



mit Rotraut Susanne Berners Wimmelbüchern



LIEBE WIMMEL-FANS!

Rotraut Susanne Berners Wimmelbücher bereiten nicht nur viel Freude, sie unterstützen Kinder auch in ihrer sprachlichen Entwicklung. Mit ihren zahlreichen Alltagssituationen und Geschichten setzen die Wimmelbilder starke Impulse zum Entdecken, Benennen und Beschreiben, sodass Kinder ihren Wortschatz spielerisch erweitern und sich im differenzierten Sprachgebrauch üben können.

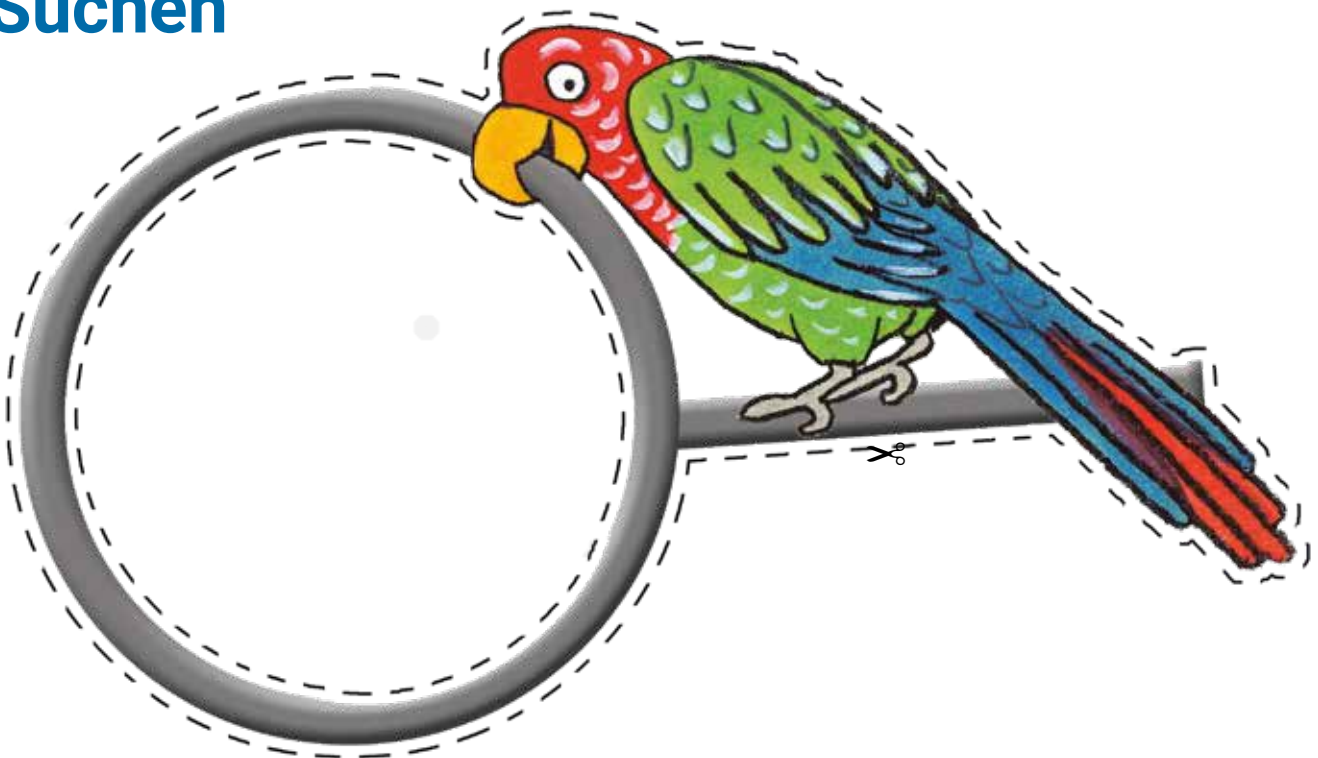
Für die Sprachbildung in Kindergarten, Schule und Familie möchten wir Ihnen konkrete Spiel-, Lern- und Kreativideen für jede Jahreszeit mit auf den Weg geben. Die Handpuppe Niko begleitet Sie als Dialogpartner und hilft Kindern, Barrieren und Ängste beim Spracherwerb abzubauen.

Um die Funktionsweise von Rotraut Susanne Berners Wimmelbüchern kennenzulernen und mit den Kindern in den Wimmelkosmos einzutauchen, können Sie gerne unsere digitale Wimmel-Präsentation nutzen.*

Viel Freude beim Wimmeln, Ausprobieren und Entdecken wünscht

IHR GERSTENBERG VERLAG

Niko
hilft
beim
Suchen



* Wimmel-Präsentation und Leselupe zum Download auf
www.wimmlingen.de

Lesen ohne Text ...?

Von einer Seite zur nächsten und auch durch die Jahreszeiten hindurch erzählen Rotraut Susanne Berners Wimmelbücher fortlaufende Geschichten über die Bewohner Wimmlingens.

Um sich dem Wimmelkosmos anzunähern, ist es ratsam, zunächst eine Wimmelfigur von der Buchrückseite auszuwählen und diese dann auf jeder Buchseite zu suchen.



Eine **Leselupe** ist dabei ein einfaches und gern genutztes Hilfsmittel, um Figuren oder Bildausschnitte zu fokussieren. Im Sinne einer dialogorientierten Bilderbuchbetrachtung können Kind und Erwachsener die Geschichte ihrer Figur dann gemeinsam erzählen. Der Dialog und die Interaktion stützen das sprachliche Lernen.

Nanu-Spiel

Wenn Kinder noch nicht viel Erfahrung mit Büchern haben und es schnell zuklappen, empfiehlt die Logopädin Jutta Stange gerne das „Nanu-Spiel“: Sie verdeckt sechs Bildausschnitte mit verschiedenfarbigen Bauklötzen und lässt das Kind mit einem Farbwürfel würfeln. Es darf das Motiv unter der gewürfelten Farbe aufdecken und beschreiben, es wieder zudecken und nach der Würfelrunde erinnern, was unter welcher Farbe versteckt war.

Ich sehe was, ...

Auch das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“ eignet sich gut, um Kinder zu motivieren, Details im Wimmelbild zu suchen und zu umschreiben. Ist es grün oder blau, dick, klein, eckig oder rund? Hat es Beine, kann es fliegen oder schwimmen?

Zaubermagnet



Mit einem „Zaubermagneten“ können Sie Kinder noch stärker als Handelnde in die Geschichte einbinden. Dafür wird ein starker Magnet unter die Buchseite gehalten, um damit auf der Bildseite eine Münze (z.B. beklebt mit einem Bild vom Papagei Niko) zu bewegen. „Wohin soll der Papagei fliegen?“ „Zum Bushaltestellenschild? Dann sag ihm bitte: „Niko, flieg zur Bushaltestelle!“

Kinderdiktat

Beim Kinderdiktat wird das Kind selbst zum Autor, indem es die Geschichte seiner Lieblingsfigur einem Erwachsenen diktiert. Der Erwachsene begleitet den Prozess, indem er das Aufgeschriebene immer wieder vorliest und nachfragt: „Soll das so bleiben?“ So können Kinder ihre Formulierungen und Inhalte überprüfen und gegebenenfalls korrigieren. In einer Kindergruppe lassen sich mehrere Wimmlinger Geschichten auch zu einem Geschichtenbuch zusammenfassen, das die Kinder illustrieren, indem sie ein Ausmalbild ihrer Wimmelfigur (zum Download auf www.wimmlingen.de) kolorieren. Alternativ besteht die Möglichkeit, versprachlichte Bildererzählungen mit dem Smartphone als Audiodatei festzuhalten.

Tipps:

Anfangsritual:

Starten Sie mit einem Ritual, indem Sie beispielsweise einen „Wimmelteppich“ auslegen. Jedes Kind nimmt darauf Platz und begrüßt Papagei Niko: „Hallo Niko! Ich bin Ben und wimmel mit!“

Offene Fragen:

Stellen Sie Fragen, die nicht mit Ja oder Nein beantwortet werden können, damit die Kinder sich kommunikativ austesten können.

Wiederholungen:

Scheuen Sie sich nicht, Worte oder die Struktur eines Satzes zu wiederholen. Kinder lernen das am besten, was sie häufig hören.

Handpuppe:

Setzen Sie die Handpuppe Niko als Dialogpartner ein. Kinder überwinden so schnell ihre Scheu zu sprechen.

Interesse:

Greifen Sie das heraus, was Kinder interessiert und nah an ihrem Lebensalltag ist.



FRÜHLING



Was passiert im Frühlings-Wimmelbuch?

Beim Joggen durch das frühlingshafte Wimmelingen rutscht Manfred auf einer Bananenschale aus. Doch er hat Glück, denn er lernt Elke kennen, die ihm sogleich ein Pflaster reicht. Gemeinsam kaufen sie eine neue Hose für Manfred.

Die Gans wird vom Fuchs verfolgt. Aber Oskar rettet sie und bleibt fortan an ihrer Seite.

Thomas bringt Lene zum Kindergarten und schaut bei der Baustelle nach dem Rechten. Er ist der Architekt des neuen Kindergartens.

Auch Polizist Hugo hat viel zu tun: Sieglinde hat ihr Auto unerlaubt an der Bushaltestelle geparkt und beim Spielen landet der Ball der Kinder versehentlich im Schaufenster der Buchhandlung.

Kochlöffeltheater

Das Kochlöffeltheater ist eine spielerische Form der Sprachförderung und unterstützt das soziale Lernen und die Kreativität. Das Kind stellt sich neben die Figur und fühlt sich dadurch nicht so stark im Mittelpunkt. Es spricht freier und entwickelt mehr Sicherheit.

Vorbereitung:

Drucken Sie Wimmelfiguren auf verstärktem Papier aus und schneiden Sie die Figuren aus. Nun werden die ausgeschnittenen Figuren an einem Stab befestigt.

Spielanleitung:

Zwei oder mehr Kinder können gemeinsam spielen und geben der Wimmelfigur ihre Stimme. Zunächst wird die Geschichte aus dem Buch nachgespielt. Später können die Kinder auch eigene Ideen entwickeln, wie es weitergehen könnte.

Ein Erwachsener begleitet das Rollenspiel mit der Handpuppe. So kann Papagei Niko immer mal wieder mit Fragen und Kommentaren zum Weitersprechen animieren, wenn der Dialog ins Stocken gerät.



Kochlöffelfiguren mit Vorder- und Rückseite zum Download auf www.wimmlingen.de

Tierforscher-Spiel

Kinder betrachten im Bilderbuch Abbilder der realen Welt. Mit kleinen „Forscheraufgaben“ erschließen sie sich die Welt und üben sich im Beobachten. Das Tierforscher-Spiel eignet sich gut als Gemeinschaftserlebnis für mehrere Kinder.

1

Entdecken und benennen:

Niko fragt: „Welche Tiere siehst Du?“

Die Kinder sollen nun alle Tiere (alternativ Pflanzen, Fahrzeuge, Personen ...) auf einer Doppelseite finden und benennen.

2

Einordnen:

Die benannten Tiere werden nach ihren Eigenschaften eingeordnet. Das Einordnen lässt sich spielerischer und zum Mitzählen mit einer Ankreuztafel (s.u.) gestalten oder einfach als Dialog, indem Niko folgende Fragen stellt:

Wer hat zwei/vier Beine?

Welche Tiere haben Fell/Federn?

Wer hat einen Schwanz/Schnabel?

Welches Tier kann fliegen/schwimmen?

3

Zählen und weiterforschen:

Zum Abschluss wird gezählt, wie viele Tiere mit den jeweiligen Eigenschaften gefunden wurden.

Wer mag, kann das Spiel als Gesprächsanlass nutzen, um weitere Informationen zu den einzelnen Tieren zu sammeln (aus dem eigenen Wissensfundus oder etwa mit Hilfe eines Tierlexikons).



Ankreuztafel auch zum Download auf
www.wimmlingen.de

Wimmlinger Zipfelmütze

Material:

(roter) Tonkarton (ca. 60x3cm)

(rotes) Krepppapier (ca. 60x50cm)

Tacker, Kleber, Schere

roter Faden (Wolle, Schnur oder
Geschenkbund)

Wattekugel (oder noch schöner:
ein selbstgemachter Wollbommel)

Zunächst werden Tonkarton und Krepppapier in der angegebenen Größe zugeschnitten.

Das Krepppapier wird auf die Rückseite des Tonkartonstreifens aufgeklebt.

Die Enden des Tonkartonstreifens werden je nach Kopfumfang des Kindes passend zusammengeheftet.

Nun muss das Krepppapier mit einem Band zusammengebunden werden, an dessen Ende ein Bommel befestigt wird.

Wer mag, kann noch ein Wimmelmotiv aufkleben.*



Sei ein Hut-Detektiv!

Wer findet die meisten Wimmlinger Kopfbedeckungen? Niko hilft mit seiner Leselupe beim Suchen.



Spielidee:

Wer eine Figur mit Hut, Kappe oder Kopftuch findet, reckt seine Hand in die Höhe.

Sobald Niko fragt: „Was hast Du entdeckt?“, darf das Kind die Leselupe auf den entsprechenden Bildausschnitt schieben und umschreiben, was es dort sieht. Vielleicht kann es sogar erraten, warum dieser Wimmlinger eine Kopfbedeckung trägt. „Peter trägt eine Zipfelmütze, damit ihm nicht kalt wird.“

Für jede Kopfbedeckung, die ein Kind entdeckt hat, darf es sich auf ein (mit Namen versehenes) Blatt Papier ein Hutsymbol aufmalen. Zum Schluss wird gezählt, wer die meisten „behüteten“ Wimmlinger gefunden hat.

Hüte mit Propeller oder
Lichtanlage?

Die gereimte Wimmlinger
Geschichte **Susanne** zeigt,
dass die Wimmlingerin eine
Vorliebe für ganz besondere
Hüte hat.

Susanne
ISBN 978-3-8369-5271-2



* Weitere Bastelanleitungen für Wimmlinger Hüte und Motive zum Aufkleben gibt es auf
www.wimmlingen.de

Hutdieb-Spiel

Oh, Schreck! Wer hat Susannes Hut geklaut? War es der freche Hund, die diebische Elster oder jemand anderes? Beim Hutdieb-Spiel versuchen die Kinder herauszufinden, wer Susannes Hut gestohlen hat und haben Freude an Wiederholungen und Sprachrhythmus.

Material:

Hut (z.B. Wimmlinger Zipfelmütze)

Anleitung:

Alle Kinder sitzen im Kreis und ein Erwachsener mit der Handpuppe Niko trägt den Hut. Die Kinder zeigen auf Niko und sprechen im Chor:

„Niko hat den Hut von Susanne geklaut.“

Niko: „Wer, ich?“

Kinder im Chor: „Ja, du!“

Niko: „Niemals!“

Kinder im Chor: „Wer dann?“

Jetzt setzt Niko den Hut schnell einem Kind (hier: Linus) auf.

Niko: „Linus hat den Hut von Susanne geklaut.“

Linus: „Wer, ich?“

Kinder im Chor: „Ja, du!“

....

So geht das gleiche Spiel wieder von vorne los. Immer streitet das Kind, welches den Hut gerade trägt, den Hutklau ab und gibt den Hut nach der Frage „Wer dann?“ an ein anderes Kind ab.

Und am Ende, wer weiß, hat Susanne den Hut vielleicht sogar selbst verloren ...?



**10 Wimmel-
Bücher-Busse
zu gewinnen!**

Ideenwettbewerb:

Sprachbildung mit Wimmlingen

Haben Sie selbst schon eigene Ideen für die Sprachbildung mit Rotraut Susanne Berners Wimmelbüchern umgesetzt?

Dann mailen Sie uns eine kurze Beschreibung, gern auch mit Foto. Unter allen Einsendungen bis zum 31.12.2020 verlosen wir **zehn Wimmel-Busse im Wert von 250 Euro** und veröffentlichen eine Ideenauswahl mit Ihrem Copyright unter www.wimmlingen.de

E-Mail: pr@gerstenberg-verlag.de

SOMMER



Was passiert im Sommer-Wimmelbuch?

Viele Tiere sind an diesem warmen Sommertag draußen zu sehen: vorm Bauernhof, auf den Weiden oder im Wald. Der Esel ist ausgebüxt, um Erdbeeren zu naschen.

Auf der Baustelle wird fleißig gearbeitet, denn schon bald soll der neue Kindergarten eröffnet werden.

Die Feuerwehr rast zur Einsatzstelle, als ein Pickup in Brand gerät.

Thomas, Lene und Linus gehen mit dem Bollerwagen zum Marktplatz, um alte Spielsachen auf dem Flohmarkt zu verkaufen, da zieht ein Gewitter auf.

Gabriele, die ihren Eiswagen durch die Straßen Wimmlingens schiebt, muss sich kurz unterstellen, bis der Schauer vorbei ist und ein Regenbogen am Himmel erscheint.

Susanne feiert ihren Geburtstag im Park-Café am See. Viele Wimmlinger sind eingeladen und besorgen rasch noch ein Geschenk.

Die Party kann beginnen!

Für Susannes Feier muss noch eine Partygirlande gebastelt werden. Und damit auch Papagei Niko sich unter den vielen Gästen zurechtfindet, darf ein Kennenlernspiel nicht fehlen.

Material:

ausgedruckte Wimmelfiguren*

Stifte

Schnur und Wäscheklammern

Jedes Kind darf sich ein oder zwei Wimmelfiguren aussuchen, diese anmalen und ausschneiden. Danach werden die Figuren mit Wäscheklammern an einer gespannten Schnur befestigt.

Kennenlernspiel:

Papagei Niko kommt bei so vielen Gästen ganz durcheinander. Er fragt jedes Kind: „Wen hast du zur Party mitgebracht?“

Alle Kinder schauen noch mal im Buch nach, wie ihre Figur heißt und was diese im Wimmelbuch macht, bevor sie Niko ihre Figuren der Reihe nach vorstellen. „Das ist Gabriele. Sie verkauft das beste Eis in Wimmlingen.“



* Wimmelfiguren auf
www.wimmlingen.de

Geburtstagslied

D Asus4

Wie schön, dass man Ge - burts - tag hat, man kann sich da - rauf

A D Asus4

freu - en. Ob auf dem Land, ob in der Stadt und ein - fach glück - lich

A G D

sein! Auch wenn es don - nert, so wie heu - te, mach dir kei - ne

A G D

Sor - gen. Freun - de sind an dei - ner Sei - te, ges - tern, heut und

A Refrain D A G e

mor - gen. Zum Ge - burts - tag wün - schen wir dir vor al - len

A D A G e A

Din - gen Glück, Ge - sund - heit und dass dir al - les mag ge - lin - gen.

Wie schön, dass man Geburtstag hat,
man kann sich darauf freuen.
Ob auf dem Land, ob in der Stadt
und einfach glücklich sein!

Auch wenn es donnert, so wie heute,
mach dir keine Sorgen.
Freunde sind an deiner Seite,
gestern, heut und morgen.

dass wir dich alle lieben.

Refrain

Ein Hut, ein Schiff, eine Trompete!
Von Oskar eine Gans.
Komm schnell und öffne die Pakete,
dann spiel ich, ja dann spiel ich auf zum
Tanz!

Refrain

Refrain

Zum Geburtstag wünschen wir
dir vor allen Dingen
Glück, Gesundheit und dass dir
alles mag gelingen.



Verlier nicht Mütze und nicht Hut
im neuen Lebensjahr.
Hab Kraft wie'n Krokodil und Mut,
dann wird es wunderbar!

Dass du jetzt ein Jahr älter bist,
hast du uns stolz geschrieben.
Und doch – das Allerschönste ist,



Susannes Geburtstagslied als Hörprobe auf
www.wimmelingen.de

Weitere Lieder aus
Wimmlingen zum Hören
und Mitsingen gibt es mit
Text und Notensatz in
**Das große Wimmel-
Liederbuch** und zum
Hören auf der passenden
Wimmel-Lieder-CD.

Das große Wimmel-Liederbuch
ISBN 978-3-8369-5923-0
Die große Wimmel-Lieder-CD
EAN 425-0-9159-3104-3

Wattewolken über Wimmlingen

Ausspracheprobleme gehören zur Sprachentwicklung dazu. Kinder müssen erst lernen, die einzelnen Laute im Mund zu formen. Übungen zum Pusten und Ansaugen helfen, um die Mundmotorik zu verbessern und die Zungenmuskulatur zu stärken.

So wie Ina aufpassen muss, dass ihr Ball nicht vor ein Auto rollt oder in eine Fensterscheibe fliegt, so muss bei dieser Logopädieübung das Kind üben, ein kleines Wattekügelchen mit seinem Luftstrom durch Wimmlingen zu lenken. Und das ist gar nicht so einfach.

Papagei Niko gibt vor, wo die Wattekugel landen soll (auf dem Anhänger, im Gewächshaus oder etwa der Bahnhofsuhr ...) und das Kind versucht, die Kugel dorthin zu pusten. Alternativ kann auch ein Trinkhalm genutzt werden, um die Watte wegzupusten oder aber anzusaugen und auf dem jeweiligen Bildausschnitt abzulegen.

Um die Schwierigkeit zu erhöhen und mehr Sensibilität zu entwickeln, kann man die Watte durch andere Gegenstände ersetzen – z.B. durch eine kleine Nuss, eine getrocknete Erbse, Seidenpapier oder Federn.

Auf der Bauernhofseite im Sommer-Wimmelbuch gibt es zudem viele Bildausschnitte, bei denen Luft und Wind eine Rolle spielen. Hier kann das Kind mithilfe, indem es ganz feste pustet: um die Windräder anzutreiben, die Wassertiere aufzupusten, den Pinguin-Luftballon in die Höhe zu treiben.



Auf die Plätze, fertig, zischen!

Nachdem die Mundmuskulatur durch die Puste- und Ansaugspiele schon aktiviert wurde, können sich die Kinder nun am korrekten Artikulieren der schwierigen Zischlaute üben.

Noch rasch vorbereiten:

Vor Spielbeginn werden die Papagei-Punkte ausgedruckt, ausgeschnitten und auf die gekennzeichneten Bildausschnitte gelegt.*

Und los geht's:



Jetzt kann das Kind nach und nach einen Papagei-Punkt aufdecken (z.B. indem es ihn mit einem Strohhalm ansaugt) und versuchen, das Wort korrekt auszusprechen.

Gelingt dies, darf es den Punkt behalten. Ansonsten wird der Punkt wieder auf den Bildausschnitt zurückgelegt.



Im **Sommer-Wörter-wimmelbuch** lässt sich die Watte auch von der Wörterleiste zum passenden Bildausschnitt pusten.

Sommer-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5611-6



* Die Zischlaute-Seite sowie die Papagei-Punkte zum Download auf www.wimmlingen.de

HERBST

Was passiert im Herbst-Wimmelbuch?



Die Kinder ziehen – angeführt von Dirigent Ludwig und Geigenspielerin Yvonne – mit ihren Laternen durch die Straßen. Auf dem Wimmlinger Marktplatz lockt das Herbstfest mit Musik, Brezeln und anderen Leckereien. Martha, Friedrich und Andrea bringen ihren großen Kürbis zum Kürbiswettbewerb, während Susanne für Armins Buchhandlung eine Girlande aus Herbstblättern bindet.

Carlos und Fred sind mit Besen und Kehrmaschine unterwegs, um die heruntergefallenen Herbstblätter aufzufegen. Die Zugvögel verlassen Wimmlingen. Und auch Papagei Niko möchte fliegen. Er ist aus seinem Käfig entwischt. Wer genau hinschaut, entdeckt den Ausreißer und auch Lenes Niko-Steckbriefe, die sie in der Stadt verteilt hat.

Laternen basteln

Idee und Fotos: Birgit Nerenberg, Petra Pfahl-Scholz / Buchhandlung Sternschnuppe, Hannover

Wenn im Herbst die Blätter vom Baum fallen, basteln die Wimmlinger Kinder ihre Laternen. Das können Ihre kleinen Wimmelfans auch – ganz einfach nach Wimmlinger Art.



Material:

Architektenpapier (helles Transparentpapier)

Filzstifte

Malvorlagen Wimmelfiguren*

Laternen-Rohling (vorgestanzter Laternenzuschnitt)

Laternenbügel (oder Draht zum Befestigen)

Laternenstab

Legen Sie das Transparentpapier auf die Fensterseiten der Laterne und schneiden es so aus, dass das Papier später von innen eingeklebt werden kann.

Drucken Sie die Motivvorlagen auf normalem Papier aus. So kann jeder Laternenbastler das Transparentpapier auf sein Lieblingsmotiv legen und die Umrisse mit einem Filzstift nachzeichnen.

Jetzt darf das Transparentpapier bemalt und anschließend von innen in den Laternenrohling eingeklebt werden.

Die Laterne wird gefalzt und zusammengeklebt. Nun fehlen nur noch Laternenbügel und ein (elektrisches) Teelicht und schon kann der Laternenumzug – natürlich mit Gesang wie in Wimmlingen – beginnen.



* Malvorlagen mit Herbstmotiven auf
www.wimmlingen.de

Leuchte, Laterne, leuchte!

Wir zie - hen mit uns - rer La - ter - ne und sin - gen vor
 lau - ter Glück. Wir leuch - ten hin - auf zu den Ster -
 nen, die Ster - ne, sie leuch - ten zu - rück. Leuch - te, La -
 ter - ne, leuch - te, leuch - te die gan - ze Nacht.
 Leuch - tet, ihr Ster - ne, leuch - tet, leuch - tet in
 all eu - rer Pracht, leuch - tet in all eu - rer Pracht.

Wir ziehen mit unsrer Laterne
 und singen vor lauter Glück.
 Wir leuchten hinauf zu den Sternen,
 die Sterne, sie leuchten zurück.

Refrain

Leuchte, Laterne, leuchte,
 leuchte die ganze Nacht.
 Leuchtet, ihr Sterne, leuchtet,
 leuchtet in all eurer Pracht,
 leuchtet in all eurer Pracht.

Um uns herum wird es dunkel,
 dunkel das Himmelszelt.
 Unter dem Sternengefunkel
 tragen wir Licht in die Welt.

Refrain

Sind auch nur klein unsre Flammen,
 jede für sich kaum zu sehn,
 gehen wir alle zusammen,
 leuchten sie so wunderschön.

Refrain

Und geht sie mal aus, die Laterne,
 dann musst du nicht traurig sein.
 Es leuchten zum Glück dir die Sterne,
 sie lassen dich niemals allein.

Refrain

Gleich geh ich ins Bett, um zu träumen,
 und schließ meine Augen zu.
 Dann sehe ich über den Bäumen
 die Sterne und find meine Ruh.

Refrain



„Leuchte, Laterne, leuchte!“ als Hörprobe auf
www.wimmlingen.de

Weitere Lieder aus
 Wimmlingen zum Hören
 und Mitsingen gibt es mit
 Text und Notensatz in
**Das große Wimmel-
 Liederbuch** und zum
 Hören auf der passenden
Wimmel-Lieder-CD.

Das große Wimmel-Liederbuch
 ISBN 978-3-8369-5923-0
 Die große Wimmel-Lieder-CD
 EAN 425-0-9159-3104-3

Apfeltee

Nach dem Laternenumzug wärmt ein selbstgemachter Apfeltee.

Zutaten für 1 Liter:

- 1 Handvoll frische Apfelschalen (oder die Hälfte getrocknete)
- 1 Stückchen Zimtstange
- 1 l Wasser
- 1–2 TL Honig oder Zucker oder Apfeldicksaft

Die Apfelschalen und die Zimtstange in einen Topf geben und mit dem Wasser aufkochen. Dann vom Herd nehmen und 15 Minuten ziehen lassen.

Den Tee durch ein Sieb in eine große Kanne gießen und mit Honig, Zucker oder Apfeldicksaft abschmecken.



Ernährungsexpertin Dagmar von Cramm hat die gesunden und kinderleichten Rezepte für **Das große Wimmel-Kochbuch** entwickelt.

Das große Wimmel-Kochbuch
ISBN 978-3-8369-5726-7

Auch in den schrumpeligsten Schalen von Äpfeln und Fallobst stecken noch wahre Zauberkräfte. Im Tee sorgen sie dafür, dass wir nicht bei jeder Kleinigkeit krank werden. Man kann diese Schalen auch trocknen und in Stoffsäckchen aufbewahren. Dann hat man für die vielen kalten Tage immer einen Teevorrat.



Anlaut-Outburst

Viele Kinder kennen schon vor dem Schuleintritt erste Buchstaben und können einige Laute den passenden Schriftzeichen zuordnen. Die Anlauttabelle unterstützt sie bei diesem Lernprozess.

Zunächst dürfen sich die Kinder mit der Tabelle vertraut machen: Dann benennen sie einzelne Dinge auf einer Wimmlinger Doppelseite und versuchen zuzuordnen, welches Bild auf der Anlauttabelle mit dem gleichen Laut beginnt, also z.B. der Bus beginnt wie Baum, also mit einem B.

Schwieriger wird es beim Anlaut-Outburst!

Teilen Sie die Kinder in zwei Gruppen und geben einen Buchstaben vor, zu dem die Kinder im Buch Dinge, Personen oder Tätigkeiten suchen, die mit diesem Buchstaben beginnen. Welche Gruppe die meisten Begriffe reingerufen hat, gewinnt.



=



=

B

Wimmlinger Anlauttabelle



Anlauttabelle auch zum Download auf
www.wimmlingen.de



Apfel

A a



Baum

B b



Clown

C c



Dinosaurier

D d



Esel

E e



Feuerwehr

F f



Gießkanne

G g



Hund

H h



Igel

I i



Jacke

J j



Katze

K k



Lokomotive

L l



Müllauto

M m



Nähmaschine

N n



Oskar

O o



Papagei

P p



Quadrat

Q q



Rucksack

R r



Socken

S s



Traktor

T t



Uhr

U u



Vogel

V v



Walze

W w



Xylophon

X x



Yvonne

Y y



Zirkuszelt

Z z



Äpfel

Ä ä



Ölflasche

Ö ö



Überraschung

Ü ü



Auto

Au au



Eichhörnchen

Ei ei



Eule

Eu eu



Chinesin

Ch ch



Pferd

Pf pf



Schlittschuh

Sch sch



Spiegel

Sp sp



Stern

St st

WINTER



Was passiert im Winter-Wimmelbuch?

Papagei Niko entwischt aus seinem Käfig. Lene und Thomas müssen sich sputen, ihn einzufangen, dabei sind sie eigentlich auf dem Weg zum Zahnarzt. Auch Andrea hat es eilig. Sie hat den Bus verpasst, dabei ist sie doch verabredet.

Während sich Leseratte Petra buchversunken den Kopf am Bushaltestellenschild einschlägt, dreht Manfred seine Laufrunde und merkt gar nicht, dass er etwas verloren hat. Gut, dass Lene aufpasst.

Große und kleine Wimmlinger freuen sich über den Winter: Kinder bauen mit dem ersten Schnee einen Schneemann, Oliver saust mit seinem Schlitten den Hügel hinab und Ina läuft mit Schlittschuhen über den zugefrorenen See.

Entdecke mit Niko das winterliche Wimmlingen

Als Niko durch Wimmlingen fliegt, ist er ganz erstaunt. Alles sieht so anders aus und die Leute wirken so beschäftigt. Was ist nur los?

Die Kinder wissen es bestimmt: Es liegt daran, dass sich alle Wimmlinger auf Weihnachten vorbereiten.



Wir folgen Niko von Buchseite zu Buchseite und das Kind darf Handpuppe Niko erklären, wie sich die Wimmlinger auf den Winter und besonders auf Weihnachten vorbereiten:

Vor dem Wohnhaus steht ein geschmückter Baum, aus dem Wald werden gefällte Tannen abtransportiert, im Bahnhof leuchten Sterne, Yvonne probt auf der Bühne fürs Weihnachtskonzert, der Weihnachtsmarkt ist festlich geschmückt, die Wimmlinger sind im Kaufhaus auf Geschenkesuche und Elke fährt mit ihrem Weihnachtsbaum im Bus nach Hause.

Und wer genau hinschaut, hat sicher längst den rot gekleideten Motorradfahrer entdeckt.



Das Wimmlinger Geschichtenbuch erzählt in Reimen von Nikos Abenteuern sowie Geschichten weiterer Wimmlinger.

Das Wimmlinger Geschichtenbuch
ISBN 978-3-8369-5819-6

Wimmelbus im Weihnachtsfieber

Weihnachten naht, aber es fehlt noch so vieles: der Weihnachtsbaum, etwas Dekoration und natürlich die Geschenke! Also schnell einsteigen und alles in den Wimmelbus packen, was noch gebraucht wird.



Material:

Kissen oder Stühle
(für jedes Kind, wie Bussitze
hintereinander)

Winter-Wimmelbuch
(aufgeschlagen vor den Kindern)

Der Wimmelbus hält an (die Kinder ahmen mit **Quietschen** die Bremsgeräusche nach), die Kinder steigen ein (sprechen beim Gehen „**tipp, tipp, tipp**“), setzen sich auf ihre Kissen und starten den Motor mit **rhythmischem Brummen**.

Jetzt wird immer wieder angehalten, damit ein Kind aussteigen und ein Geschenk oder eine Dekoration besorgen kann. Es geht dazu nach vorne, schaut auf die aufgeschlagene Buchseite und sucht sich aus dem Kaufhaus etwas aus. Der Gegenstand wird benannt („Ich kauf neue Schlittschuhe für Ina“ oder „Ich packe einen Weihnachtsbaum in den Wimmelbus“) und dann zum Bus getragen.

Natürlich können die Kinder jedes Bremsen, Anfahren und Gehen mit den entsprechenden Lauten begleiten.

Becher-Memo

Material:

16 leere, gleiche Trink-,
Joghurt- oder Sahnebecher
16 ausgedruckte und ausge-
schnittene Memokarten*

Zunächst werden die Spielkärtchen auf dem Tisch verteilt und über jedes Kärtchen ein Becher gestülpt.

Ein Mitspieler nach dem anderen darf die Geheimnisse zweier Becher lüften. Wer dabei ein Paar entdeckt, hat es schon fast.

Aber Achtung! Bei diesem Memo bilden nicht zwei exakt gleiche Motive ein Paar, sondern zwei unterschiedliche Motive mit derselben Figur, wodurch eine klitzekleine Bildergeschichte erzählt wird. Diese Geschichte soll das Kind kurz formulieren, bevor es die Karten nehmen darf.

Wenn die leeren Becher trotzdem im Spiel bleiben, wird es schön verwirrend.



Mehr Wimmel motive hält das **Wimmel-Memo** bereit. Und für Kinder, die es kniffliger mögen und schon ein wenig lesen können, ist das **Wimmel-Wörter-Memo** ein optimaler Begleiter beim Schriffterwerb.

Wimmel-Memo:
EAN 425-0-9159-3467-9
Wörter-Wimmel-Memo
EAN 425-0-9159-3468-6



„Das ist Carlos. Er fegt das Laub zusammen und entdeckt unter den Blättern einen Igel.“



* Motivvorlagen für das Bechermemo auf
www.wimmlingen.de

Jahreszeiten-Modenschau

Welches Kleidungsstück passt für welche Jahreszeit?
Die Kinder dürfen ihren Anziehfiguren für Frühling, Sommer, Herbst und Winter die passenden Kleidungsstücke heraussuchen.

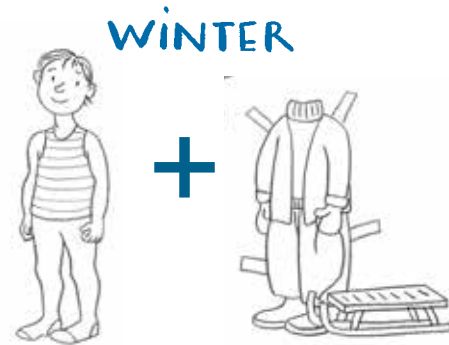
Zunächst werden die Wimmlinger Anziehfiguren* und ihre Kleidungsstücke ausgedruckt. Die Kinder dürfen diese ausschneiden und gerne auch anmalen.

Auch eine Jahresuhr* wird ausgedruckt und mit einem Zeiger versehen (z.B. mit einem Zahnstocher oder einer Versandklammer).

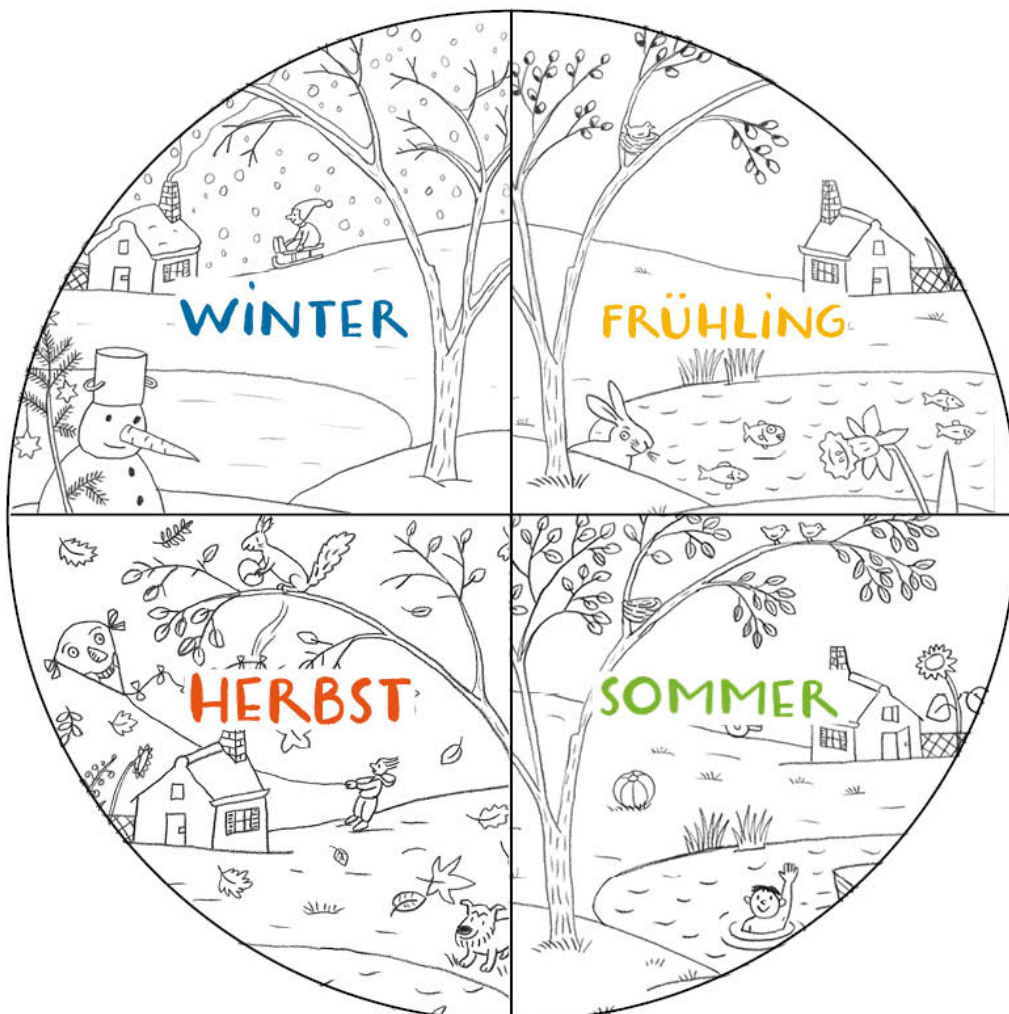
Die Kinder teilen sich in zwei Gruppen auf. Jede Gruppe erhält für Frühling, Sommer, Herbst und Winter je eine Anziehfigur. Die Kleidungsstücke werden für alle sichtbar in die Mitte gelegt.

Vor Spielbeginn können alle gemeinsam überlegen, welches Kleidungsstück wohl für welche Jahreszeit typisch ist. Die Kleidungsstücke (wie Schlittschuhe, Badeanzug etc.) oder jene Dinge, die die Wimmlinger in den Händen halten (z.B. Kürbis, Eis, Stern) geben wertvolle Hinweise auf die Jahreszeit.

Die Gruppen dürfen nun abwechselnd an der Jahresuhr drehen und ein Kleidungsstück aus der Mitte nehmen, das zu der angezeigten Jahreszeit passt. Damit wird die entsprechende Anziehfigur bekleidet und die andere Gruppe ist an der Reihe. Findet man kein passendes Kleidungsstück (weil etwa die Jahresuhr auf Sommer zeigt, die Sommerfigur aber schon vollständig bekleidet ist), wird eine Runde ausgesetzt.



Wer schafft es, für all seine Anziehfiguren ein stimmiges Jahreszeiten-Outfit zusammenzustellen?

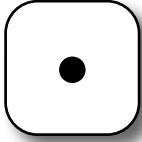


* Druckvorlagen für die Jahresuhr, die Anziehpuppen und Kleidungsstücke auf www.wimmlingen.de

Winterliche Zungensause

Das winterliche Eislaufen, Schlittenfahren und Skilanglaufen werden Vorbild für einen ganz besonderen Wintersport: die Zungensause. Reihum dürfen sich die Kinder an mundmotorischen Übungen versuchen. Die Zahl, die ein Kind würfelt, bestimmt, welche Übung es ausführen soll. Danach ist das nächste Kind an der Reihe.

Wer mag, kann die Zungensause mit einem herkömmlichen Würfelspielbrett (z.B. „Mensch, ärgere dich nicht“) verbinden und die Kinder beim Gelingen einer Übung die entsprechende Würfelzahl vorgehen lassen. Wer am weitesten kommt, hat gewonnen.



Eichhörnchen anlocken

Das Eichhörnchen, das so fleißig seine Wintervorräte sucht, möchtest du mit einem Zungenschnalzen anlocken. Die Zunge schnellst dabei kraft- und geräuschvoll von oben nach unten.



Skilanglauf

So schwungvoll wie diese Skilangläuferin saust deine Zunge mehrmals von rechts nach links und zurück über die Lippen-Loipe.



Schlittschuhlaufen

Beim Schlittschuhlaufen muss man gut Balance halten können. Kann das auch deine Zunge? Balanciere ein Weingummi (oder eine Salzstange o.Ä.) einige Sekunden lang auf der ausgestreckten Zunge.



Schneeschieben

In Wimmlingen befreit der Schneepflug die Straßen vom Schnee. In unserem „Mundhaus“ fegt die Zunge alles frei: vom Boden (Mundboden) über die Wände (Wangen) bis rauf zum Dach (Gaumen).



Bergsteigen zur Schlittenfahrt

Wer Schlitten fahren will, muss zunächst einen Berg erklimmen. Tipp, tipp, tipp wandert die Zungenspitze von einem Zahn bis zum anderen – erst die untere, dann die obere Zahnreihe entlang.

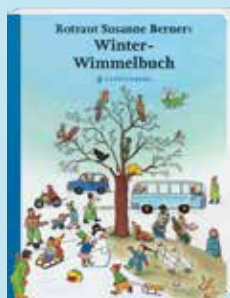


Schneeballschlacht

Es soll von außen so aussehen, als würde ein Schneeball im Mund von einer Seite zur anderen geworfen. Dazu drückt die Zungenspitze abwechselnd die linke und die rechte Wange nach außen, sodass sich die Wange erkennbar nach außen wölbt.

Wimmelbücher als Original-Pappausgaben

Original-Großformat 26x34 cm, € (D) 12,90



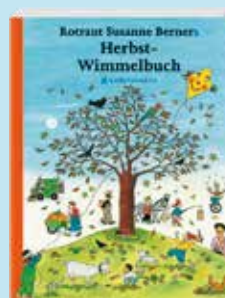
Winter-Wimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5033-6



Frühlings-Wimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5057-2



Sommer-Wimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5082-4



Herbst-Wimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5101-2



Nacht-Wimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5199-9

Wimmel-Hör-CDs

Je Band € (D) 9,95 (unverbindlich empfohlener Preis)

Mit den Ohren wimmeln – geht das überhaupt? Ja, mit den Wimmel-Hör-CDs von Rotraut Susanne Berner, Wolfgang von Henko und Ebi Naumann! Während man Rotraut Susanne Berners Wimmelbilder in ihren Büchern betrachtet und die unzähligen Geschichten in ihnen verfolgt, beglückt die CD die Ohren mit einem Klanggewimmel. Endlich hören wir, was sich die Wimmlinger in den Jahreszeiten zu sagen haben. Aber nicht nur das! Müllautogeräusche, Baustellenlärm, Lieder zum Mitsingen, Vogelgezwitscher, Babygeschrei und vieles mehr gibt es mit den Ohren zu entdecken.



Winter-Wimmel-Hör-CD
EAN 4250 9159 3262 0

Sommer-Wimmel-Hör-CD
EAN 4250 9159 3229 3

Frühlings-Wimmel-Hör-CD
EAN 4250 9159 3228 6

Herbst-Wimmel-Hör-CD
EAN 4250 9159 3261 3

Nacht-Wimmel-Hör-CD
EAN 4250 9159 3291 0

Wörterwimmelbücher

Je Band € (D) 9,95

Die Wörterwimmelbücher unterstützen den spielerischen Spracherwerb. Sie enthalten neben den bekannten Panoramabildern auf jeder Doppelseite eine Bildleiste zu unterschiedlichen Themen, z.B. Bauernhof, Kleidung, Fahrzeuge oder Tiere. Wichtig für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache lernen: Alle Begriffe sind mit bestimmtem Artikel genannt.



Winter-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5658-1



Frühlings-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5641-3



Sommer-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5611-6



Herbst-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5657-4



Nacht-Wörterwimmelbuch
ISBN 978-3-8369-5699-4



Für Willkommensklassen und die Integrationsarbeit: Bildwörterleiste auf Arabisch und Farsi und Vokabel-Ausmalbilder auf Arabisch/Farsi/Englisch/Deutsch unter Kita/Schule auf www.gerstenberg-verlag.de



Gerstenberg Verlag GmbH & Co.KG

Postfach 100 555 · 31105 Hildesheim
www.gerstenberg-verlag.de · www.wimmlingen.de