Ganz klar, da ist was drin. Jedes Kind darf einen Luftballon pflücken und ... zum Knallen bringen. Ein Blick auf das, was da herausfällt. Wer erkennt etwas wieder? Das Puzzleteilchen kommt in die Hosentasche und wird mitgenommen.

Teil 2

Im Gruppenraum: Auf einer Staffelei oder an der Wand ist ein Bild (der zweite Ausdruck) zu sehen. Wer erkennt das Bild als eines aus dem Buchstart-Buch? Und wer hat erkannt, dass das Puzzleteilchen in der Hosentasche zu diesem Bild gehört? Wer findet die Stelle, wo das eigene Hosentaschenpuzzle hinpasst? Die Geschichte zu diesem Bild ist bestimmt einigen Kindern aus dem Buch bekannt. Lesen Sie sie den Kindern vor und sprechen Sie mit ihnen über die Geschichte: Was für ein Tier war das kleine Küken in Wirklichkeit? Warum wussten die anderen Enten, dass das Küken keine Ente war? Warum feiern die Enten am Ende ein großes Fest? Sie können im Anschluss auch alle Puzzleteile wieder zu einem Ganzen zusammenkleben und neben das unzerschnittene hängen.



5. Geschichtenwahl: Rot, gelb oder blau?

Bei dieser Aktion stimmen die Kinder mit den Füßen ab, welche von drei Geschichten sie als nächste hören möchten. Dazu müssen sie sich natürlich erst einmal entscheiden ...

-
- Ort:** 📍 **Gruppenraum, Bewegungsraum oder auch draußen** – Hauptsache, die Kinder können herumhüpfen und es sich zum Vorlesen gemütlich machen.
- Dauer:** ⌚ **20 Minuten bei einer Geschichte**, bei mehr Geschichten entspr. länger
- Vorbereitungszeit:** ⌚ **ca. 15 Minuten**
-

Downloads für diese Aktion:

- 📄 **Geschichte und ein Bild: „Grumpf und Trallafitti“**, S. 60 - 65 📄 oder [Download](#) ⬇️
 - 📄 **Geschichte und ein Bild: „Die Butterbrotbande“**, S. 72 - 77 📄 oder [Download](#) ⬇️
 - 📄 **Geschichte und ein Bild: „Dr. Brumm fährt Zug“**, S. 66 - 71 📄 oder [Download](#) ⬇️
-

Sie brauchen:

- ➔ **Die 3 ausgedruckten Bilder aus den 3 Geschichten** (DIN A4)
 - ➔ **Je 1 größeres Stück Tonpapier in rot, gelb und blau**
-

👉 So geht's

Vorbereitung

Kleben Sie je ein Symbolbild auf ein Stück Tonpapier und platzieren Sie die Bilder gut sichtbar und mit ausreichend Abstand im Raum.

Schritt 1: Die Bilderausstellung

Erklären Sie den Kindern, dass es hier heute eine Bilder-Ausstellung gibt – zu sehen sind das rote Bild, das gelbe Bild und das blaue Bild. Jedes Bild gehört zu einer Geschichte.

Gehen Sie mit der Gruppe von Bild zu Bild und betrachten Sie es. Bitten Sie die Kinder zu beschreiben, was sie sehen. Was passiert dort? Wer ist da? Was machen die Figuren? Stellen Sie gemeinsam Vermutungen an, worum es in der Geschichte gehen könnte.

Wenn sie alle drei Bilder betrachtet haben, können die Kinder noch mal 1 Minute alleine herumgehen und sich die Bilder angucken. Ihre Aufgabe: Sie sollen sich ihr Lieblingsbild aussuchen (Farbe merken!) und damit entscheiden, welche Geschichte sie jetzt hören möchten. Sie sollen diese Entscheidung aber geheim halten.

Schritt 2: Die Abstimmung mit den Füßen

Versammeln Sie jetzt die Kinder an einer Stelle, von wo alle drei Bilder gut erreichbar sein müssen. Erklären Sie Ihnen, dass nun eine geheime Abstimmung stattfindet. Zum Aufwärmen können die Kinder schon mal wie Profi-Sportler ein bisschen auf der Stelle hüpfen und ihre Schultern lockern.

Dann wird es ernst. Sie zählen einen Countdown:

„Zehn – neun – acht – sieben – sechs – fünf – vier – drei – zwei – eins:

Rot, gelb oder blau? Geschichtenwahl!“

Jedes Kind läuft nun zu seinem Lieblingsbild. Sie haben nun vermutlich drei Gruppen. Zählen Sie gemeinsam durch. Wie ist das Ergebnis der Abstimmung? Welche Gruppe bei welchem Bild ist am größten? Diese Geschichte wird jetzt gelesen.



6. Buchstart-Fitnessübungen

Bücher und Bewegung passen gut zusammen! Die Kinder kennen schon einige Fitnessübungen. Sie stammen aus dem Flyer, der im Buchstart-4½-Rucksack war. Für den Geschichtenfinder-Tag haben wir uns neue Übungen ausgedacht, die zu den beiden Geschichten passen, die sie bis jetzt gehört haben. Die Übungen machen Spaß und Sie können sie auch an anderen Tagen machen. Oder sich neue Übungen ausdenken. Die Kinder können sie auch zuhause mit ihren Eltern machen.

Ort: 📍 Außenbereich, Bewegungsraum oder großer Gruppenraum
Dauer: ⌚ 20 - 25 Minuten
Vorbereitungszeit: ⌚ 20 Minuten (lesen)

➔ Für diese Aktion brauchen Sie keine Downloads und kein Material

👉 So geht's:

Am Geschichtenfinder-Tag ist unser Bauchnabel ein ganz besonderer Knopf. Wenn wir ihn anstupsen, können wir uns verwandeln. Das probieren wir mit diesen Übungen einmal aus!



Ausdauertraining nach Viktor-Art

In der Geschichte „Mia, Viktor und der Putzroboter“ wünscht sich Viktor ein echtes Pferd, weil Pferde seine Lieblingstiere sind. Am liebsten würde er selbst den ganzen Tag im Galopp durch die Gegend rennen. Ein Druck auf den Bauchknopf verwandelt die Kinder in Pferde. Sie wiehern laut, schütteln ihre Mähnen und rennen eine Runde durch den Kita-Garten. Oder sogar zwei. Ein erneuter Druck auf den Bauchknopf verwandelt die wilde Herde wieder in Menschenkinder.



Putzroboter-Übung

Mia bastelt einen Putzroboter. Was der alles kann! Lassen Sie die Kinder doch auch mal putzen – oder zumindest die Bewegungen machen. Zuerst drücken sie auf den Umschaltknopf auf ihrem Bauchnabel und verwandeln sich so in Roboter. Dann beginnen sie mit sanftem Staubwischen, putzen anschließend die Fenster (Polieren nicht vergessen) und schütteln die Betten aus. Und zum Schluss brausen sie mit dem Staubsauger kreuz und quer durch die „Wohnung“. Ein erneuter Druck auf den Bauchknopf verwandelt sie wieder in Menschenkinder ... und dann in ein Ei!



Küken-Schlüpf-Übung

Die Kinder machen sich so klein und rund wie Enteneier: Sie gehen in die tiefe Hocke und schlingen die Arme um den Körper. „Und eines Tages fing das Ei tatsächlich an zu rumoren, und dann sprang die Schale in tausend kleine Scherben...“ Auch die Kinder fangen an zu „rumoren“, sie wackeln und zappeln und plötzlich – kracks! – sprengen sie ihre Eierschalen, richten sich hoch auf und sind geschlüpft!



Löwengebrüll-Übung

„Aber da sprang unser Küken plötzlich auf und fauchte den Leoparden an und bleckte seine gefährlichen Zähne ...“ Auch die Kinder können mal wild sein und löwenmäßig fauchen. Das trainiert die Stimme und die Mundmuskulatur. Zum Schluss drücken alle noch mal auf den Zauberknopf und sind wieder Menschenkinder!



7. Abschlussaktion

Zum Abschluss des Geschichtenfinder-Tages kommen Sie noch einmal im Gruppenraum zusammen. An der Wand hängt ein großer Bogen Packpapier mit einem Kreuzworträtsel. Die Fragen dazu halten Sie in Ihrer Hand.

👉 **Tip:** Sie können diese Aktion auch auf den nächsten Tag verschieben.

Ort: 📍 Gruppenraum
Dauer: ⌚ 30 Minuten
Vorbereitungszeit: ⌚ 30 Minuten

Downloads für diese Aktion:

- 📄 Kreuzworträtsel-Vorlage, [Download](#) ⬇️
 - 📄 Geschichte: „Sechs Freunde und ein Zaubertag“, [Download](#) ⬇️
 - 📄 Grußkarte für das Paket, [Download](#) ⬇️
-

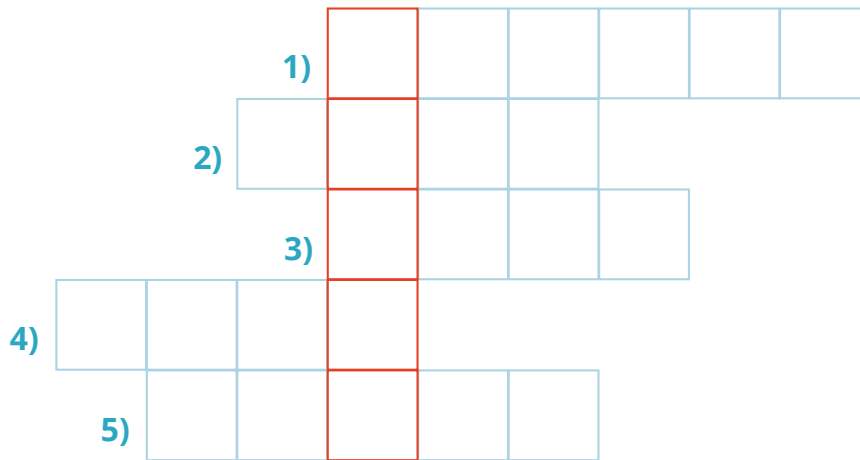
Weiteres Material:

- ➔ Stifte
 - ➔ Ein Paket, gerne mehrfach verpackt, mit Zaubertag-Geschichte, genug Leckerbissen für alle Kinder (Gummibärchen, Kekse, Obst- und Gemüseschnitze ...)
 - ➔ Legen Sie zusätzlich auch noch Gegenstände dazu, die an die heute erlebten Geschichten erinnern: ein Nilpferd, eine Spielzeug-Eisenbahn, ein Eichhörnchen, einen Hund oder einen Roboter, ein Stoffküken, einen Löwen, einen Vogel, ein Brötchen ... was auch immer Sie an ein Detail aus einer der Geschichten erinnert und was sich gerade in der Kita befindet.
-

👉 So geht's:

- Zu Beginn ist das Paket zwar im Raum, aber für die Kinder noch nicht sichtbar.
- Sobald alle Kinder auf dem Boden Platz genommen haben und zur Ruhe gekommen sind, erklärt die Spielleiterin, wie ein Kreuzworträtsel funktioniert. Wenn alle Fragen richtig beantwortet werden, findet man das Lösungswort. Auch wenn die Kinder noch selbst nicht lesen und schreiben können, finden sie das Rätsel spannend!
- Alle Fragen können nach dem Geschichtenfinder-Tag beantwortet werden!
- Lesen Sie eine Frage nach der anderen laut vor. Sobald eine Antwort vorgeschlagen wird, testen Sie gemeinsam, ob die Antwort in den vorgesehenen Buchstabenfeldern Platz hat. Dazu ist es hilfreich, wenn Sie das Wort zunächst laut buchstabieren und mit den Fingern die Buchstaben zählen. Wenn das Wort passt, schreiben Sie es in das Kreuzworträtsel (das Ö in LÖWE bekommt auch nur 1 Kästchen). Am Ende gibt es das senkrecht zu lesende Lösungswort.





Frage	Antwort
1) Welche Tiere mag Viktor?	P FERDE
2) Wie heißt die Vorschullehrerin von Viktor und Mia?	K ATJA
3) Wie heißt das Geräusch, wenn ein Luftballon platzt?	K NALL
4) Was für ein Tier war das Entenküken in Wirklichkeit?	L ÖWE
5) Wie heißt die beste Freundin von Mariam?	LO TTE

Unser Lösungswort lautet „PAKET“.

Sobald die Kinder das Lösungswort hören, wollen sie natürlich sofort wissen, ob sie nun ein Paket gewonnen haben und was sich in dem Paket befindet. Die Kinder suchen nun erst einmal das Paket.

Gefunden? Toll! Packen Sie das Paket gemeinsam aus. Was steht auf der Karte? Lesen Sie sie laut vor. Halten Sie jeden Gegenstand hoch: Erinnern sich die Kinder an eine Geschichte, in der so ein Gegenstand vorkam?

Zum Abschluss können sich die Kinder jetzt noch einmal gemütlich auf dem Boden legen, und Sie lesen ihnen die letzte Geschichte des Tages vor, nämlich „Sechs Freunde und ein Zaubertag“. Alternative: Wenn es schon spät ist oder die Kinder genug haben, können Sie diese letzte Geschichte auch für den Morgenkreis am nächsten Tag aufbewahren).

Während Sie die Geschichte vorlesen, können die Kinder gemütlich die Kekse knabbern.

In der Geschichte besuchen die Kinder eine Bücherhalle. Nehmen Sie diesen Inhalt zum Anlass, mit ihren Kindern über die Bücherhallen zu sprechen. Möglicherweise waren Sie mit ihrer Gruppe bereits einmal dort oder können demnächst einmal dort hingehen? Das wäre ein schöner Ausblick für das Ende dieses Geschichtenfinder-Tages!

Alle Kinder können an diesem Tag ihr Hamburger Geschichten-Buch, ihr Ausmal-Bild mit den Buchstart-Kindern und ihre Ausfüllseite „Meine Lieblingsgeschichten“ mit nach Hause nehmen.



Reflexion und Nachbereitung

Beim Geschichtenfinder-Tag haben die Kinder erlebt, wieviel Spaß in Büchern und Geschichten steckt. Verstärken Sie diesen Impuls:

- Überlegen Sie (z.B. im Morgenkreis des folgenden Tages) mit den Kindern, was sie am Geschichtenfinder-Tag alles erlebt haben. Was hat am meisten Spaß gemacht? Welche Geschichte war die beste, und warum? Welche Lese-Ecke hat den Kindern am besten gefallen?
- Die Pappfiguren von Mariam, Tarik und den anderen Buchstart-Kindern bleiben noch einige Tage im Gruppenraum sichtbar.
- Sie können die kommenden Tage dazu nutzen, einzelne Aspekte des Geschichtenfinder-Tages mit den Kindern zu vertiefen.
- Und natürlich können Sie auch in der Folgezeit immer wieder aus dem „Hamburger Geschichten-Buch“ oder anderen Büchern vorlesen.

Und zuletzt: Buchstart bittet um Feedback

Liebes Fachpersonal,
der Geschichtenfinder-Tag 2021 von Buchstart 4½ ist eine Premiere. Wir haben versucht, ein Konzept für einen Bücher-Aktionstag zu entwickeln, der in jeder Hamburger Kita mit möglichst wenig Aufwand umgesetzt werden kann ... und dabei allen Beteiligten möglichst viel Spaß macht!

Wir möchten sehr gerne wissen, wie der Geschichtenfinder-Tag in Ihrer Kita angekommen ist. Dazu haben wir diese Fragen an Sie:

- ➔ **Für welches Paket haben Sie sich entschieden: Startpaket oder Basispaket?**
- ➔ **Wie konnten Sie es umsetzen?**
- ➔ **Wie waren die Reaktionen der Kinder?**
- ➔ **Was hat besonders gut geklappt?**
- ➔ **Was würden Sie sich für die Zukunft noch wünschen?**

Wir möchten Ihre Erfahrungen aus diesem ersten Geschichtenfinder-Tag für die Zukunft aufgreifen. Für 2022 planen wir eine größere Handreichung, in denen wir auch gerne Bilder und Zitate von Ihnen verwendet würden. Sie helfen damit, das Konzept zu verbessern und die Leseförderung in den Hamburger Kitas zu stärken.

Bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit und füllen Sie die **Online-Evaluation auf unserer Website** aus: <https://kurzelinks.de/2k18>

Schicken Sie uns **Fotos** (mit Einverständniserklärung der Eltern), Zeichnungen und Berichte

per E-Mail an:

info@buchstart-hamburg.de

oder per Post an:

Buchstart 4½
Seiteneinsteiger e.V.
Hallerstraße 5F
20146 Hamburg

Mit Dank und herzlichen Grüßen
das Buchstart-4½-Team:

Nina Kuhn und Annette Huber



Anhang 1: To-do-Liste Geschichtenfinder-Tag

To-do	Erledigt:
<p>Heute: Das Basispaket einmal durchlesen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Material ausdrucken von der Website: https://buchstart-hamburg.de/buchstart-viereinhalb/geschichtenfinder-tag/</p>	<input type="checkbox"/>
<p>März/Anfang April: Geschichtenfinder-Tag im Team besprechen: Wer macht was? Wer kann helfen?</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Material sichten: Was gibt es schon in der Kita? Was muss noch besorgt werden? Stellen Sie das Material rechtzeitig zusammen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Das Geschichtenfinder-Plakat in der Kita aufhängen. Eine Woche vorher Aufstell-Figuren basteln.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>3 Kita-Tage vorher: Countdown, Tag 1 Eltern-Brief mit nach Haus geben oder per E-Mail verschicken.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>2 Kita-Tage vorher: Countdown, Tag 2 Materialien überprüfen, bei Bedarf ergänzen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>1 Kita-Tag vorher, Tag 3 Am Nachmittag: Kita lesefreundlich gestalten, Luftballons aufpusten, Päckchen vorbereiten (Postkarte, Geschichte etc.).</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Am 21.4.: Geschichtenfinder-Tag! Spaß haben und Fotos nicht vergessen!</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Nach dem 21.4.: Auswertung des Geschichtenfinder-Tages in der Team- besprechung, Feedback und Bilder an info@buchstart-hamburg.de</p>	<input type="checkbox"/>



Anhang 2: Material-Check für die Gestaltung der Kita

Mit den folgenden Dingen können Sie Ihre Kita in einen lesefreundlichen Ort verwandeln. Gehen Sie einmal mit offenen Augen durch Ihre Einrichtung: Sicherlich haben Sie vieles von dem, was wir hier vorschlagen, schon vor Ort und können es schnell einsetzen. Arbeiten Sie mit dem Vorhandenen! Durch die Präsentation an ungewohnten Orten werden auch bekannte Dinge für die Kinder zu etwas Besonderem.

Gegenstand	Wie viele und wo?	Einsatzmöglichkeit
Pappbilderbücher		
Bilderbücher		
Vorlesebücher		
Sachbücher		
Stoffpuppen, Tiere oder andere Figuren, die zu Geschichten passen (Grüffelo, Rotkäppchen, Pippi Langstrumpf...)		
„Lesetiere“ zur Deko		
Für den Leseschaukasten: Aquarium oder Vitrine? Fensterbank?		
Für einen „Lesebaum“: Große, gut verzweigte Äste zum Aufstellen in einer sicheren Ecke?		
Aufbewahrungsboxen, Körbe, Koffer, Kästen für Bücher		
Mobile Regale		
Kissen, Decken, Picknickdecken für Lesecken		
Sonnenschirm		
Wandschirm		
Hängematte		
Wurfzelt		



Anhang 3: Material-Check für die Aktionen

Sie finden die Angaben zu Downloads und Materialien zu allen Aktionen des Startpaketes jeweils in den Einzelbeschreibungen. Hier haben wir sie für Sie noch einmal zusammengefasst!

Das müssen Sie ausdrucken:

Datei	OK
Vorlage Elternbrief	<input type="radio"/>
Geschichte „Mia, Viktor und der Malwettbewerb“, Download ↓	<input type="radio"/>
Geschichte „Mariam, Lotte, Tarik und der Eichhörnchentag“, Download ↓	<input type="radio"/>
Geschichte „Sofia und Nelson auf dem Spielplatz“, Download ↓	<input type="radio"/>
Geschichte: „Sechs Kinder und ein Zaubertag“, Download ↓	<input type="radio"/>
Geschichte „So wie du bist“, Download ↓	<input type="radio"/>
Bild „So wie du bist“, S. 40  , zweimal farbig ausgedruckt, möglichst DIN A3, Download ↓	<input type="radio"/>
6 Aufstellfiguren Mariam, Mia, Nelson, Sofia, Tarik und Viktor, Download ↓	<input type="radio"/>
Ausmalbild der 6 Buchstart-Kinder, Download ↓	<input type="radio"/>
Ausfüllbild „Ich mag Geschichten über ...“, Download ↓	<input type="radio"/>
Symbolbilder Dr. Brumm, Grumpf-Trallafitti und Butterbrotbande, Download ↓	<input type="radio"/>
Grußkarte von den Buchstart-Kindern, Download ↓	<input type="radio"/>

Dieses Material müssen Sie bereit haben:

Was?	OK
Das „Hamburger Geschichten-Buch“	<input type="radio"/>
Plakat Geschichtenfinder-Tag	<input type="radio"/>
Farbdrucker	<input type="radio"/>
Festes Papier, Schere, Kleber, Schnur	<input type="radio"/>
6 Schaschlikspieße und feste Pappe ODER Geschichtenschiene (falls vorhanden)	<input type="radio"/>
1 Luftballon pro Kind	<input type="radio"/>
1 Puzzleteil pro Kind	<input type="radio"/>
Luftballonpumpe oder gute Lungen :-)	<input type="radio"/>
1 mittelgroßer Karton, Geschenk- oder Packpapier zum Verpacken, Geschenkband	<input type="radio"/>
Genug Apfelschnitze, Karotten oder Kekse für alle Kinder	<input type="radio"/>
Möglichst viele dieser Figuren: Ein Pferd, ein Löwe, eine Ente, ein Roboter, ein Luftballon ...	<input type="radio"/>



Anhang 4: Vorlage Elternbrief

Das Konzept des „Hamburger Geschichten-Buchs“ ist es, dass es die Kinder vom Vorstellungsgespräch bis in die ersten Wochen in der Grundschule begleitet. Deshalb bringen die Kinder ihr eigenes Buch zum Geschichtenfinder-Tag mit in die Kita. Mit diesem Brief können Sie die Eltern darüber informieren. Schicken Sie ihn rechtzeitig ab! Diesen Brief gibt es als Wordvorlage für Sie zum Download.

(Datum)

Liebe Familien,

kommende Woche feiern wir in unserer Kita den **Geschichtenfinder-Tag**.

An diesem Tag geht es um Bücher und Geschichten, und wir werden viel Spaß haben.

Besonders wichtig ist an diesem Tag dieses Buch:



Ihr Kind hat es beim Vorstellungsgespräch in der Grundschule geschenkt bekommen.

! **Wichtig:** Bitte geben Sie Ihrem Kind am _____ dieses Buch mit in die Kita!

Wir brauchen es für den Geschichtenfinder-Tag.

Vorne auf dem Buch ist ein weißes Feld. Dort darf Ihr Kind seinen Namen draufschieben.

Vielleicht mit Ihrer Hilfe. Dann kann das Buch nicht verwechselt werden.

Wenn Sie das Buch nicht finden können, sagen Sie bitte Bescheid oder schreiben Sie einen Zettel.

Herzliche Grüße, Ihre

(Unterschrift)



Impressum

Idee und Konzept:

Maria Theresia Rössler (Bozen)

Nina Kuhn und Annette Huber (Buchstart Hamburg)

Buchstart-Logo und Plakat zum Geschichtenfinder-Tag:

Ole Könnecke

Gestaltung:

Jasmin Knickrehm

Buchstart-Logo und Plakat zum Geschichtenfinder-Tag:

Ole Könnecke

Rechtlicher Hinweis

Das „Hamburger Geschichten-Buch“ ist im Carlsen Verlag erschienen.

Alle Materialien aus diesem Buch sind urheberrechtlich geschützt.

www.carlsen.de

Über uns

Buchstart 4½ ist eine Initiative der Freien und Lesestadt Hamburg.

Gefördert von: Behörde für Schule und Berufsbildung, Sozialbehörde Hamburg und den fünf größten Hamburger Stiftungen: Körber-Stiftung, ZEIT-Stiftung, Claussen-Simon-Stiftung, Joachim Herz Stiftung und Alfred Toepfer Stiftung.

Kooperationspartner sind die Bücherhallen Hamburg und die Iwan Budnikowsky GmbH & Co. KG.

Träger ist der Verein SEITENEINSTEIGER e.V.

Schirmfrau ist die Schriftstellerin Kirsten Boie.

www.buchstart-hamburg.de