



Klick!

4

Mathematik
Kopiervorlagen



CD-ROM mit editierbaren
Word®-Kopiervorlagen

Cornelsen

Inhaltsverzeichnis

zur Schülerbuchseite

Wiederholung

KV 1	Zahlen bis 100	4–5
KV 2	Zehner und Einer	4–5
KV 3	Was gehört zusammen?	5
KV 4	Zahlenstrahl und Nachbarzahlen	6
KV 5	Vorgänger und Nachfolger	6
KV 6	Vergleichen	7
KV 7	Ordnen	7

Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

KV 8	Einer addieren (1)	8
KV 9	Einer addieren (2)	8
KV 10	Einer addieren (3)	8
KV 11	Einer subtrahieren (1)	9
KV 12	Einer subtrahieren (2)	9
KV 13	Einer subtrahieren (3)	9
KV 14	Zehner addieren und subtrahieren (1)	10
KV 15	Zehner addieren und subtrahieren (2)	10
KV 16	Zweistellige Zahlen addieren	11
KV 17	Zweistellige Zahlen subtrahieren	11
KV 18	Arbeitsplan für Rechenkonferenz (1)	13 und 17
KV 19	Arbeitsplan für Rechenkonferenz (2)	13 und 17
KV 20	Rechnen mit Zehnerstreifen	13 und 17
KV 21	Rechnen am Zahlenstrahl	13 und 17
KV 22	Rechenvorteile beim Addieren und Tauschaufgaben	14
KV 23	Rechendreiecke	15
KV 24	Rechenvorteile beim Subtrahieren	18
KV 25	Tierische Aufgaben (1)	19
KV 26	Tierische Aufgaben (2)	19
KV 27	Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien	20
KV 28	Textaufgaben und Vergleichen	20–21
KV 29	Addition und Subtraktion bis 100	22
KV 30	Magische Dreiecke (1)	23
KV 31	Magische Dreiecke (2)	23

Geometrische Formen

KV 32	Aufkleber für das Geoheft	Geometrieseiten
KV 33	Vorlage für Tabellen	24 und 52
KV 34	Geo-Domino mit Formen	24
KV 35	Schablonen für Formen	24
KV 36	Anleitung zur Herstellung eines Geobretts	25
KV 37	Geobrett (1)	25
KV 38	Geobrett (2)	25
KV 39	Flaggen	26
KV 40	Pentominos	26
KV 41	Pentomino-Spiel	26
KV 42	Pentomino-Kunst	27

Geld

KV 43	Geld (1)	28
KV 44	Geld (2)	28
KV 45	Geld (3)	29
KV 46	Einkauf (1)	30
KV 47	Einkauf (2)	30
KV 48	Sachaufgaben mit Geld (1)	31
KV 49	Sachaufgaben mit Geld (2)	31
KV 50	Euro und Cent (1)	32
KV 51	Euro und Cent (2)	32–33

Symmetrie

KV 52	Spiegelfiguren Früchte	34–35
KV 53	Spiegelfiguren Flaggen	34
KV 54	Spiegelfiguren Verkehrsschilder	34
KV 55	Spiegeln am Geobrett	35
KV 56	Spiegelfiguren ergänzen	35

Multiplikation

KV 57	Domino Multiplikation	36–44
KV 58	Einmaleins-Fächer	36–44
KV 59	Einmaleins und Hunderterfeld	36–44
KV 60	Einmaleins und Bündeln	36–44
KV 61	Einmaleins mit 2, 4, 8 und 3, 6, 9	36–43
KV 62	Einmaleins mit 2, 5 und 10 – Kernaufgaben	36–37
KV 63	Einmaleins mit 2, 5 und 10 (1)	36–37
KV 64	Einmaleins mit 2, 5 und 10 (2)	36–37
KV 65	Einmaleins mit 4	38
KV 66	Einmaleins mit 8	39
KV 67	Einmaleins mit 2, 4 und 8	38–39
KV 68	Einmaleins mit 3	40
KV 69	Einmaleins mit 6	41
KV 70	Tauschaufgaben	42
KV 71	Einmaleins mit 9	43
KV 72	Einmaleins mit 3, 6 und 9 (1)	40–43
KV 73	Einmaleins mit 3, 6 und 9 (2)	40–43
KV 74	Einmaleins mit 7 (1)	44
KV 75	Einmaleins mit 7 (2)	44

Längen

KV 76	Zentimeter und Millimeter – Messen	46–49
KV 77	Zentimeter und Millimeter – Rechnen und Vergleichen	46–49
KV 78	Zentimeter und Millimeter – Zeichnen, Vergleichen und Rechnen	46–49
KV 79	Millimeter (1)	48–49
KV 80	Millimeter (2)	48–49
KV 81	Längen in der Umwelt (1)	46–51
KV 82	Längen in der Umwelt (2)	46–51
KV 83	Lernen an Stationen: Längen (1)	46–51
KV 84	Lernen an Stationen: Längen (2)	46–51

Körper

KV 85	Geo-Memory mit Körpern	52–53
KV 86	Zylinder-Tiere	53
KV 87	Fenster und Türen für die Geostadt	54
KV 88	Körperrätsel	55
KV 89	Bauen mit Plänen	55

Division

KV 90	Dividieren (1)	56–57
KV 91	Dividieren (2)	56–57
KV 92	Dividieren durch 10 und durch 5 (1)	58–59
KV 93	Dividieren durch 10 und durch 5 (2)	58–59
KV 94	Dividieren durch 2, 4 und 8 (1)	60–61
KV 95	Dividieren durch 2, 4 und 8 (2)	60–61
KV 96	Dividieren durch 2, 4 und 8 (3)	60–61
KV 97	Dividieren durch 3 und durch 6 (1)	62–63
KV 98	Dividieren durch 3 und durch 6 (2)	62–63
KV 99	Dividieren durch 9	64
KV 100	Dividieren durch 7	65
KV 101	Übungen zur Division (1)	56–65
KV 102	Übungen zur Division (2)	56–65
KV 103	Übungen zur Division (3)	56–65
KV 104	Übungen zur Division (4)	56–65
KV 105	Übungen zur Division (5)	56–65
KV 106	Umkehraufgaben	66
KV 107	Aufgabenfamilien	67
KV 108	Sachaufgaben Division (1)	69
KV 109	Sachaufgaben Division (2)	69
KV 110	Quadratdomino Division	56–69

Zeit

KV 111	Zuordnungsspiel Monate	70–71
KV 112	Jahreskreis zum Kalender	70–71
KV 113	Gestern – heute – morgen	70–71
KV 114	Halbe, Viertel- und Dreiviertelstunden	74
KV 115	Die Uhr – Minuten	75
KV 116	Die Uhr – Stunden und Minuten	75
KV 117	Memory Uhren und Kalender (1)	70–75
KV 118	Memory Uhren und Kalender (2)	70–75
KV 119	Tagesablauf	74–75
KV 120	Spiel Zeitpunkte (1)	74–75
KV 121	Spiel Zeitpunkte (2)	74–75
KV 122	Zeitdauer	76–79
KV 123	Fahrpläne lesen	79

Zeichnen

KV 124	Mit dem Lineal messen und zeichnen	80–81
KV 125	Muster ohne und mit Lineal zeichnen	81
KV 126	Zeichnen mit dem Geodreieck	82
KV 127	Falten und Schneiden	83
KV 128	Pop-up-Karten	83
KV 129	Kreise zeichnen	84
KV 130	Kreise	85

Sachaufgaben und Projekte

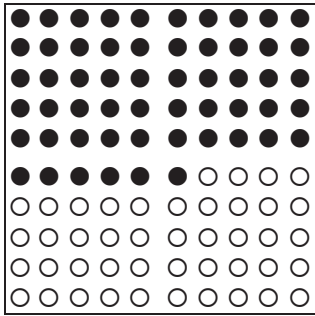
KV 131	Sachaufgaben Fragen zuordnen	88–91
KV 132	Sachaufgaben zuordnen	88–91
KV 133	Sachaufgaben lösen (1)	88–89
KV 134	Sachaufgaben lösen (2)	88–89
KV 135	Sachaufgaben lösen (3)	91
KV 136	Sachaufgaben lösen (4)	91
KV 137	Sachaufgaben – Fragen stellen	91
KV 138	Sachaufgaben Verkehrszählung	91
KV 139	Projekt „Schwimmbad“	94
KV 140	Projekt „Unsere Klasse in Zahlen“ (1)	95
KV 141	Projekt „Unsere Klasse in Zahlen“ (2)	95

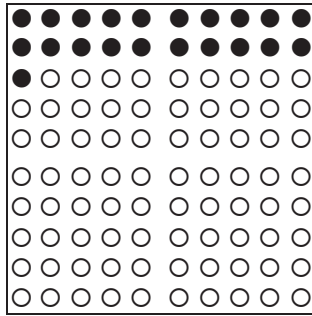
Name:

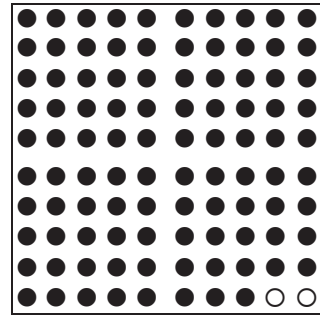
Klasse:

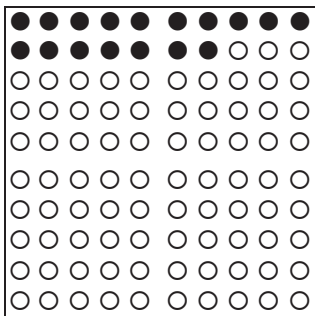
Datum:

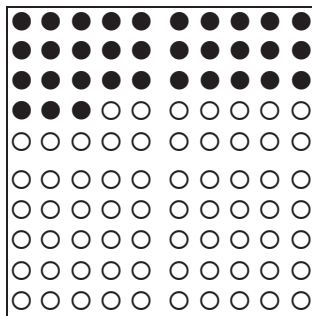
1 Bestimme die Zahl.

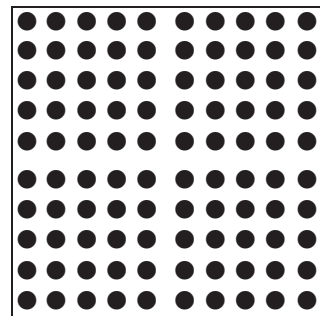





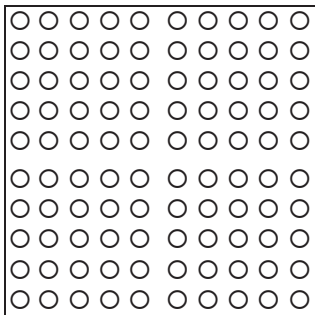


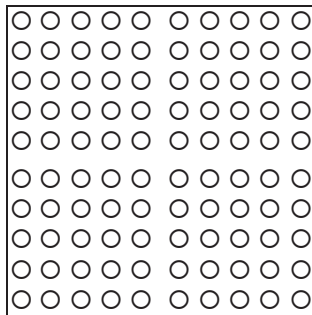


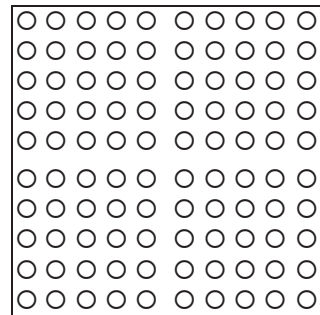


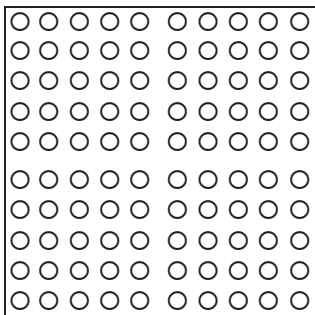


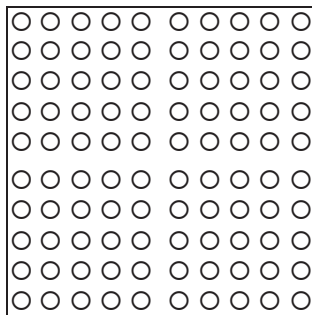
2  Male am Hunderterfeld.

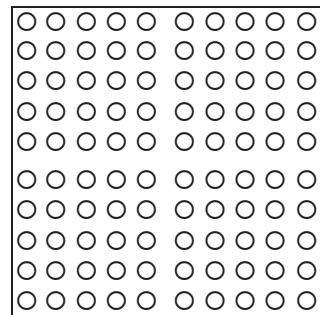










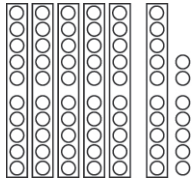


Name:

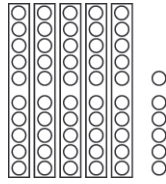
Klasse:

Datum:

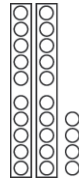
Bestimme Zehner und Einer.



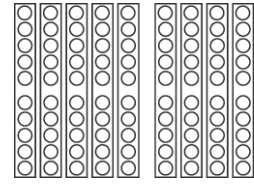
Z	E



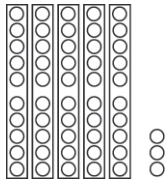
Z	E



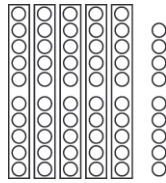
Z	E



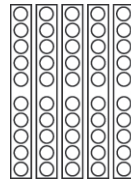
Z	E



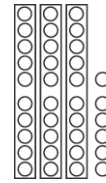
Z	E



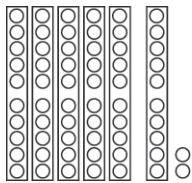
Z	E



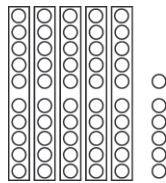
Z	E



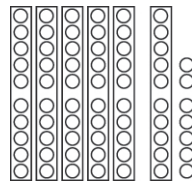
Z	E



Z	E



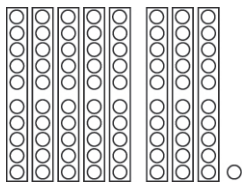
Z	E



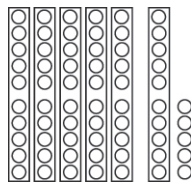
Z	E



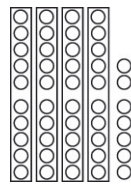
Z	E



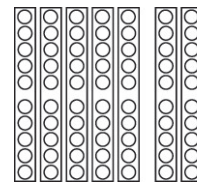
Z	E



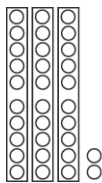
Z	E



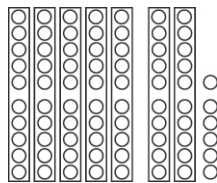
Z	E



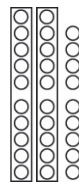
Z	E



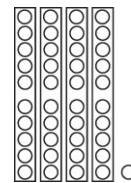
Z	E



Z	E



Z	E



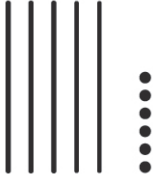

Z	E

Name:

Klasse:

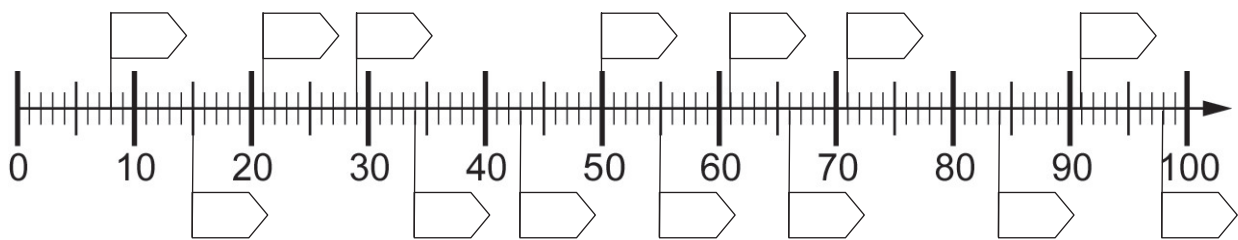
Datum:

Fülle die Tabelle aus.

Zahl	Zahlwort	Zehner und Einer	Zeichnung
95			
	vierundzwanzig		
			
		8 Zehner	
	einundvierzig		
77			
		3 Zehner 9 Einer	
			

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Trage die Zahlen ein.



2 Zeichne 3, 12, 23, 35, 46, 58, 63, 79, 88 ein.



3 Male die Felder mit den Zahlen

51	38	61	44	62	48	63	28	52
37	54	43	65	88	64	47	53	27
71	42	76	87	66	86	79	46	72
41	72	91	77	89	78	92	71	45
21	22	23	95	56	97	31	32	33
34	35	36	96	59	98	24	25	26
43	74	93	77	89	76	99	74	48
73	47	75	87	69	87	75	47	73
29	55	41	61	81	68	46	57	39
56	21	62	44	63	45	67	36	58

zwischen 20 und 30 rot,
 zwischen 30 und 40 grün,
 zwischen 40 und 50 gelb,
 zwischen 50 und 60 orange,
 zwischen 60 und 70 braun,
 zwischen 70 und 80 lila,
 zwischen 80 und 90 schwarz,
 zwischen 90 und 100 blau
 an.

4 Trage die fehlenden Zahlen ein.

- a)

	81	
--	----	--

 b)

		36
--	--	----

 c)

7		
---	--	--
- d)

	47	
--	----	--

 e)

		40	
--	--	----	--

 f)

	79		
--	----	--	--
- g)

59			
----	--	--	--

 h)

65				
----	--	--	--	--
- i)

				91
--	--	--	--	----

 k)

		62		
--	--	----	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

1 Vorgänger und Nachfolger

a)

V		N
	31	
	99	
	46	
	58	
	62	

b)

V		N
	35	
27		
		41
73		
	82	

c)

V		N
72		
	15	
86		
	79	
		100

d)

V		N
	52	
96		
	37	
		21
3		

e)

V		N
	55	
18		
		87
53		
	68	

f)

V		N
38		
	42	
77		
	76	
		89

2 Nachbarzehner

a)

Nachbar-zehner		Nachbar-zehner
30	35	40
	84	
	21	
	98	
	21	

b)

Nachbar-zehner		Nachbar-zehner
	53	
	88	
	36	
	54	
	72	

c)

Nachbar-zehner		Nachbar-zehner
	18	
	34	
	49	
	32	
	55	

d)


Nachbar-zehner		Nachbar-zehner
	26	
	53	
	78	
	91	
	23	


Name:

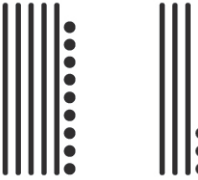
Klasse:

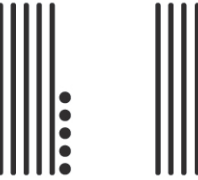
Datum:

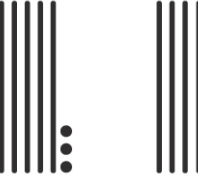
1 Vergleiche. >, < oder =?

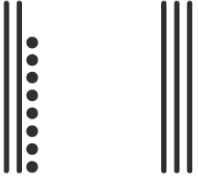
a) 

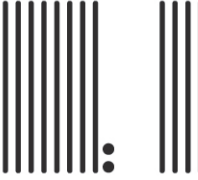
b) 

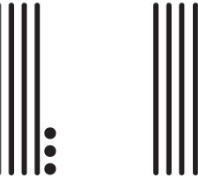
c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

2

a) 58 68 b) 98 98 c) 82 > d) < 74

93 84 83 38 48 < 57 >

19 19 46 23 34 < = 29

74 47 57 29 82 = 23 <

63 50 37 37 93 > > 46

85 58 16 74 54 = 60 <

3 Male die Felder mit den passenden Zahlen aus.

a)

> 82		
99	89	73
94	65	83
34	100	87

b)

< 56		
52	74	33
87	55	100
34	65	41

c)

< 38		
21	57	75
69	18	39
84	93	30

d)

> 54		
69	41	76
25	34	40
57	23	98

e)

> 76		
20	89	100
82	77	10
51	85	78

f)

< 43		
41	57	38
19	20	42
77	35	92

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.

a) 52, 72, 100, 85, 31, 53, 72, 29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 93, 12, 57, 94, 82, 38, 41, 93

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) 31, 12, 53, 95, 63, 36, 72, 80

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) 51, 94, 26, 37, 83, 13, 100, 35

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Ordne. Beginne mit der größten Zahl.

a) 68, 23, 99, 78, 20, 41, 36, 84

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 85, 62, 64, 38, 51, 94, 96, 39

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) 37, 52, 95, 14, 47, 84, 25, 63

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) 13, 46, 86, 96, 44, 67, 17, 91

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Setze die Reihen fort.

a) 100, 90,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 32, 34,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) 4, 8, 12,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) 82, 81,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) 3, 6,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f) 15, 20,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

g) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

h) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

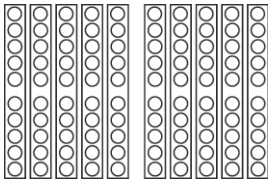
Name:

Klasse:

Datum:

1 Kennzeichne die Aufgaben an den Zehnerstreifen.
Schreibe die Aufgabe auf.

a)

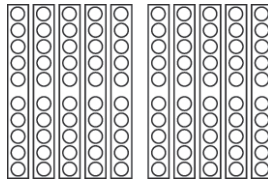


$$68 + 6 = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

b)

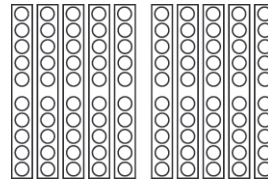


$$\square\square + \square = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

c)



$$\square\square + \square = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

2 Lege und rechne. Bilde selbst Aufgaben.

a) $35 + 7 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

b) $73 + 9 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

c) $48 + 5 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

d) $64 + 8 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

e) $87 + 4 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

f) $56 + 6 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

g) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

h) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

i) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

k) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

l) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

m) $\square + \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

3

a)

+	7	9	5	8
26				
56				
76				
46				

b)

+	6	4		8
85			92	
78				
	63			
39				

c)

+				

Name:

Klasse:

Datum:

1 Zeichne deine Rechenschritte am Zahlenstrahl ein.
Schreibe die Aufgabe auf.



a)

3	7	+		9	=		



b)

8	5	+		7	=		



c)

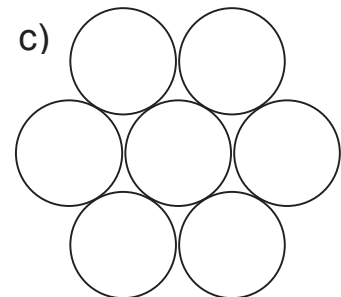
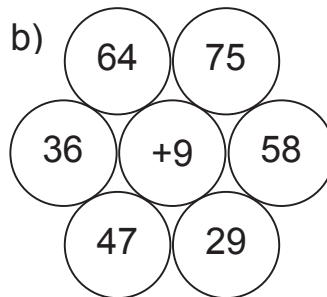
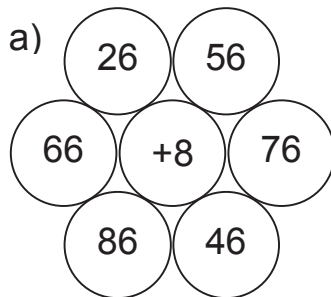
6	8	+		3	=		



d)

e)

2



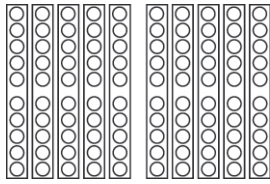
Name:

Klasse:

Datum:

1 Kennzeichne die Aufgaben an den Zehnerstreifen.
Schreibe die Aufgabe auf.

a)

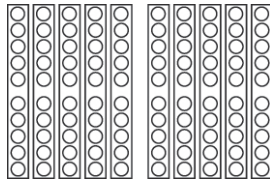


$$84 - 7 = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

b)

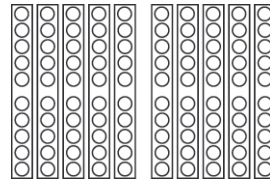


$$\square\square - \square = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

c)



$$\square\square - \square = \square\square$$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

2 Lege und rechne. Bilde selbst Aufgaben.

a) $43 - 5 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

b) $75 - 9 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

c) $51 - 3 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

d) $62 - 8 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

e) $94 - 6 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

f) $67 - 9 = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

g) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

h) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

i) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

k) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

l) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

m) $\square - \square = \square$

\swarrow
 \square

\searrow
 \square

3

a)

-	5	8	6	4
52				
92				
62				
42				

b)

-	7	8		5
36				
73			64	
24				
			32	

c)

-				

Name:

Klasse:

Datum:

1 Zeichne deine Rechenschritte am Zahlenstrahl ein.
Schreibe die Aufgabe auf.



a)

7	3	-		6	=		



b)

5	6	-		9	=		



c)

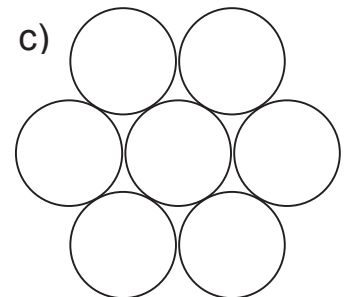
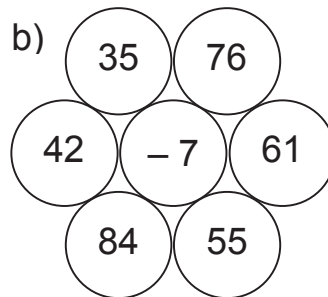
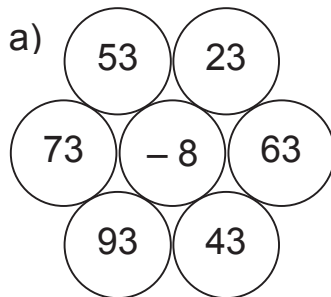
9	1	-		4	=		



d)

e)

2



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 a) $24 + 60 = \square\square$ b) $48 + 40 = \square\square$ c) $64 + \square\square = 84$
 $67 + 20 = \square\square$ $72 + 10 = \square\square$ $23 + \square\square = 93$
 $51 + 30 = \square\square$ $19 + 80 = \square\square$ $41 + \square\square = 71$
 $36 + 50 = \square\square$ $53 + 30 = \square\square$ $57 + \square\square = 67$

2 a) $56 - 20 = \square\square$ b) $37 - 10 = \square\square$ c) $84 - \square\square = 54$
 $98 - 40 = \square\square$ $64 - 50 = \square\square$ $93 - \square\square = 63$
 $74 - 50 = \square\square$ $96 - 80 = \square\square$ $71 - \square\square = 51$
 $67 - 30 = \square\square$ $72 - 40 = \square\square$ $64 - \square\square = 24$

3 a) $58 + 10 + 20 = \square\square$ b) $64 - 20 - 10 = \square\square$
 $46 + 40 + 10 = \square\square$ $89 - 10 - 30 = \square\square$
 $23 + 20 + 40 = \square\square$ $91 - 40 - 20 = \square\square$
 $34 + 50 + 10 = \square\square$ $73 - 20 - 50 = \square\square$

4 a)

+	20	50	10	60	30
25					
39					

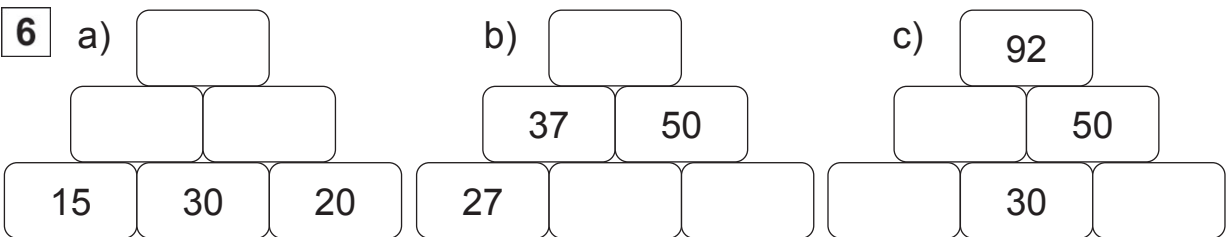
 b)

-	40	60	20	10	30
87					
93					

5 a)

+	42	35	19	27	51
20					
50					

 b)



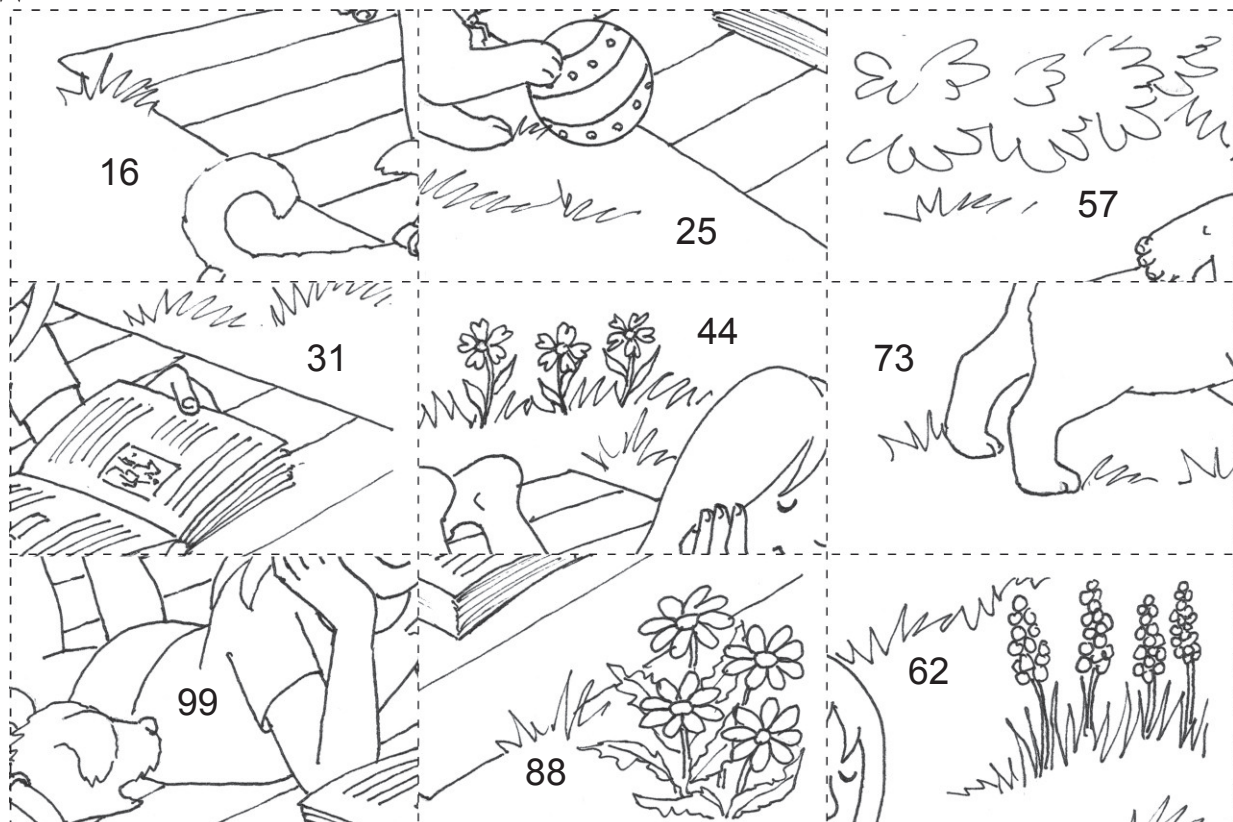
Name:

Klasse:

Datum:

Rechne und füge das Puzzle zusammen.

$27 + 30 =$	$94 - 50 =$	$30 + 32 =$
$56 - 40 =$	$59 + 40 =$	$71 - 40 =$
$10 + 63 =$	$85 - 60 =$	$48 + 40 =$



Name:

Klasse:

Datum:

1 a)

+	12	44	31	23
65				
23				
42				
51				

b)

+	43	52	36	21
32				
43				
11				
22				

c)

+	53		32	13
26				
			66	
41		84		
14				

d)

+				

2 a) b) c) d)

47	51

25	42

92	
	61

3 a) b) c)

12	21	33

24	31	13

4 a) b) c)

62	41	
24	+24	55
32	13	

+16	+45	
+33	32	+67
+54	+21	

Name:

Klasse:

Datum:

1 a)

-	53	34	21	42
67				
89				
75				
96				

b)

-	45	24	32	51
66				
77				
88				
99				

c)

-	13	22		31
95			51	
87				
		46		
59				

d)

-				

2 a)

58
23

 b)

47
16

 c)

86

 d)

3 a)

96		
53		
22		

 b)

79		
45		
	31	

 c)

4 a)

68	76	
39	-23	94
85	57	

 b)

-43	-66	
-33	98	-52
-81	-74	

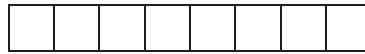
 c)

Name:

Klasse:

Datum:

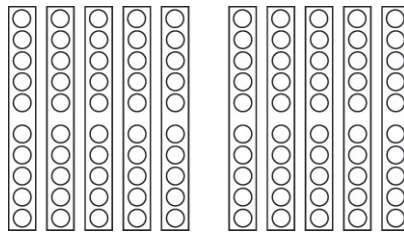
Löse die folgende Aufgabe mit Hilfe des Zahlenstrahls, der Zehnerstreifen und mit Zehnerstangen und Einerwürfeln. Hast du noch eine andere Idee?



Station 1: Deine Lösung am Zahlenstrahl. Zeichne sie ein.



Station 2: Deine Lösung mit Zehnerstreifen. Zeichne mit Blau und Rot ein.



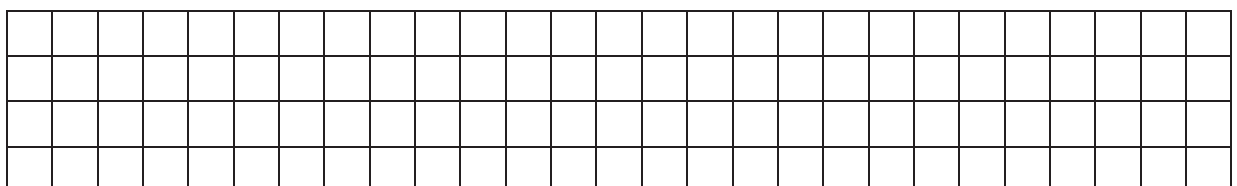
Station 3: Deine Lösung mit den Zehnerstangen und Einerwürfeln. Male in Geheimschrift.



Station 4: Deine eigene Lösung. Wie kannst du noch rechnen?



Station 5: Schreibe deine Rechenschritte auf.



Name:

Klasse:

Datum:

Meine Entscheidung

Entscheide dich, womit du
arbeiten kannst.

am besten (1 Punkt)

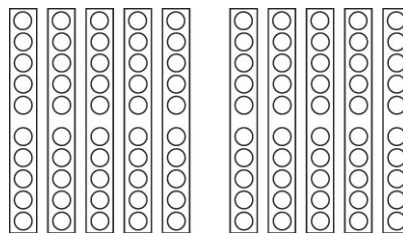
gut (2 Punkte)

nicht so gut (3 Punkte)

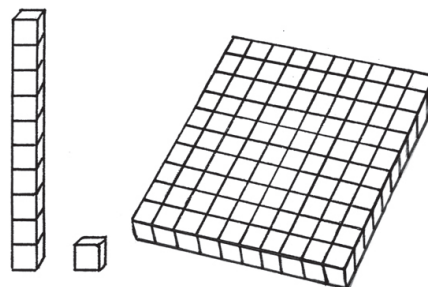
Der Zahlenstrahl



Die Zehnerstreifen



10er-Stangen und 1er-Würfel



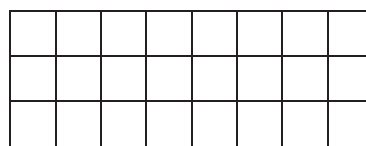
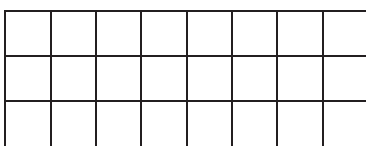
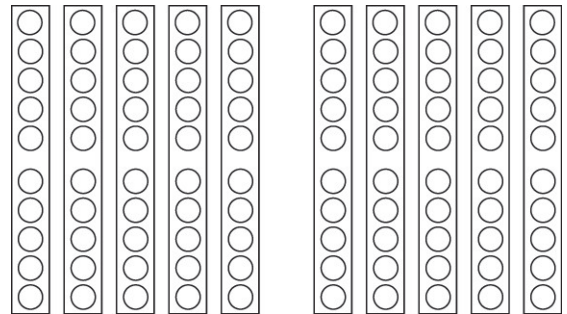
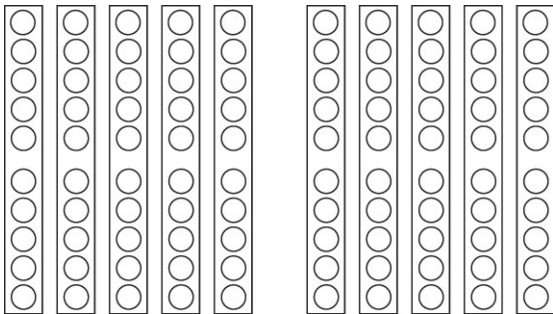
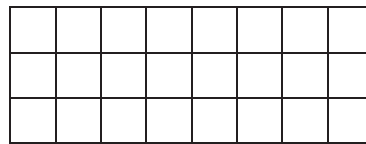
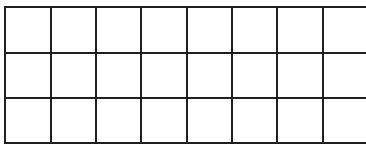
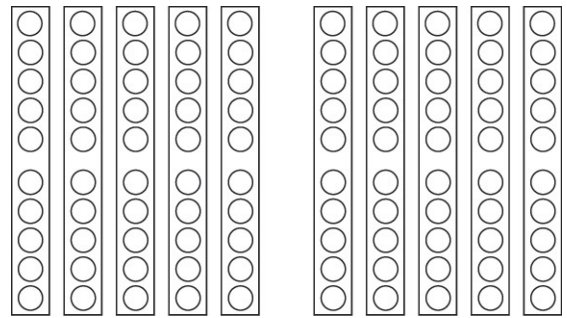
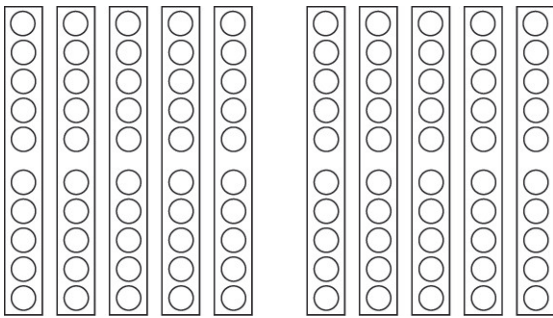
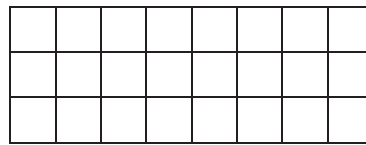
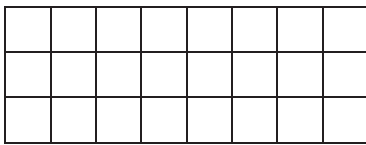
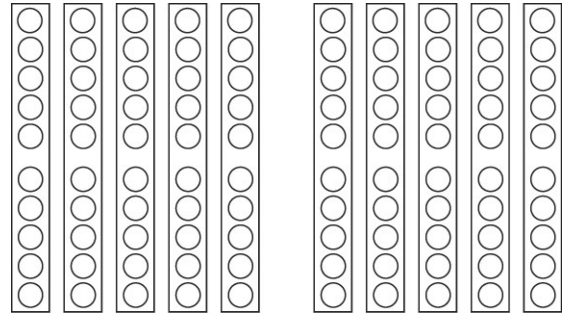
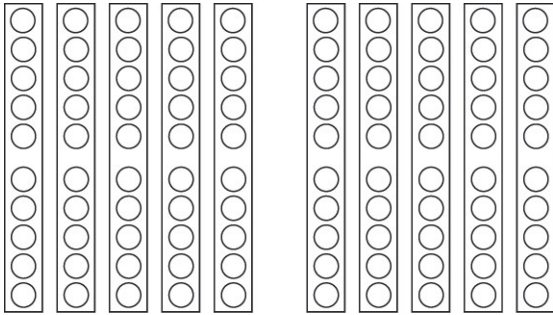
Ich möchte ohne Material arbeiten.

Name:

Klasse:

Datum:

**Kennzeichne die Aufgaben an den Zehnerstreifen.
Schreibe die Aufgaben auf.**



Name:

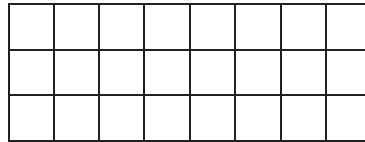
Klasse:

Datum:

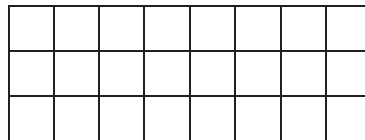
Zeichne deine Rechenschritte am Zahlenstrahl ein.
Schreibe die Aufgabe auf.



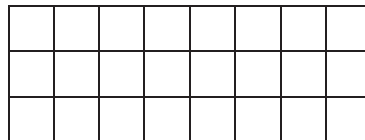
a)



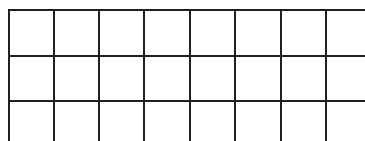
b)



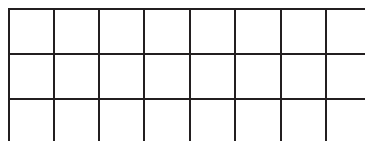
c)



d)



e)



Name:

Klasse:

Datum:

1  Wie rechnest du?

a)

$$49 + 35 = \square\square$$

$$49 + 27 = \square\square$$

$$49 + 46 = \square\square$$

$$49 + 13 = \square\square$$

$$49 + 24 = \square\square$$

$$49 + 38 = \square\square$$

b)

$$56 + 19 = \square\square$$

$$34 + 19 = \square\square$$

$$75 + 19 = \square\square$$

$$48 + 19 = \square\square$$

$$67 + 19 = \square\square$$

$$23 + 19 = \square\square$$

c)

$$36 + 39 = \square\square$$

$$18 + 59 = \square\square$$

$$45 + 29 = \square\square$$

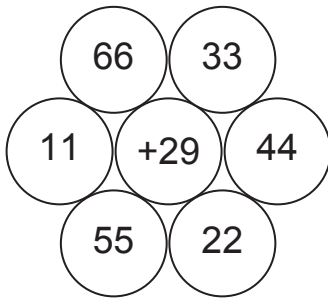
$$64 + 19 = \square\square$$

$$27 + 49 = \square\square$$

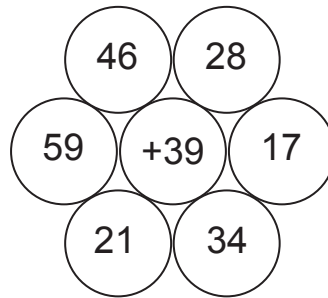
$$53 + 29 = \square\square$$

2

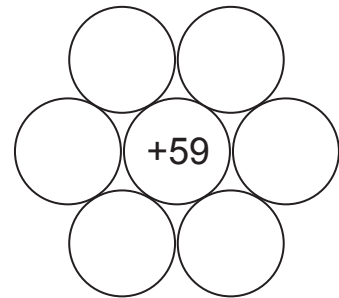
a)



b)



c)



3 Finde die Tauschaufgabe. Male beide Aufgaben in der gleichen Farbe an.

$$17 + 68 = \square\square$$

$$23 + 58 = \square\square$$

$$19 + 54 = \square\square$$

$$15 + 36 = \square\square$$

$$49 + 45 = \square\square$$

$$78 + 15 = \square\square$$

$$54 + 19 = \square\square$$

$$26 + 48 = \square\square$$

$$47 + 34 = \square\square$$

$$29 + 63 = \square\square$$

$$15 + 78 = \square\square$$

$$58 + 23 = \square\square$$

$$45 + 49 = \square\square$$

$$48 + 33 = \square\square$$

$$36 + 15 = \square\square$$

$$33 + 48 = \square\square$$

$$48 + 26 = \square\square$$

$$68 + 17 = \square\square$$

$$34 + 47 = \square\square$$

$$63 + 29 = \square\square$$

© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

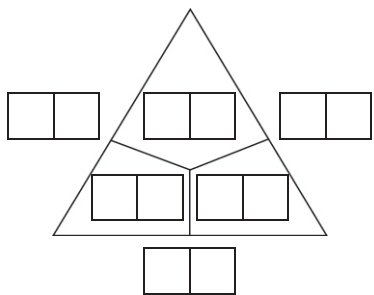
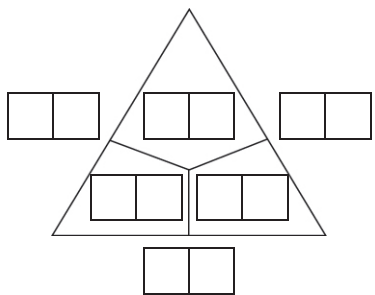
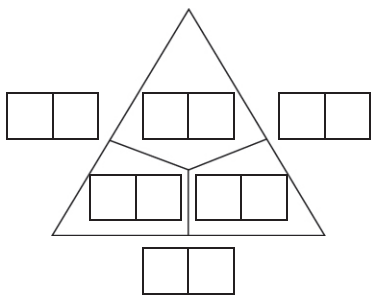
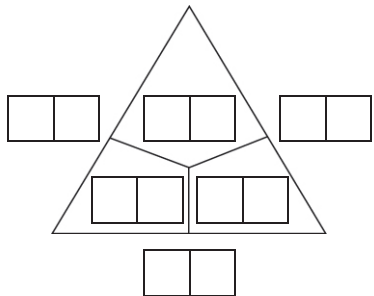
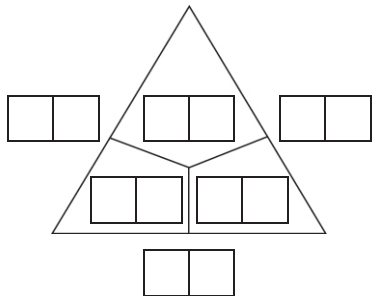
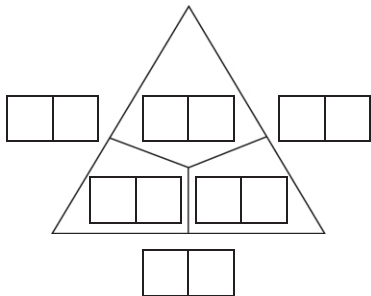
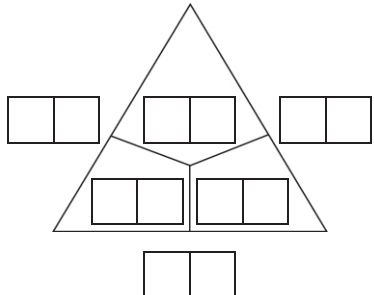
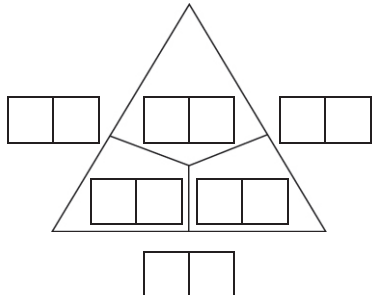
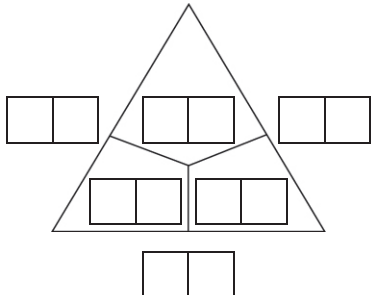
Klasse:

Datum:

1 Setze Zahlen ein, bilde Plusaufgaben und rechne.

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>																						<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>																						<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> + <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> = <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>																					

2 Setze Zahlen ein und rechne.

Name:

Klasse:

Datum:

1 🔍 Wie rechnest du?

a)

$$\begin{aligned} 53 - 29 &= \square\square \\ 87 - 29 &= \square\square \\ 64 - 29 &= \square\square \\ 36 - 29 &= \square\square \\ 75 - 29 &= \square\square \\ 41 - 29 &= \square\square \end{aligned}$$

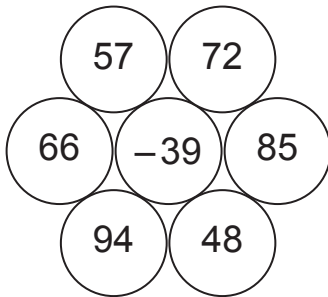
b)

$$\begin{aligned} 84 - 59 &= \square\square \\ 84 - 39 &= \square\square \\ 84 - 79 &= \square\square \\ 84 - 19 &= \square\square \\ 84 - 49 &= \square\square \\ 84 - 69 &= \square\square \end{aligned}$$

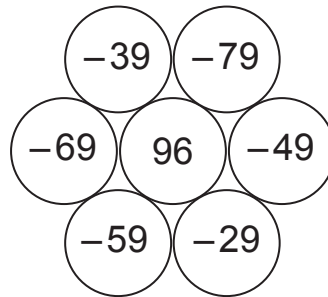
c)

$$\begin{aligned} 71 - 39 &= \square\square \\ 34 - 29 &= \square\square \\ 53 - 19 &= \square\square \\ 92 - 69 &= \square\square \\ 67 - 49 &= \square\square \\ 85 - 59 &= \square\square \end{aligned}$$

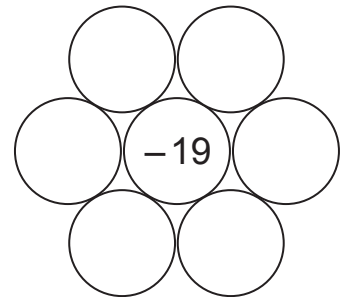
2 a)



b)



c)



3 🔍 Rechne weiter.

a)

$$\begin{aligned} 81 - 12 &= \square\square \\ 81 - 13 &= \square\square \\ 81 - 14 &= \square\square \end{aligned}$$

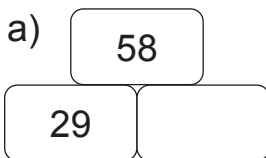
b)

$$\begin{aligned} 42 - 29 &= \square\square \\ 42 - 28 &= \square\square \\ 42 - 27 &= \square\square \end{aligned}$$

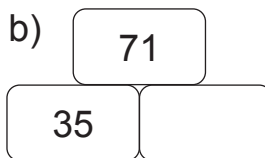
c)

$$\begin{aligned} 93 - 39 &= \square\square \\ 83 - 39 &= \square\square \\ 73 - 39 &= \square\square \end{aligned}$$

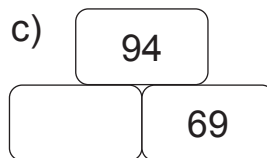
4 a)



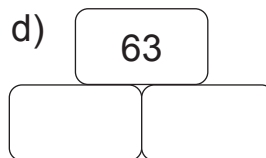
b)



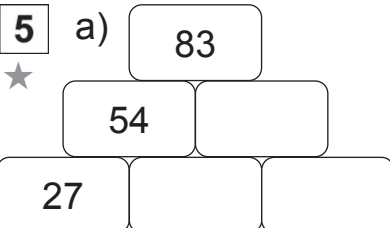
c)



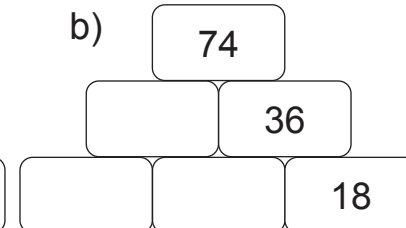
d)



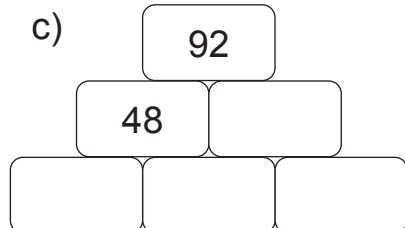
5 a)



b)



c)



Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Rechne die Aufgaben aus.
- 2** Schneide die Bilder von KV 26 aus.
- 3** Lege das Bild mit der passenden Ergebniszahl auf die Aufgabe.

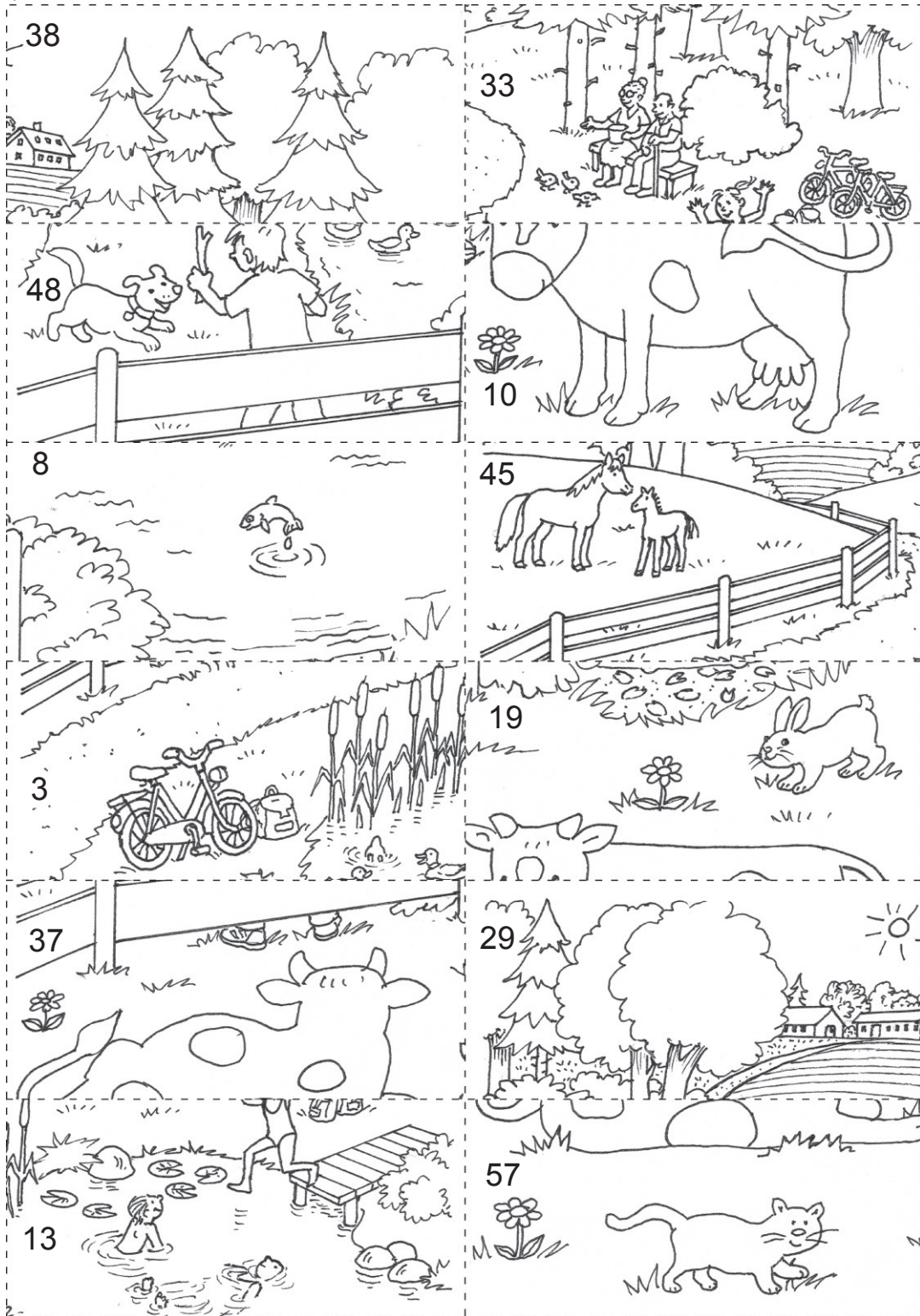
Auf der Weide von Bauer Schmidt stehen 75 Kühe. 46 von ihnen sind schon gemolken worden. Wie viele Kühe müssen noch gemolken werden?	Unter den 91 Schweinen von Bauer Müller sind 53 Ferkel. Wie viele erwachsene Schweine hat der Bauer?
Auf dem Hühnerhof leben 64 Hühner. Jedes Huhn legt ein Ei. Die Bäuerin hat bereits 19 Eier eingesammelt. Wie viele Eier fehlen noch?	Eine Tierhandlung hat 54 Papageifische in einem Aquarium. 21 werden verkauft. Wie viel Fische bleiben im Aquarium?
In freier Wildbahn leben Tiger etwa 15 Jahre. In Zoos werden sie etwa 18 Jahre alt. Wie viele Jahre leben Tiger im Zoo länger?	Wasserschildkröten legen ihre Eier im Sand ab. Eine Schildkröte hat 82 Eier abgelegt. Es sind bereits 69 Schildkröten geschlüpft. Wie viele Schildkröten fehlen noch?
Zu einer Giraffenherde gehören 84 Giraffen. Wenn 36 Giraffen zum Trinken stehen bleiben, wie viele Giraffen sind dann noch übrig?	Siebzehn kleine Frösche sitzen auf einem Baumstamm. Neun hüpfen weg. Wie viele bleiben übrig?
Ein Gorilla frisst gern Ameisen und Termiten. Von 65 verspeisten Insekten der Gorilla waren 28 Ameisen. Wie viele Termiten hat er dann noch verspeist?	Ein Goliathfrosch ist 34 Zentimeter lang. Ein kleiner Frosch ist 15 Zentimeter lang. Um wie viel ist der Goliathfrosch länger?
Auf dem Strand liegt eine Gruppe von 81 Walrossen. 24 von ihnen gehen ins Wasser. Wie viele Walrosse bleiben am Strand?	Erwachsene Eisbären haben 42 Zähne. Erwachsene Menschen haben 32 Zähne. Wie viele Zähne haben Eisbären mehr?

Name:

Klasse:

Datum:

Ergebniskärtchen zu KV 25



Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Finde die Umkehraufgabe.
Male beide Aufgaben mit der gleichen Farbe an.

$16 + 27 = \square \square$

$74 - 27 = \square \square$

$84 - 58 = \square \square$

$43 + 38 = \square \square$

$65 - 19 = \square \square$

$38 + 48 = \square \square$

$86 - 48 = \square \square$

$25 + 37 = \square \square$

$43 - 27 = \square \square$

$26 + 58 = \square \square$

$62 - 37 = \square \square$

$46 + 19 = \square \square$

$47 + 27 = \square \square$

$81 - 38 = \square \square$

- 2** Finde die Aufgabenfamilien.

a)

29	44	73
$29 + 44 =$	$73 - 29 =$	
$44 + 29 =$	$73 - 44 =$	

b)

35	47	82
$- =$	$+ =$	
$- =$	$+ =$	

c)

37	58	95
$+ =$	$- =$	
$+ =$	$- =$	

d)

18	76	94
$- =$	$+ =$	
$- =$	$+ =$	

e)

\square	\square	56
$+ =$	$- =$	
$+ =$	$- =$	

f)

\square	\square	61
$- =$	$+ =$	
$- =$	$+ =$	

Name:

Klasse:

Datum:

1 Schreibe die passende Aufgabe auf.

a) Addiere zu 54 die Zahl 29.

b) Subtrahiere von 75 die Zahl 48.

c) Ich denke mir die Zahl 37 und addiere 47. Welche Zahl erhalte ich?

d) Ich denke mir die Zahl 63 und subtrahiere 45.
Welche Zahl erhalte ich?

e) Ich denke mir die Zahl 24, addiere 68 und subtrahiere dann 59.
Welche Zahl erhalte ich?

2 Rechne und vergleiche. >, < oder =? Finde auch selbst Aufgaben.

a)

26 + 58 65 + 29

95 - 27 55 - 39

43 + 38 85

43 76 - 28

46 + 19 94 - 29

67 - 28 35 + 57

b)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

42

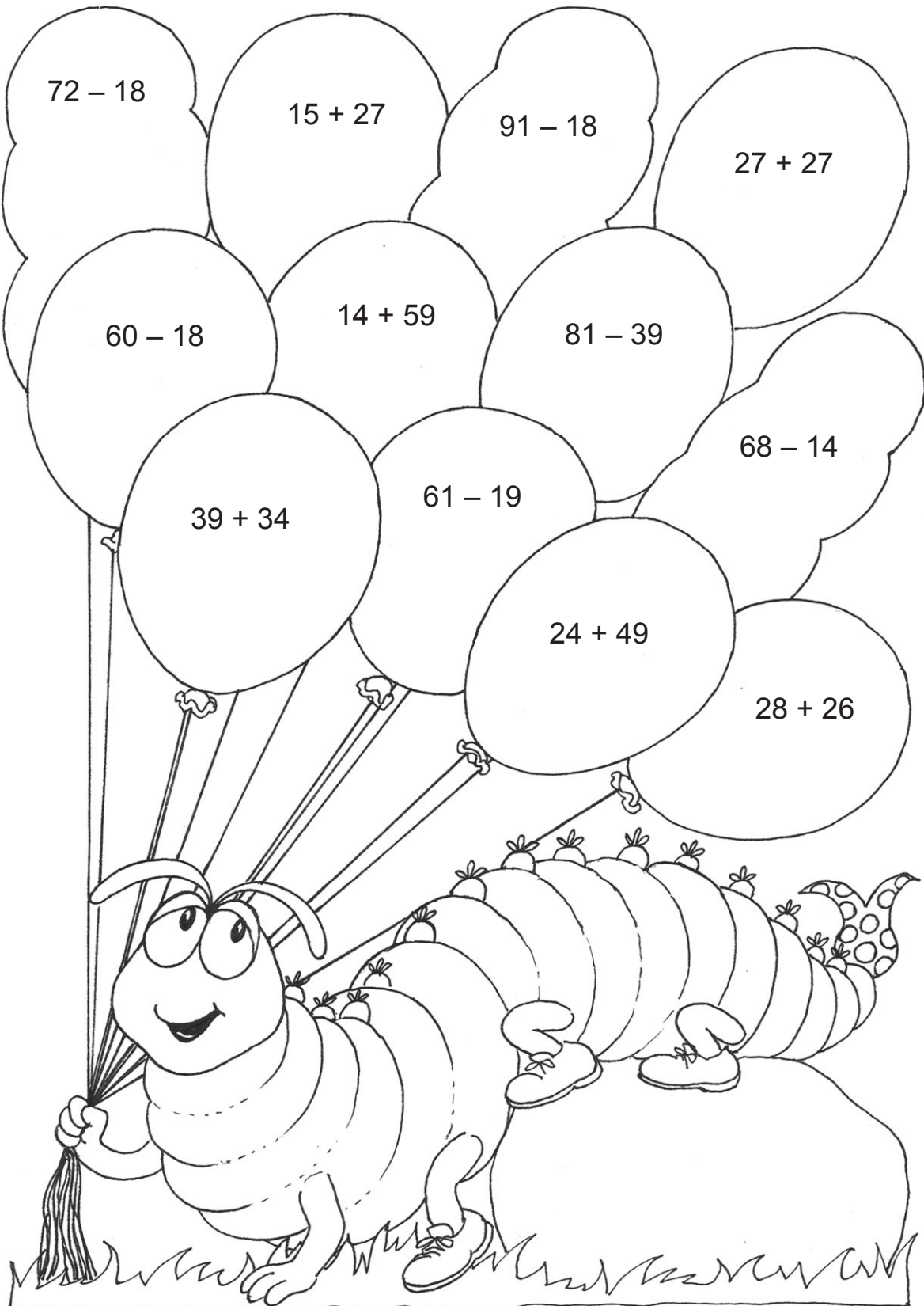
rot

73

blau

54

gelb



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

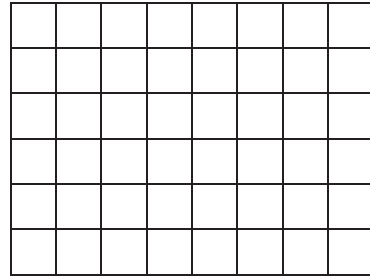
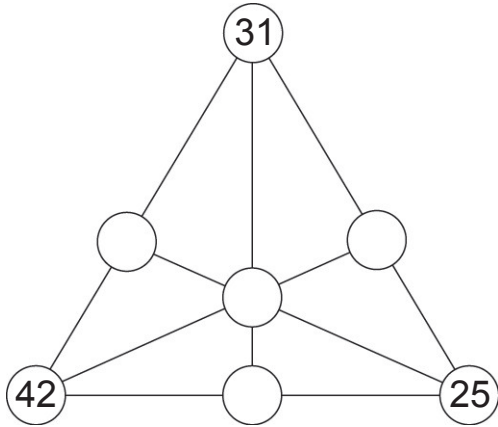
Name:

Klasse:

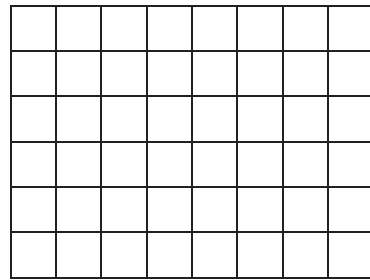
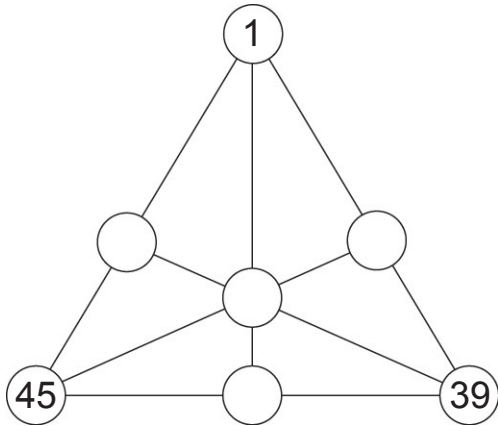
Datum:

Bilde die richtigen Aufgaben. Welche Zahl erscheint in der Mitte?

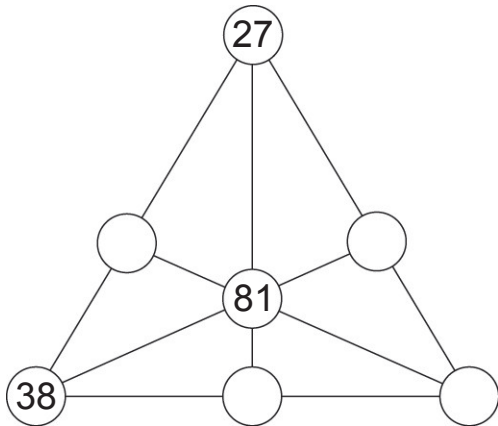
1



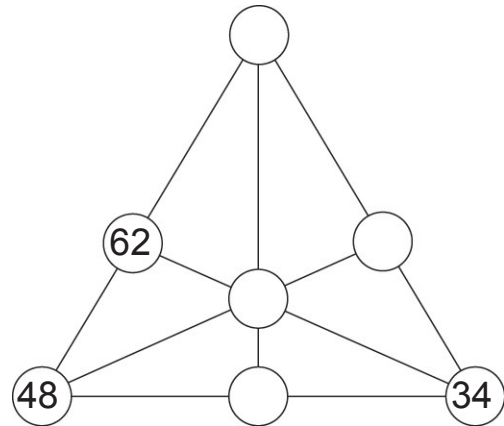
2



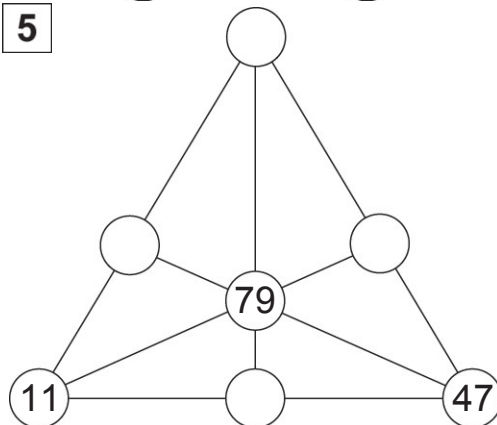
3



4



5



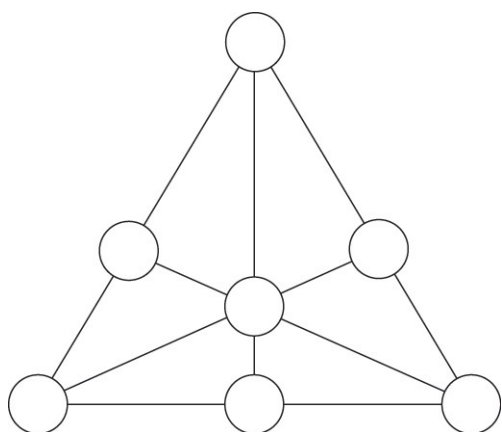
© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

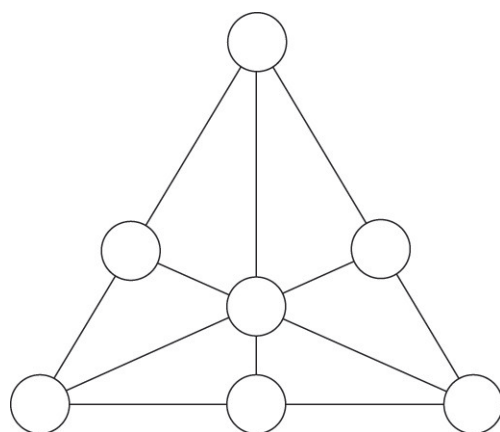
Klasse:

Datum:

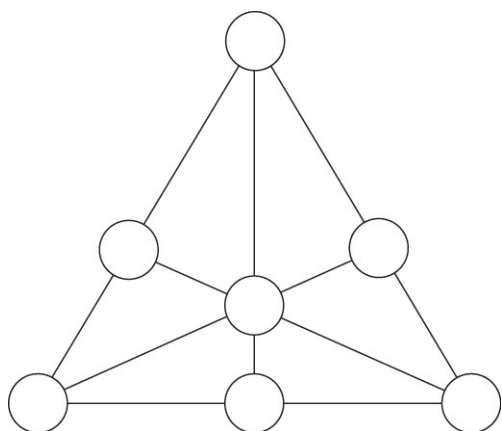
1



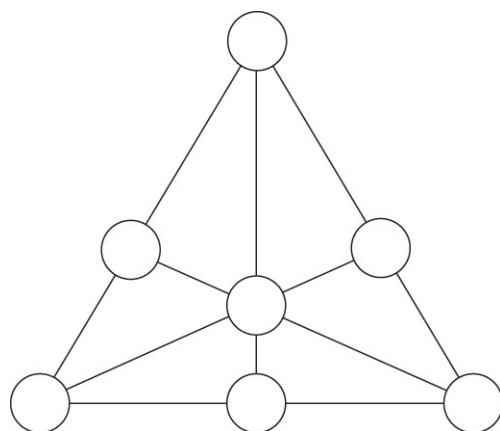
2



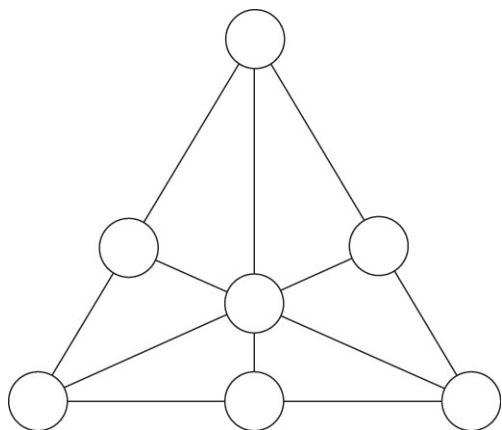
3



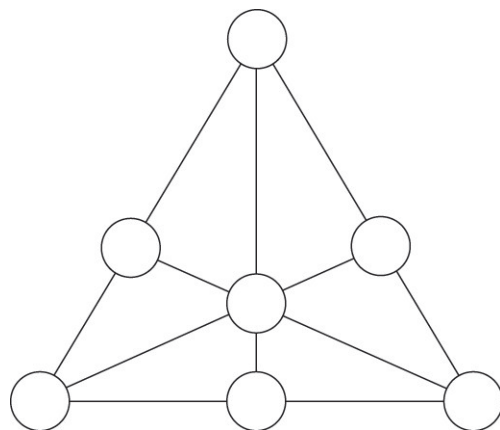
4



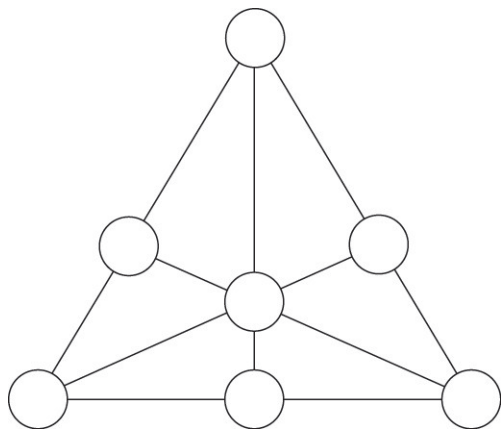
5



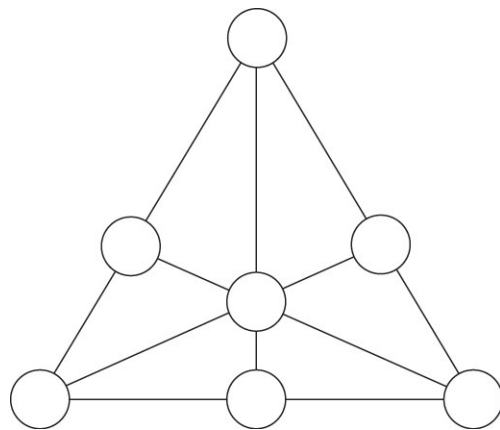
6



7



8



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Geometrie-Heft



von _____

Klasse _____

Name:

Klasse:

Datum:

Rechteck
Quader

Quadrat
Würfel

Dreieck
Kugel

Kreis
andere Körper

Zum Einkleben von Bildern auf DIN A3 vergrößern.


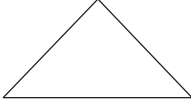
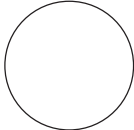

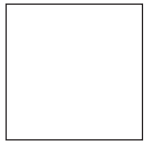
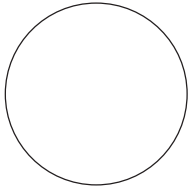
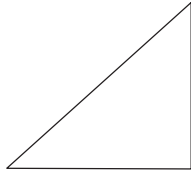


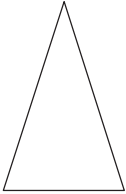

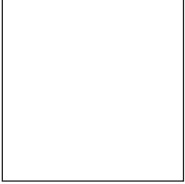
Name:

Klasse:

Datum:

auf 180-g-Papier kopieren



	Dreieck		Kreis
	Rechteck		Quadrat
	Kreis		Dreieck
	Quadrat		Rechteck
	Dreieck		Kreis
	Quadrat		Rechteck

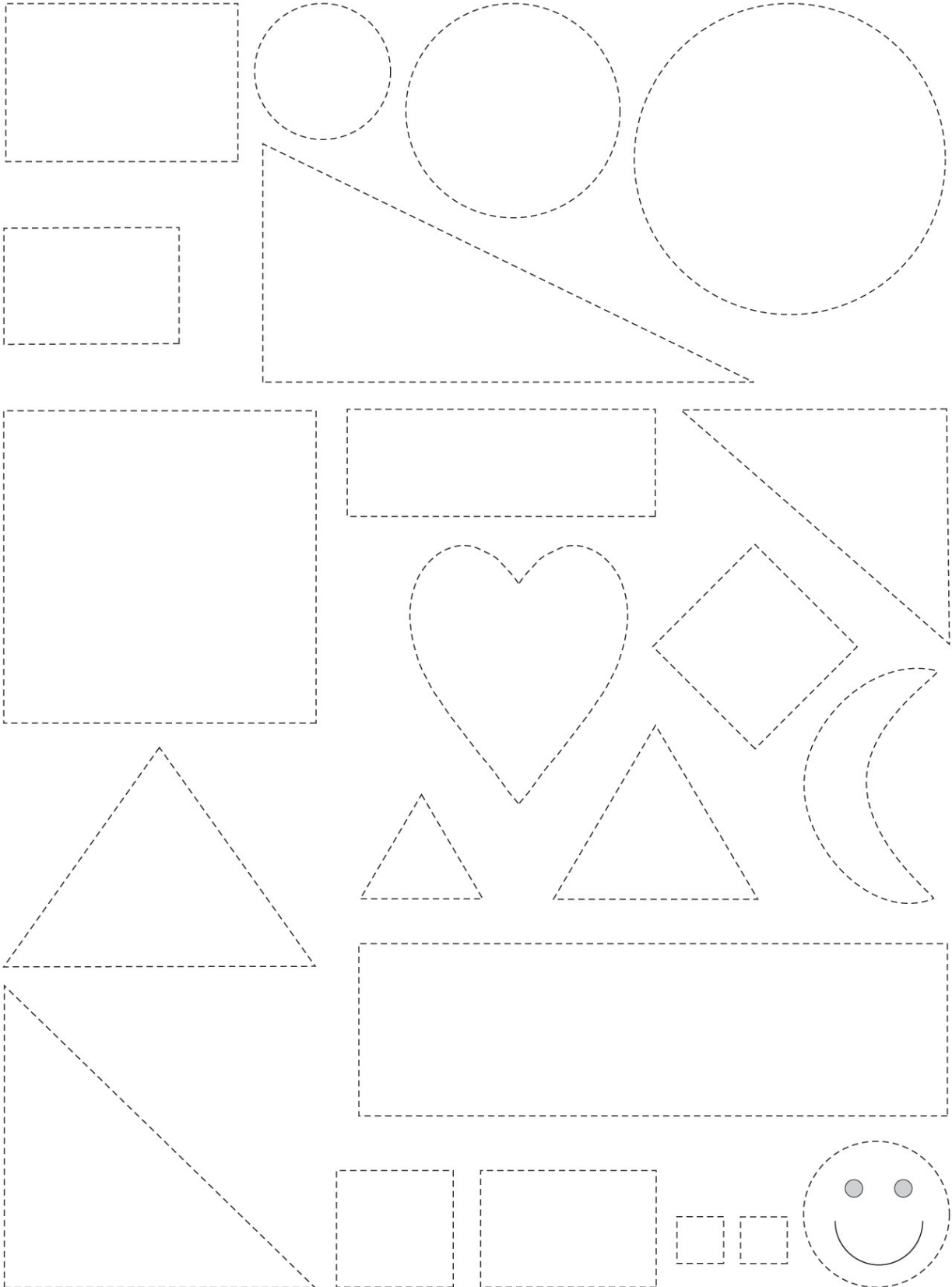
Färbe gleiche Flächen mit gleicher Farbe.
 Schneide die Dominokarten aus.
 Spielt das Domino.

Name:

Klasse:

Datum:

Auf 180-g-Papier kopieren und sowohl als Positiv- als auch als Negativ-
Formen nutzen.

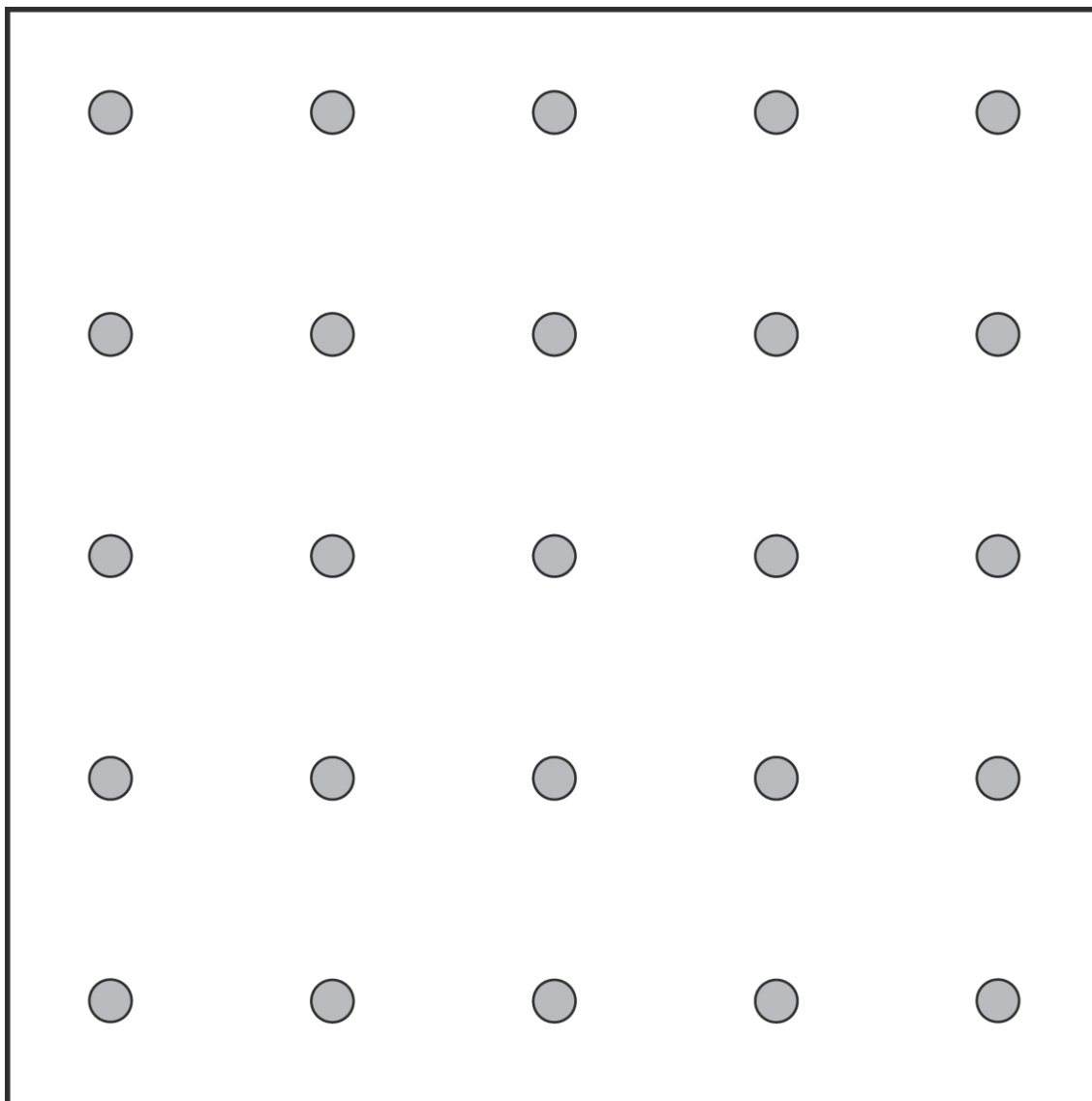


© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

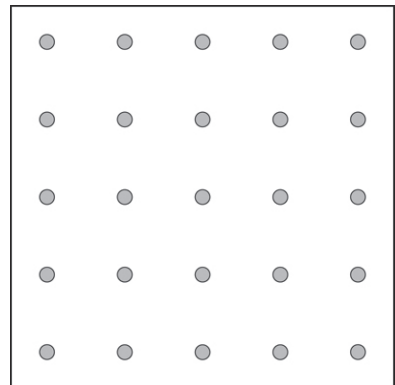
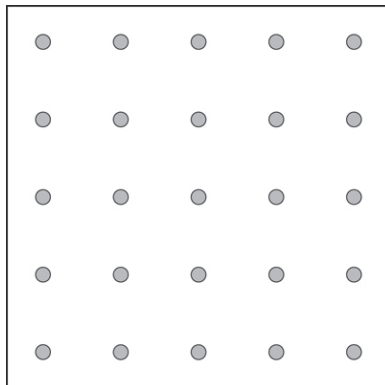
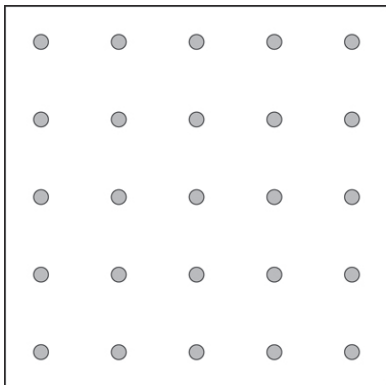
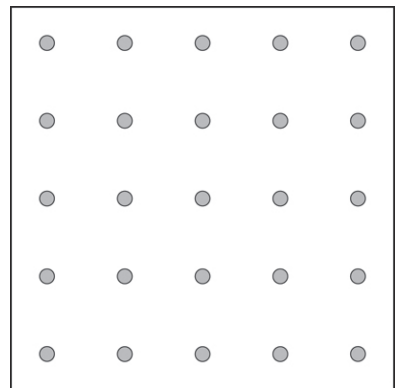
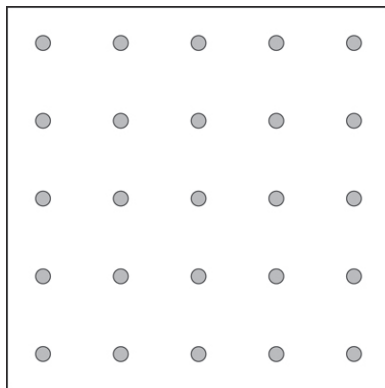
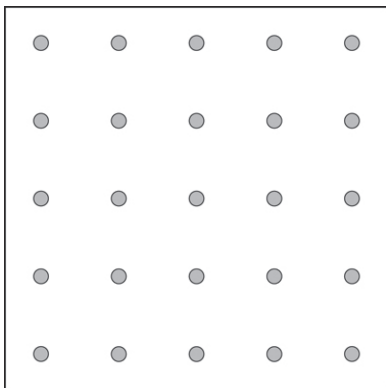
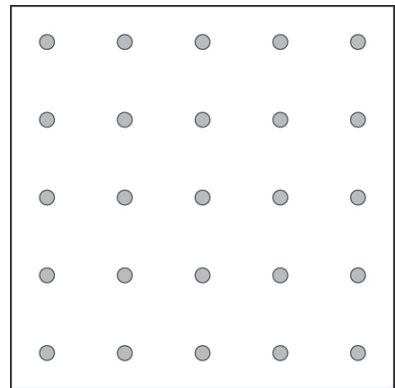
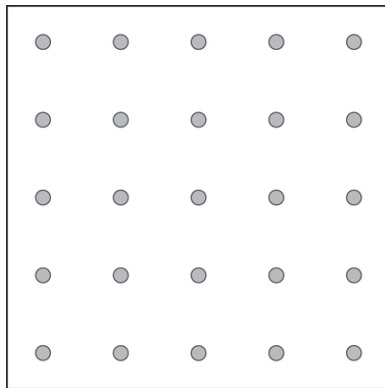
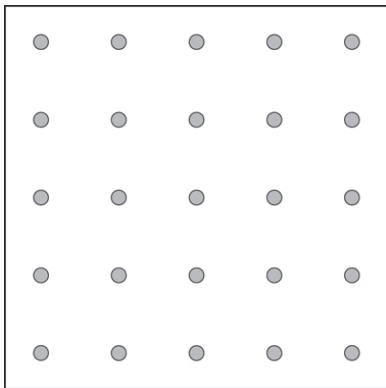
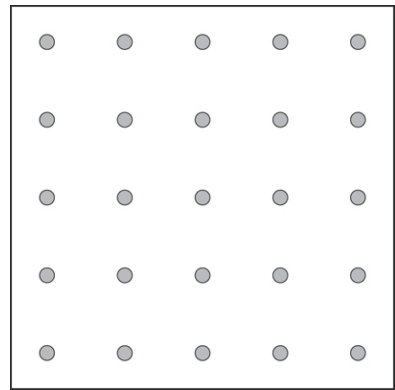
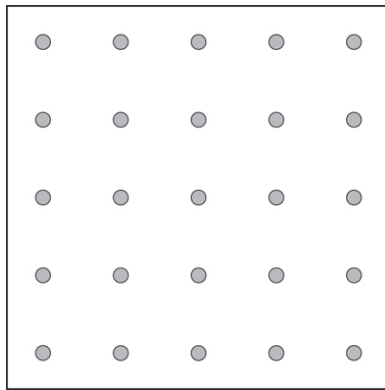
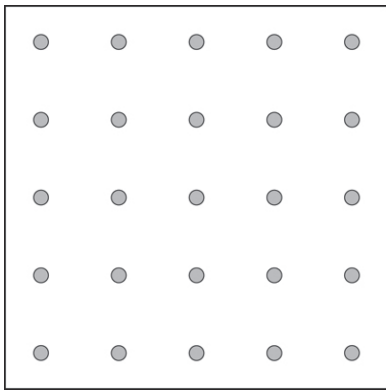
Schablone für die Nagellöcher

1. Material für ein Geobrett:
 - quadratisches Holzbrett 15 x 15 cm
 - Schmirgelpapier
 - 25 Nägel
2. Herstellung:
 - a) Brett an den Kanten schmirgeln
 - b) Schablone auflegen und Nagelpositionen markieren
 - c) Nägel senkrecht bis auf ca. 0,5 cm einschlagen

Name:

Klasse:

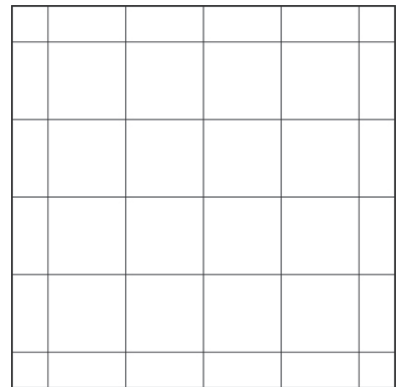
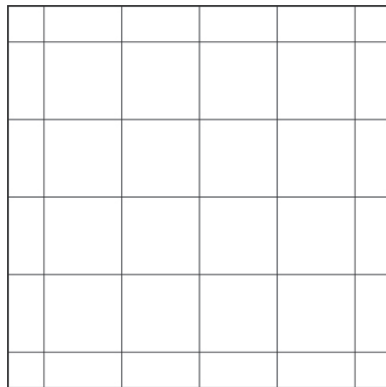
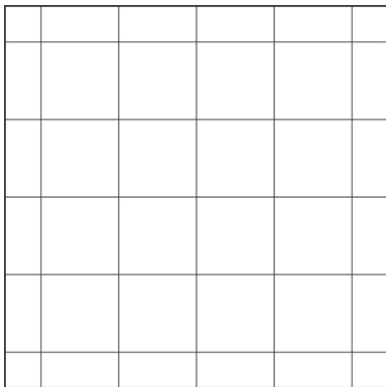
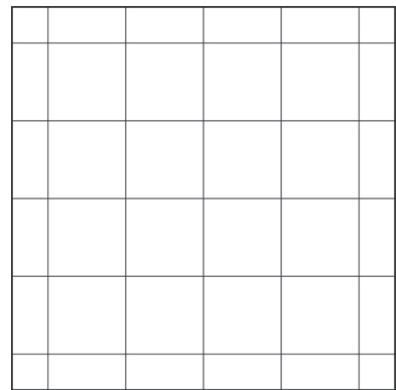
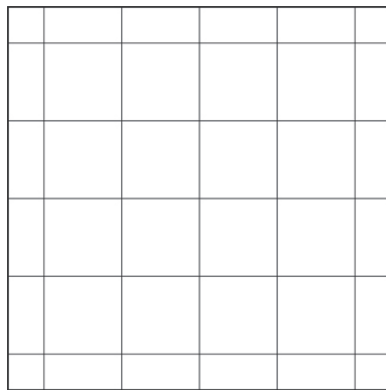
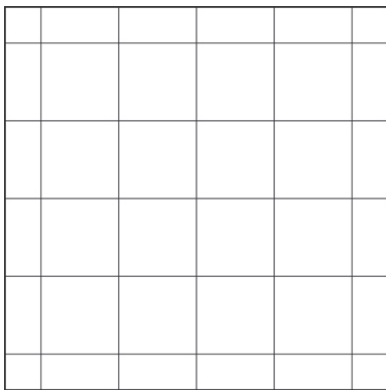
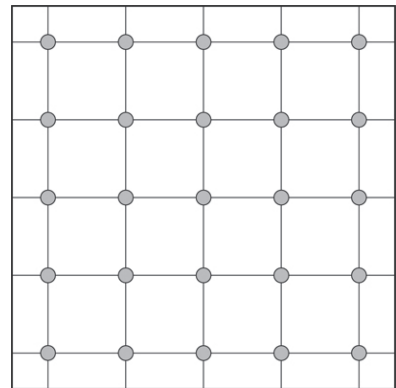
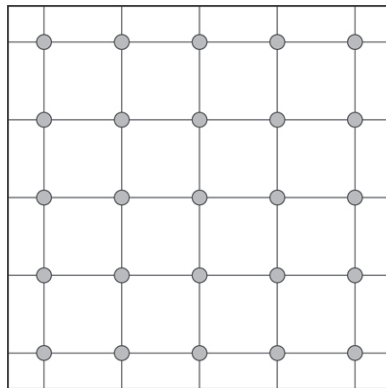
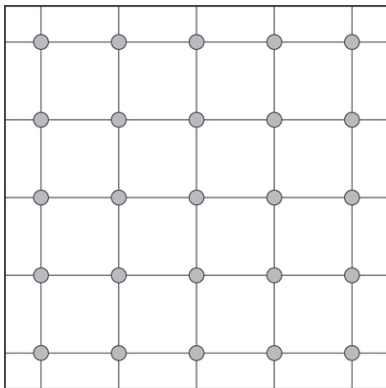
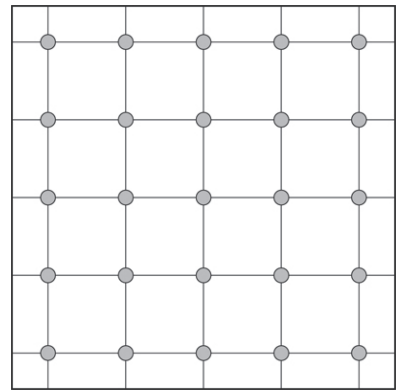
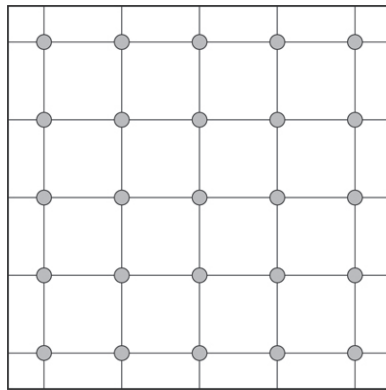
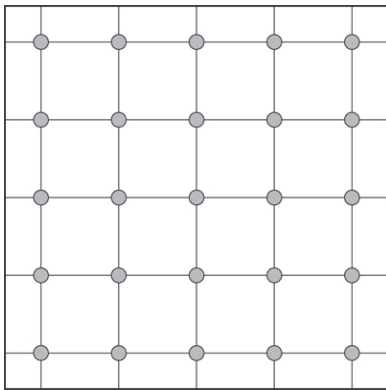
Datum:



Name:

Klasse:

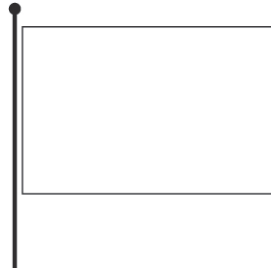
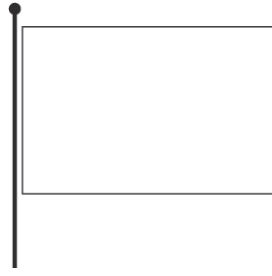
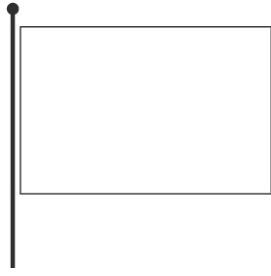
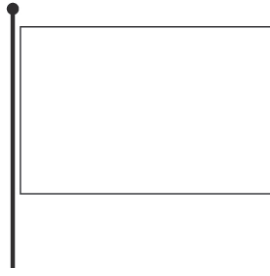
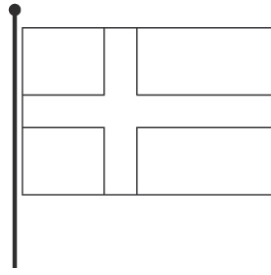
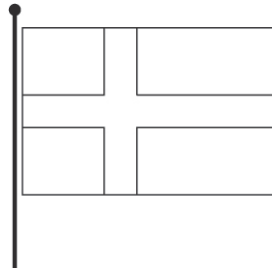
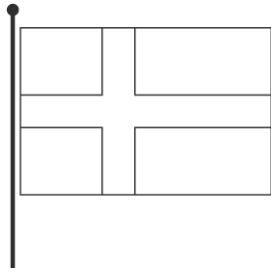
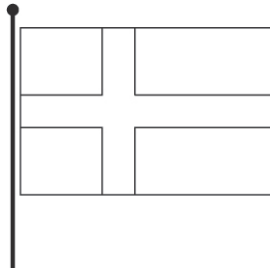
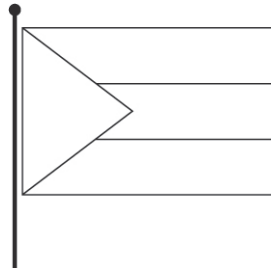
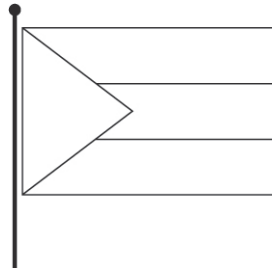
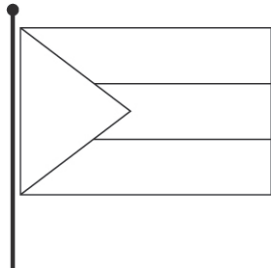
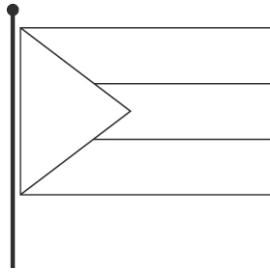
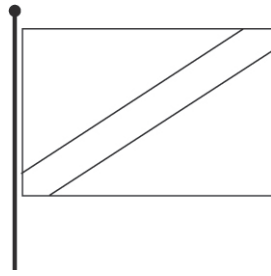
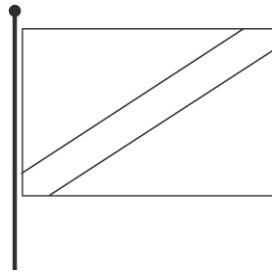
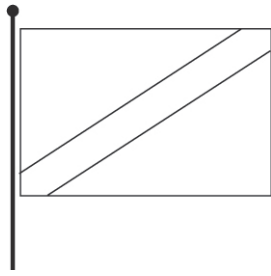
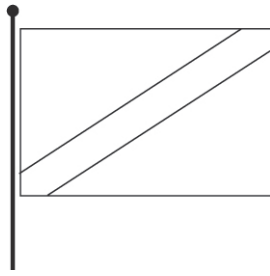
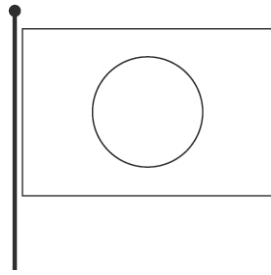
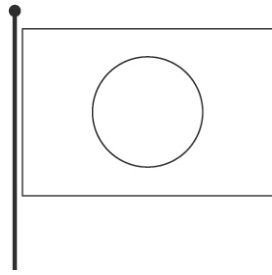
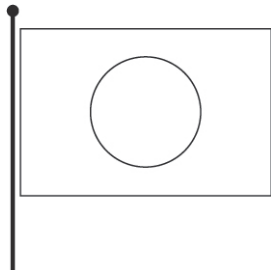
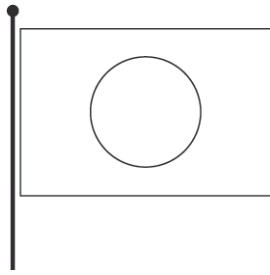
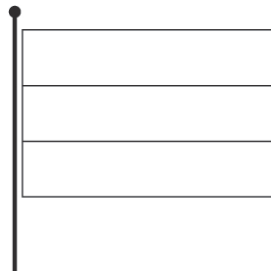
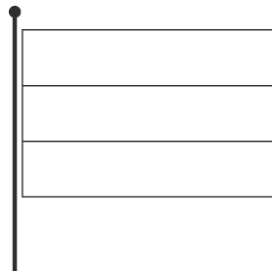
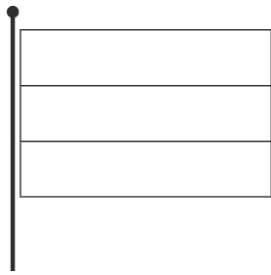
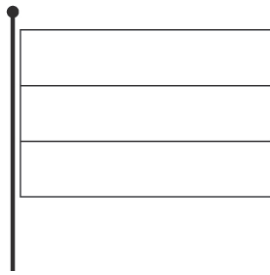
Datum:



Name:

Klasse:

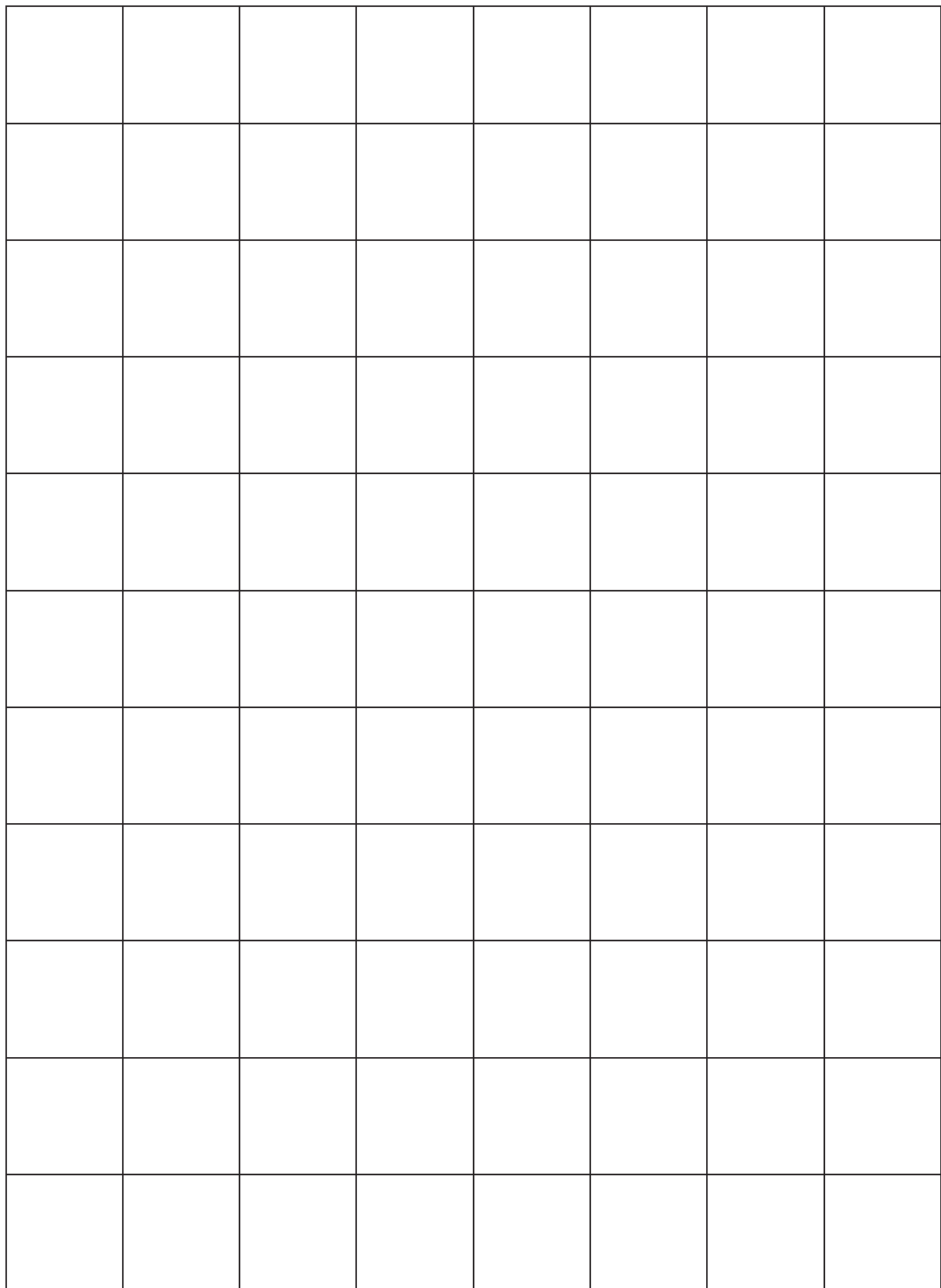
Datum:



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

Zeichne Pentominos. Male sie farbig. Schneide sie aus. Lege Muster.

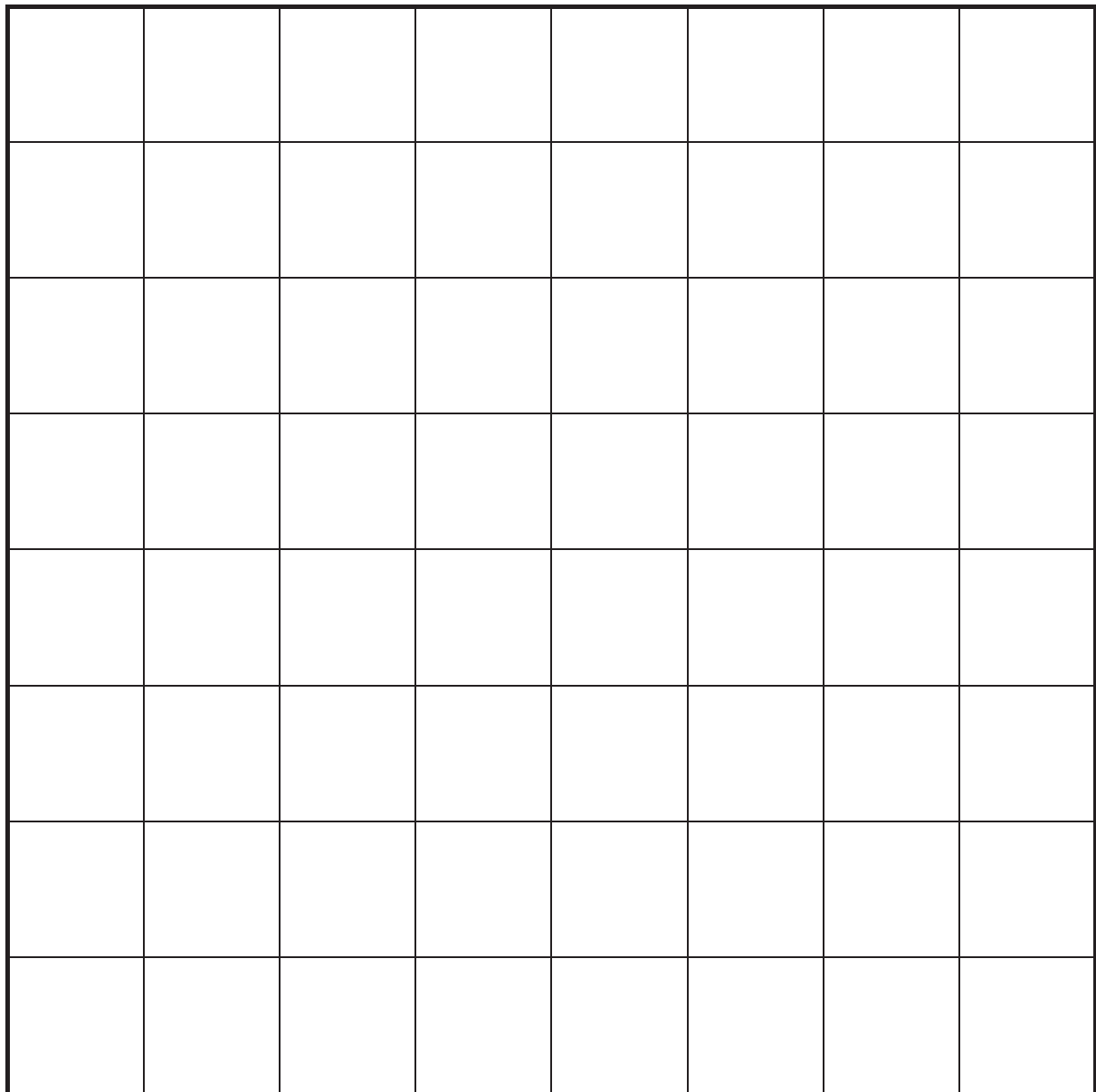


Name:

Klasse:

Datum:

Spielplan auf 180-g-Papier kopieren und gegebenenfalls laminieren



Partnerspiel mit Pentominos

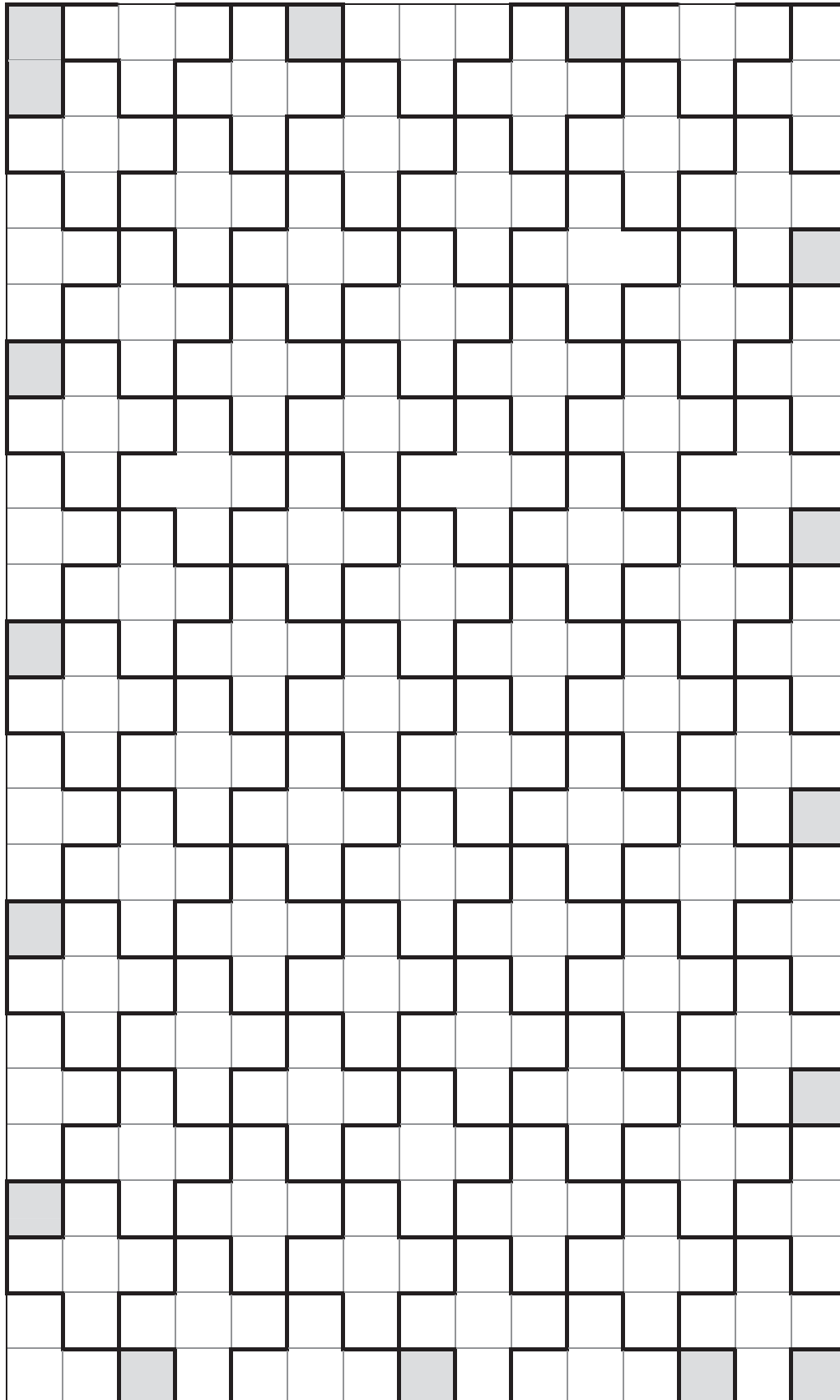
- Ihr braucht alle 12 Pentominos.
- Das ältere Kind nimmt ein Pentomino und legt es auf den Spielplan.
- Das andere Kind nimmt das nächste Pentomino und legt es auch auf den Spielplan.
- Die Pentominos dürfen nicht aufeinanderliegen.
- Danach ist wieder das erste Kind dran, dann das zweite und immer so weiter.
- Das Spiel ist vorbei, wenn kein Pentomino mehr gelegt werden kann.
- Revanche? Ein neues Spiel mit dem gleichen Partner.

Name:

Klasse:

Datum:

Formen für das Bild in Anlehnung an M. C. Escher



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

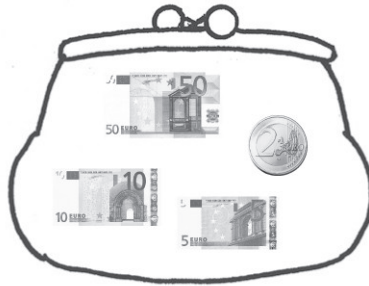
Klasse:

Datum:

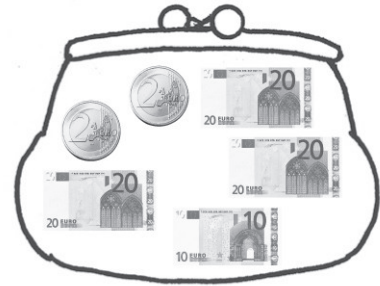
1 Wie viel Geld ist das?



_____ €



_____ €



_____ €



_____ €

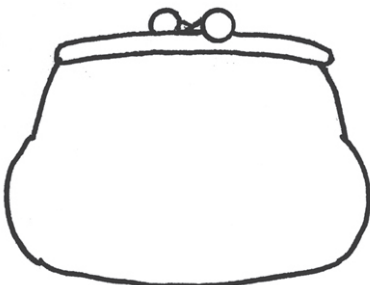


_____ €

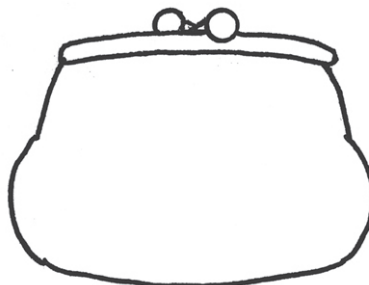


_____ €

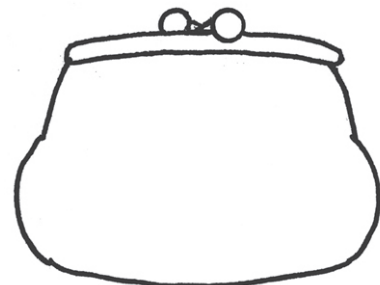
2  Zeichne die Scheine und Münzen.



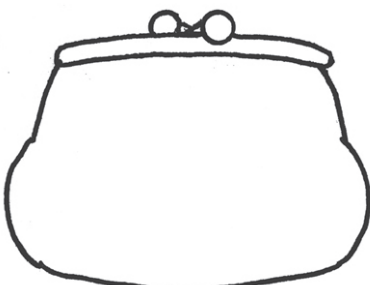
_____ 37 €



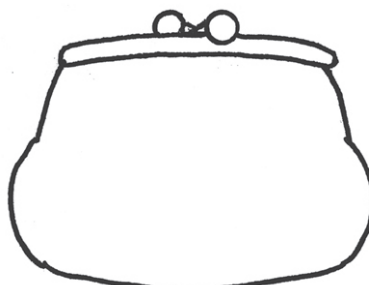
_____ 79 €



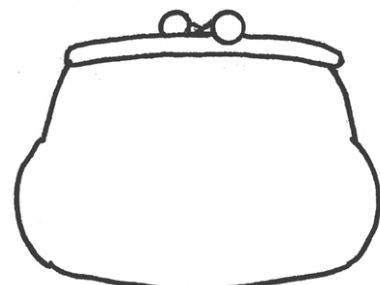
_____ 100 €



_____ 51 ct



_____ 28 ct



_____ 83 ct

Name:

Klasse:

Datum:

1 In welchen Kästchen ist genau 1€? Umfahre.



2 Immer zwei Kästchen ergeben zusammen 1€. Umfahre sie mit der gleichen Farbe.



3 Immer 1€. Zeichne die fehlenden Münzen.



Name:

Klasse:

Datum:

1 Zeichne 94 €.



mit 3 Scheinen
und 2 Münzen



mit 4 Scheinen
und 3 Münzen



mit 5 Scheinen
und 4 Münzen

2 Zeichne 35 €.



mit 3 Scheinen



mit 3 Scheinen
und 3 Münzen



mit 2 Scheinen
und 5 Münzen

3 Zeichne 48 ct.



mit 5 Münzen



mit 7 Münzen



mit 8 Münzen

4 Zeichne 46 ct.



mit 4 Münzen



mit 6 Münzen



mit 8 Münzen

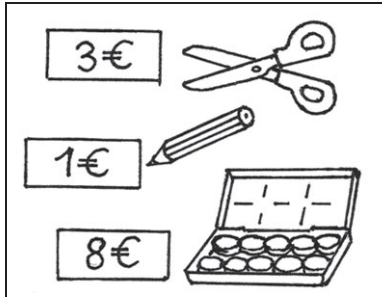
Name:

Klasse:

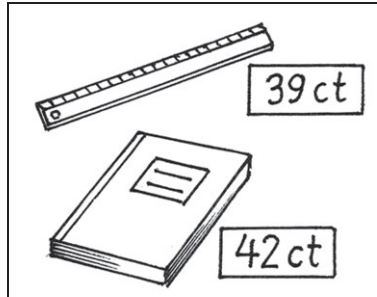
Datum:

1 Wie viel musst du bezahlen?

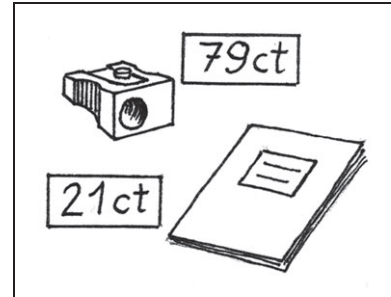
a)



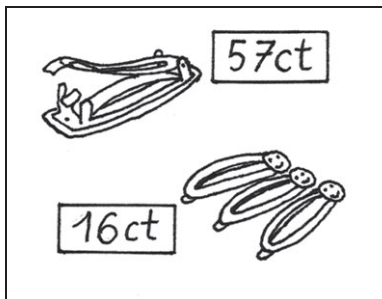
b)



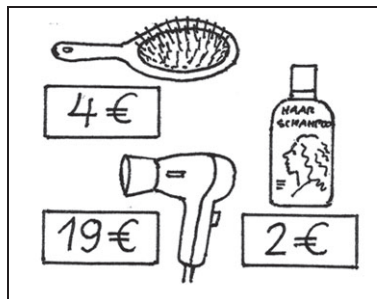
c)



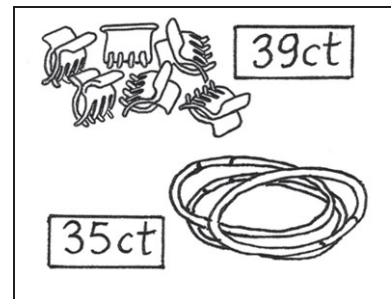
d)



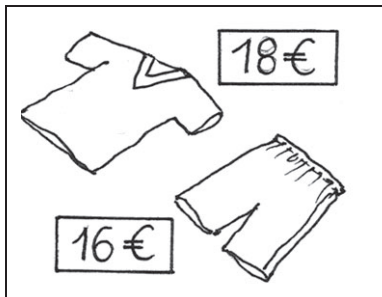
e)



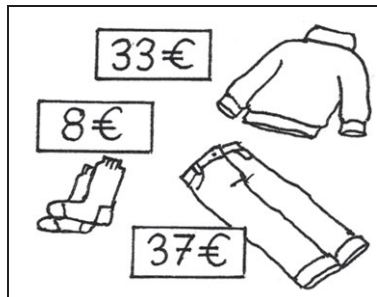
f)



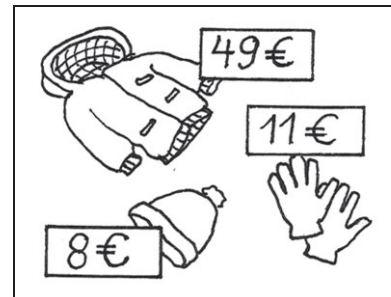
g)



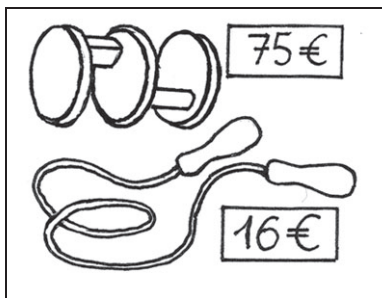
h)



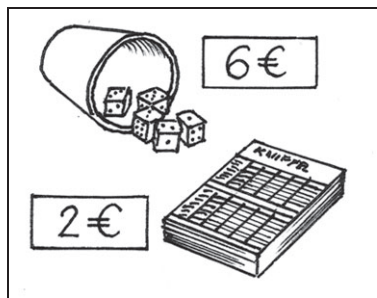
i)



k)



l)



m)



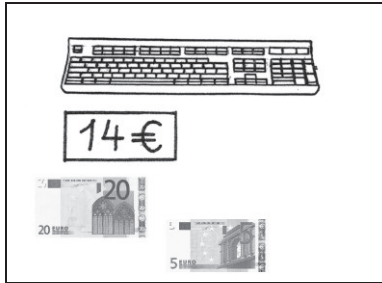
Name:

Klasse:

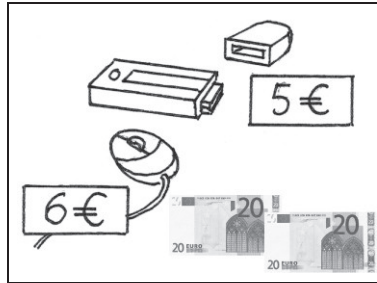
Datum:

1 Wie viel Geld bleibt übrig?

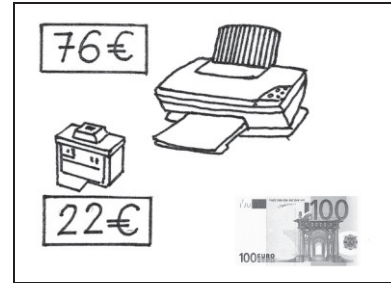
a)



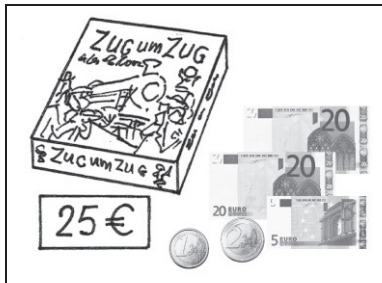
b)



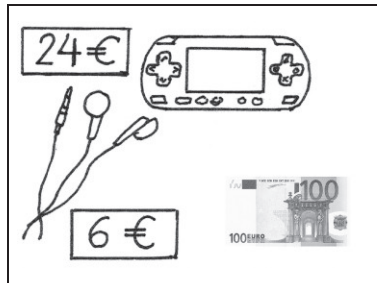
c)



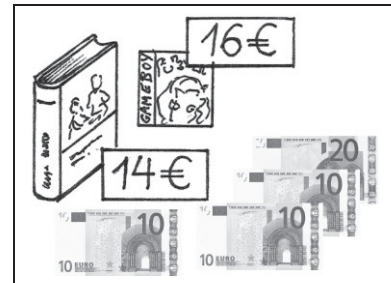
d)



e)

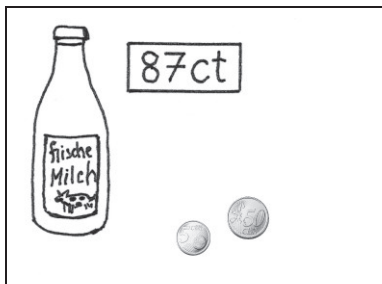


f)

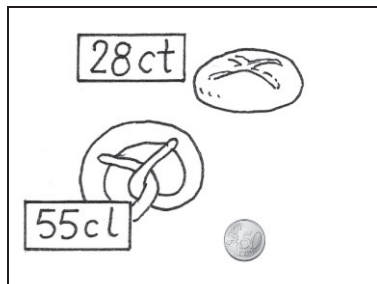


2 Wie viel Geld fehlt noch?

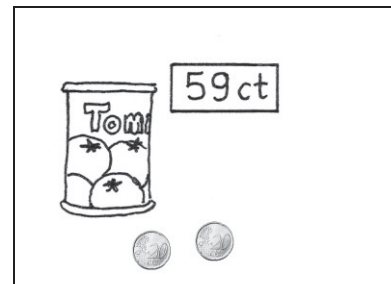
a)



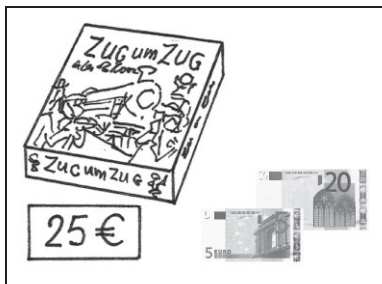
b)



c)



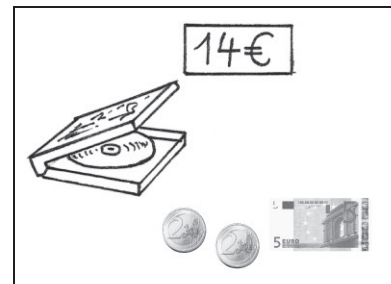
d)



e)



f)

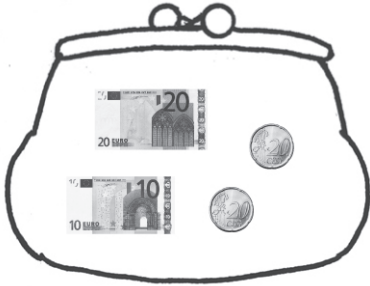


Name: _____

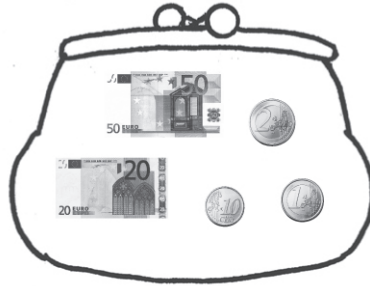
Klasse: _____

Datum: _____

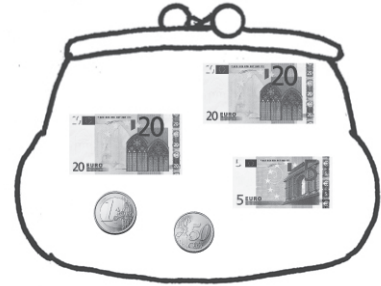
1 Wie viel ist das? Schreibe mit und ohne Komma.



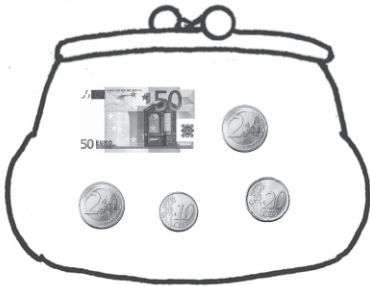
_____ € _____ ct
 _____, _____ €



_____ € _____ ct
 _____, _____ €



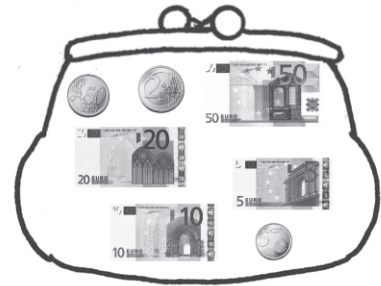
_____ € _____ ct
 _____, _____ €



_____ € _____ ct
 _____, _____ €

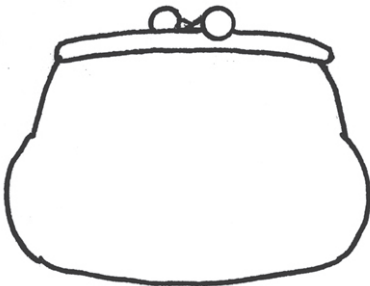


_____ € _____ ct
 _____, _____ €

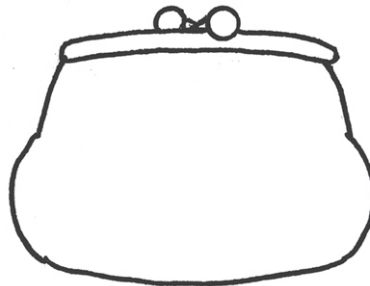


_____ € _____ ct
 _____, _____ €

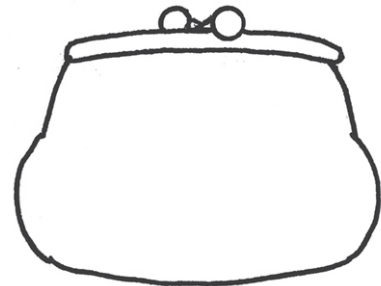
2 Zeichne die Scheine und Münzen.



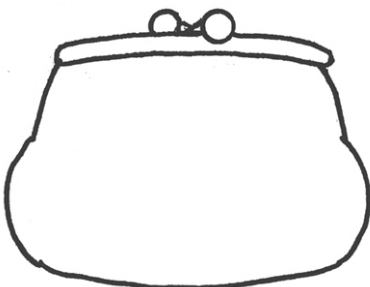
47 € 20 ct



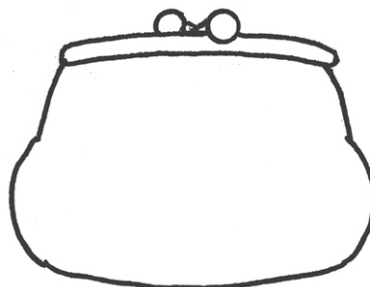
73 € 60 ct



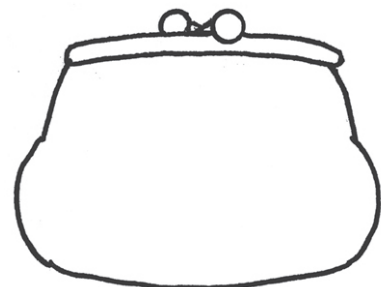
98 € 45 ct



55,30 €



21,70 €



86,32 €

Name:

Klasse:

Datum:

1 Schreibe wie Mira: **18 € 20 ct = 18,20 €**.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) 9 € 50 ct = _____ | b) 28 € 70 ct = _____ |
| 39 € 90 ct = _____ | 57 € 30 ct = _____ |
| 72 € 56 ct = _____ | 91 € 61 ct = _____ |
| 13 € 47 ct = _____ | 44 € 82 ct = _____ |
| ★ 68 ct = _____ | ★ 6 € 2 ct = _____ |

2 Schreibe wie Anna: **12,60 € = 12 € 60 ct**.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) 43,10 € = _____ | b) 84,60 € = _____ |
| 16,80 € = _____ | 69,40 € = _____ |
| 50,23 € = _____ | 35,52 € = _____ |
| 21,75 € = _____ | 2,36 € = _____ |
| ★ 0,73 € = _____ | ★ 7,09 € = _____ |

3 Ordne. Beginne mit dem kleinsten Betrag.

- a) 21 € 53 ct 86 € 25 ct 4 € 69 ct 54 € 36 ct 49 € 12 ct
-

- b) 50,07 € 32,38 € 11,29 € 84,98 € 48,56 €
-

4 Ordne. Beginne mit dem größten Betrag.

- a) 51 € 35 ct 25 € 86 ct 9 € 12 ct 64 € 23 ct 48 € 46 ct
-

- b) 81,19 € 83,56 € 82,29 € 84,13 € 79,26 €
-

5 Vergleiche. >, < oder =?

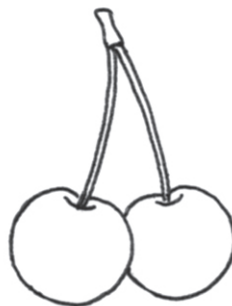
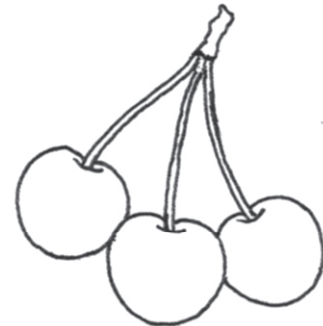
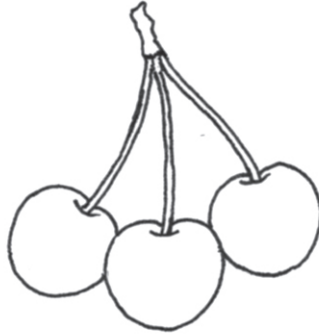
- | | | | |
|--|------------|--|------------|
| a) 32 € 20 ct <input type="checkbox"/> | 8 € 40 ct | b) 61 € 37 ct <input type="checkbox"/> | 61,37 € |
| 53 € 74 ct <input type="checkbox"/> | 37 € 74 ct | 27,20 € <input type="checkbox"/> | 31 € 10 ct |
| 36,47 € <input type="checkbox"/> | 39,04 € | 92 € 95 ct <input type="checkbox"/> | 29,59 € |
| 71,36 € <input type="checkbox"/> | 71,36 € | 34,46 € <input type="checkbox"/> | 42 € 34 ct |
| 47,30 € <input type="checkbox"/> | 46,99 € | 4,58 € <input type="checkbox"/> | 4,85 € |

Name:

Klasse:

Datum:

Finde die „Spiegelfrüchte“. Male sie in der gleichen Farbe an.

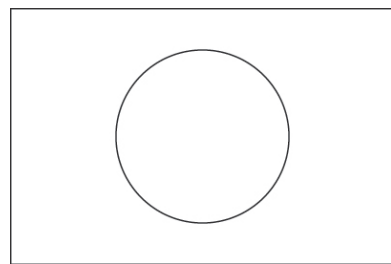
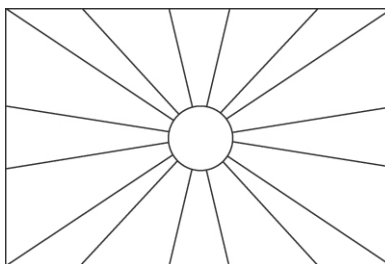
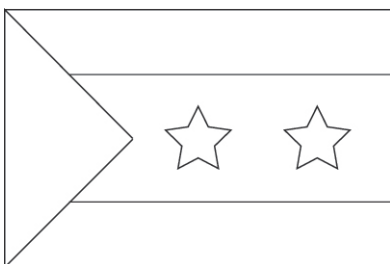
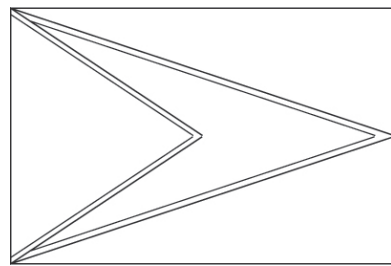
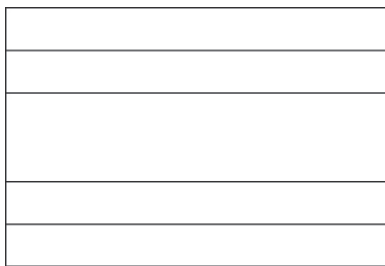
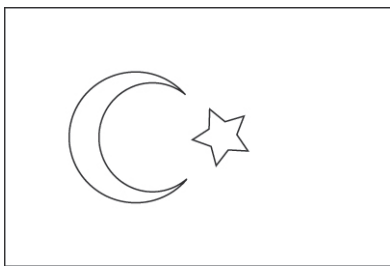
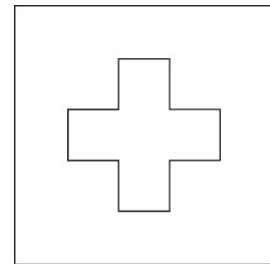
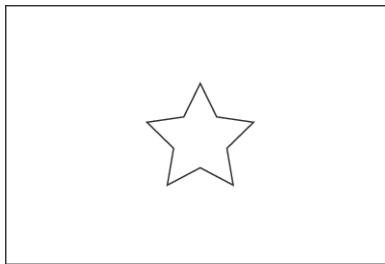
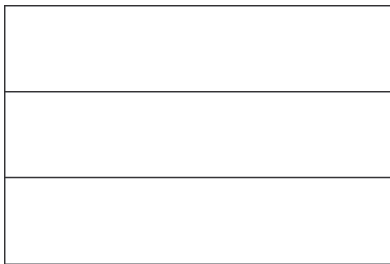
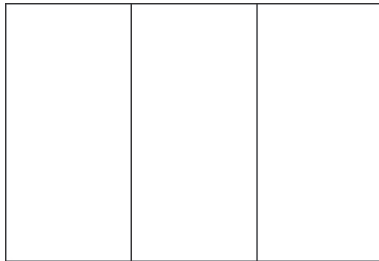
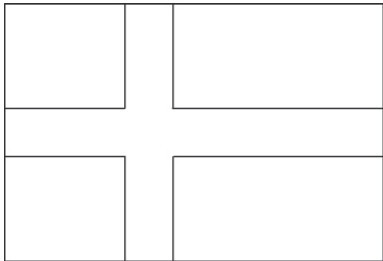


Name:

Klasse:

Datum:

- 1 Male die Flaggen richtig aus.
- 2 Zeichne die Spiegelachsen ein.
- 3 Zu welchem Land gehört diese Flagge? Schreibe es darunter.



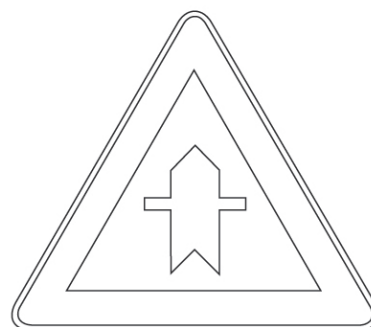
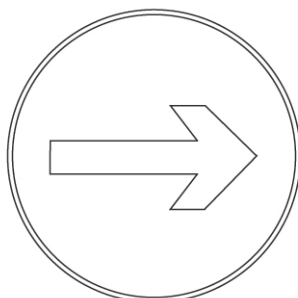
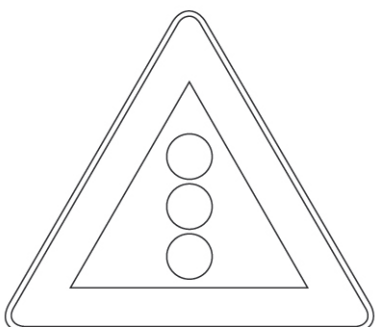
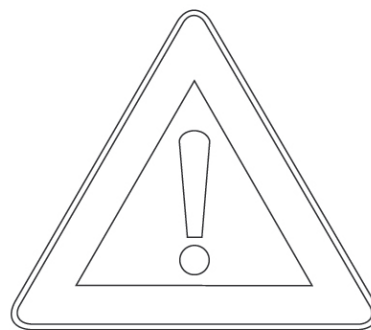
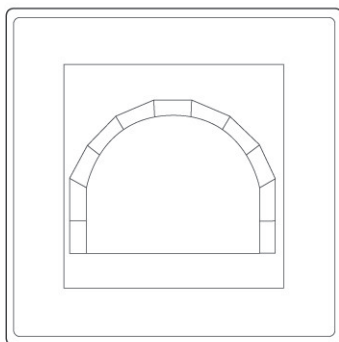
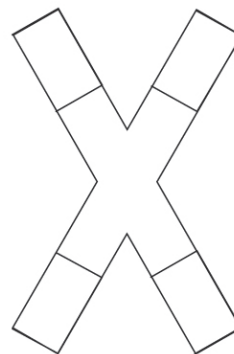
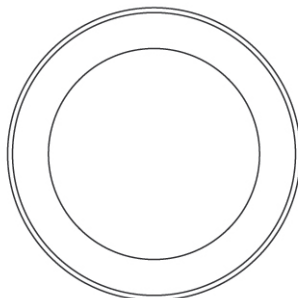
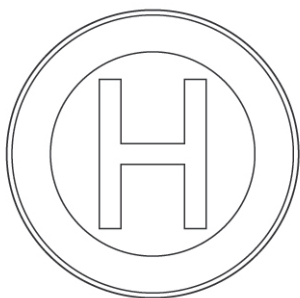
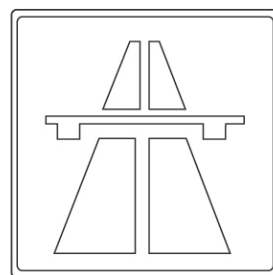
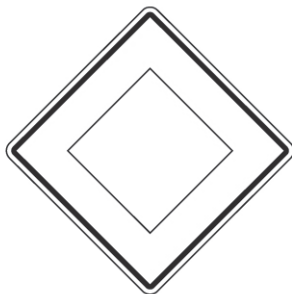
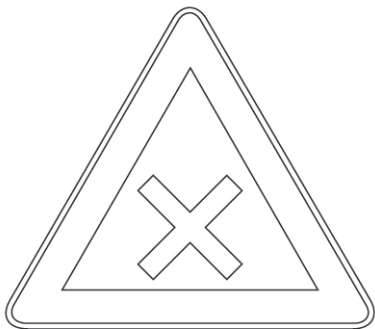
© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

- 1 Male die Verkehrsschilder richtig aus.
- 2 Zeichne die Spiegelachsen ein.
- 3 Was bedeuten diese Schilder?



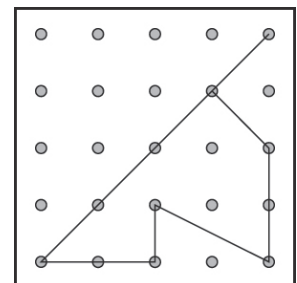
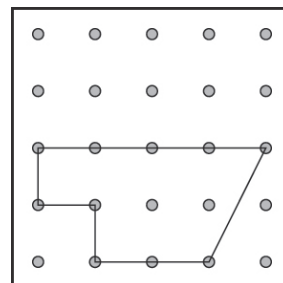
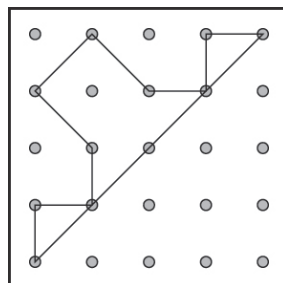
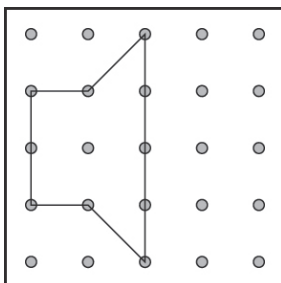
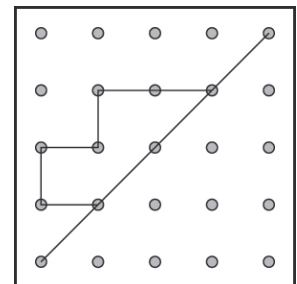
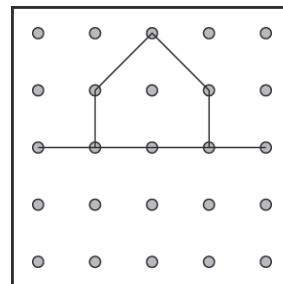
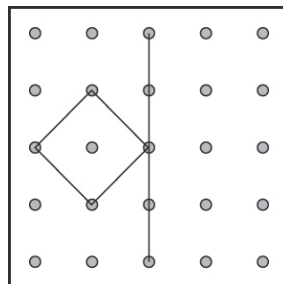
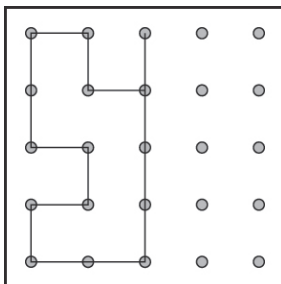
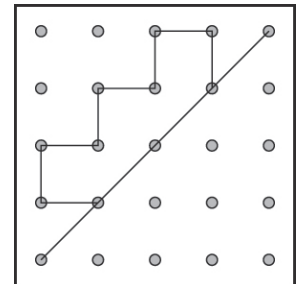
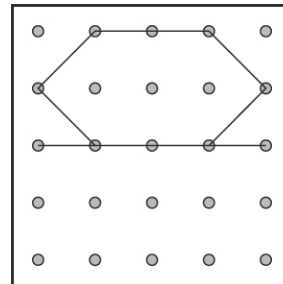
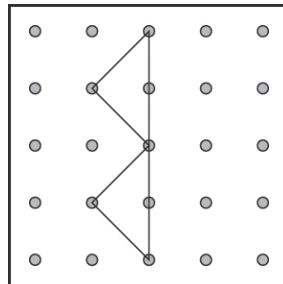
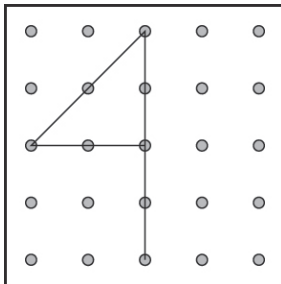
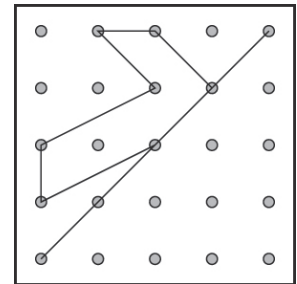
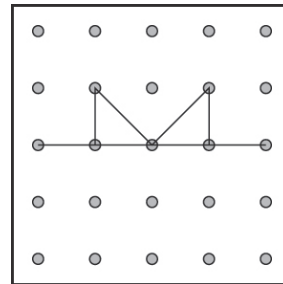
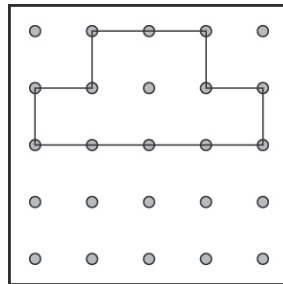
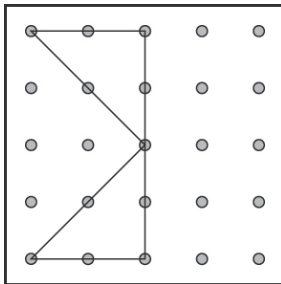
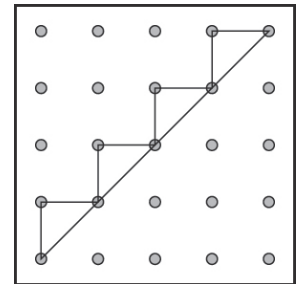
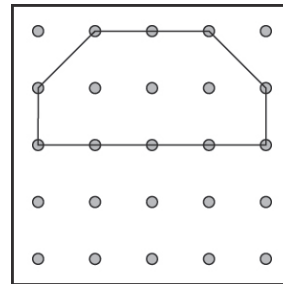
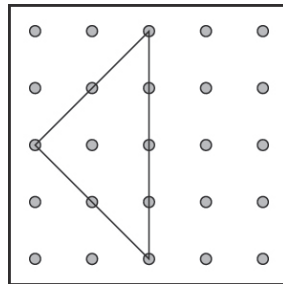
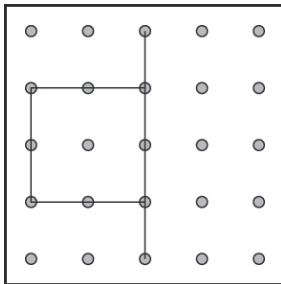
© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

Spanne am Geobrett, dann spiegle und zeichne.



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

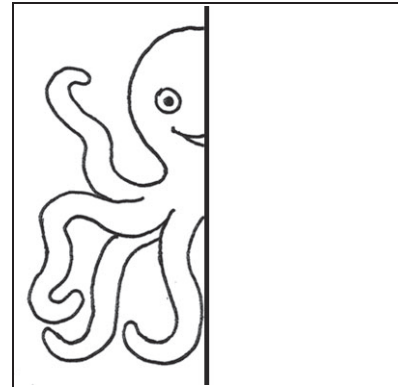
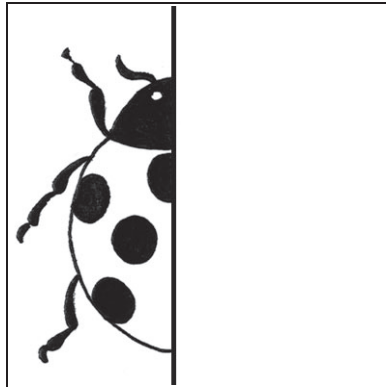
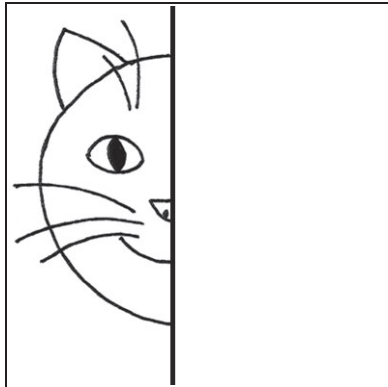
Name:

Klasse:

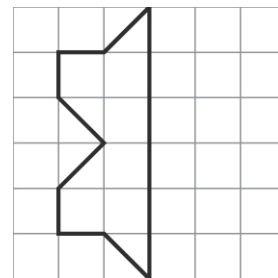
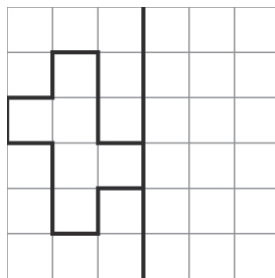
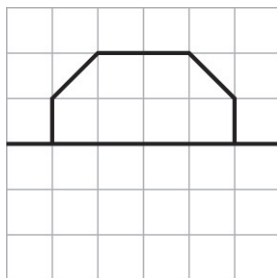
Datum:

Spiegle.

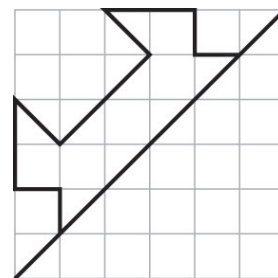
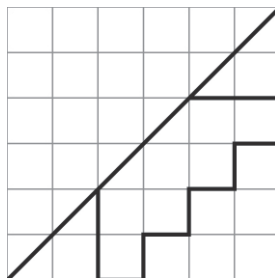
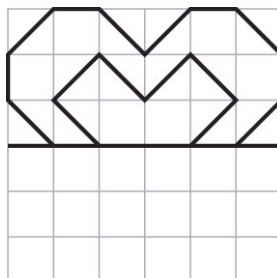
1



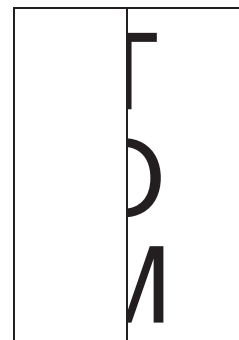
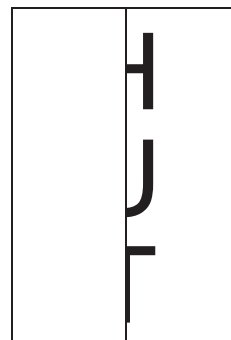
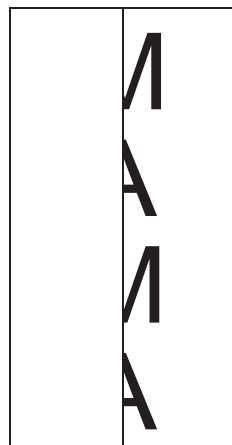
2



3



4



Name:

Klasse:

Datum:



A <i>Anfang</i>	$3 \cdot 5$	15	$6 \cdot 8$	48	$4 \cdot 7$
28	$9 \cdot 9$	81	$7 \cdot 10$	70	$9 \cdot 3$
27	$8 \cdot 4$	32	$10 \cdot 10$	100	$5 \cdot 6$
30	$7 \cdot 2$	14	$6 \cdot 9$	54	$7 \cdot 5$
35	$9 \cdot 2$	18	$8 \cdot 7$	56	$6 \cdot 4$
24	$8 \cdot 8$	64	$9 \cdot 5$	45	E <i>Ende</i>

Name:

Klasse:

Datum:



1 · 1 mit 1	1 · 1 mit 2	1 · 1 mit 3	1 · 1 mit 4
1 · 1 = 1	1 · 2 = 2	1 · 3 = 3	1 · 4 = 4
2 · 1 = 2	2 · 2 = 4	2 · 3 = 6	2 · 4 = 8
3 · 1 = 3	3 · 2 = 6	3 · 3 = 9	3 · 4 = 12
4 · 1 = 4	4 · 2 = 8	4 · 3 = 12	4 · 4 = 16
5 · 1 = 5	5 · 2 = 10	5 · 3 = 15	5 · 4 = 20
6 · 1 = 6	6 · 2 = 12	6 · 3 = 18	6 · 4 = 24
7 · 1 = 7	7 · 2 = 14	7 · 3 = 21	7 · 4 = 28
8 · 1 = 8	8 · 2 = 16	8 · 3 = 24	8 · 4 = 32
9 · 1 = 9	9 · 2 = 18	9 · 3 = 27	9 · 4 = 36
10 · 1 = 10	10 · 2 = 20	10 · 3 = 30	10 · 4 = 40
1 · 1 mit 5	1 · 1 mit 6	1 · 1 mit 7	1 · 1 mit 8
1 · 5 = 5	1 · 6 = 6	1 · 7 = 7	1 · 8 = 8
2 · 5 = 10	2 · 6 = 12	2 · 7 = 14	2 · 8 = 16
3 · 5 = 15	3 · 6 = 18	3 · 7 = 21	3 · 8 = 24
4 · 5 = 20	4 · 6 = 24	4 · 7 = 28	4 · 8 = 32
5 · 5 = 25	5 · 6 = 30	5 · 7 = 35	5 · 8 = 40
6 · 5 = 30	6 · 6 = 36	6 · 7 = 42	6 · 8 = 48
7 · 5 = 35	7 · 6 = 42	7 · 7 = 49	7 · 8 = 56
8 · 5 = 40	8 · 6 = 48	8 · 7 = 56	8 · 8 = 64
9 · 5 = 45	9 · 6 = 54	9 · 7 = 63	9 · 8 = 72
10 · 5 = 50	10 · 6 = 60	10 · 7 = 70	10 · 8 = 80
1 · 1 mit 9	1 · 1 mit 10		
1 · 9 = 9	1 · 10 = 10		
2 · 9 = 18	2 · 10 = 20		
3 · 9 = 27	3 · 10 = 30		
4 · 9 = 36	4 · 10 = 40		
5 · 9 = 45	5 · 10 = 50		
6 · 9 = 54	6 · 10 = 60		
7 · 9 = 63	7 · 10 = 70		
8 · 9 = 72	8 · 10 = 80		
9 · 9 = 81	9 · 10 = 90		
10 · 9 = 90	10 · 10 = 100		

1. auf Karton kopieren
2. laminieren
3. Karten mit den Malfolgen einzeln ausschneiden
4. Karten unten mit Spreizklammern zu Fächern befestigen

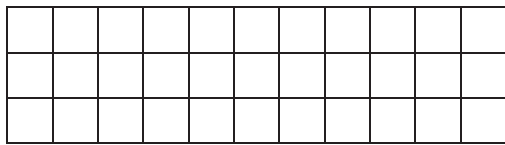
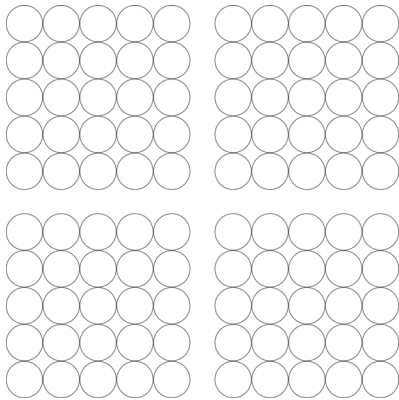
Name:

Klasse:

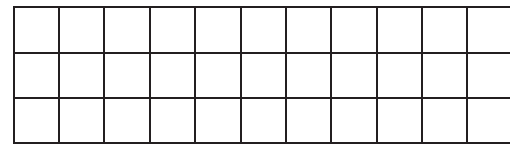
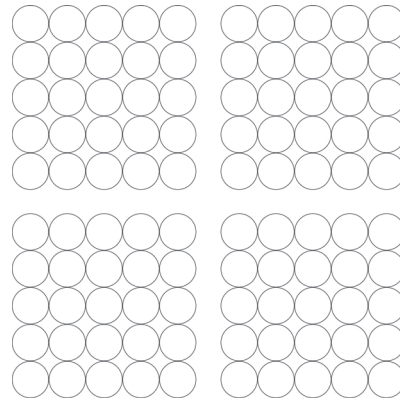
Datum:

 Male aus. Finde immer Plus- und Malaufgabe.

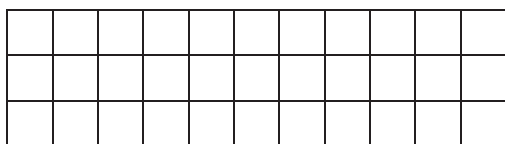
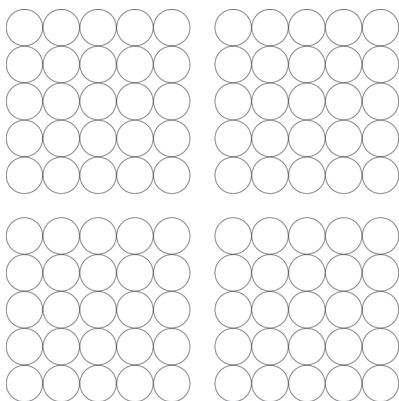
1



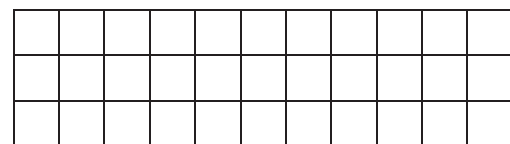
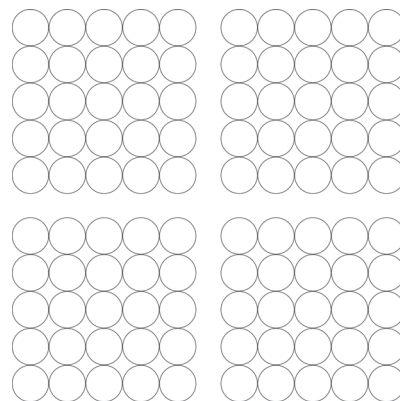
2



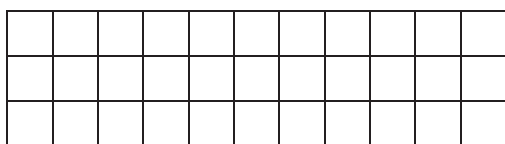
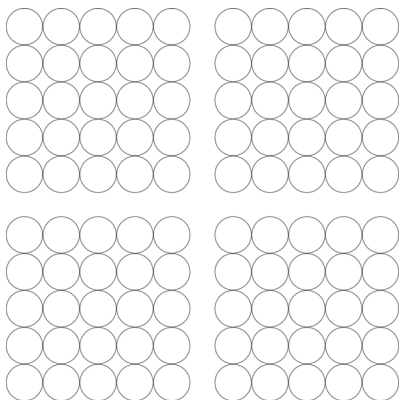
3



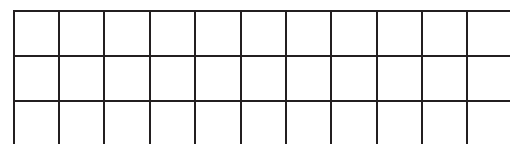
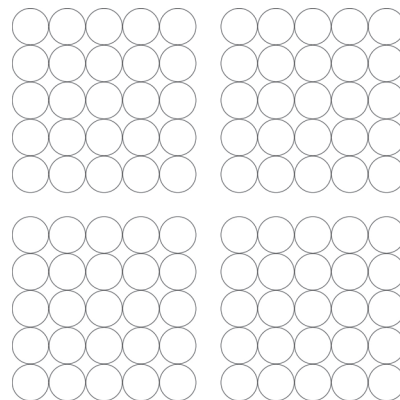
4



5




6



Name:

Klasse:

Datum:

 Kreise immer die gleiche Anzahl ein. Finde Plus- und Malaufgaben.

1

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

1



Kreise die richtigen Ergebnisse ein:
Einmaleins mit 2 – rot, Einmaleins mit 4 – blau,
Einmaleins mit 8 – schwarz.

a)

2	28	16	48	12	64	54	72
	14	18	56	6	15	20	8
24	40	26	4	32	10	36	80

b) Schreibe Malaufgaben mit 3 Kreisen auf.

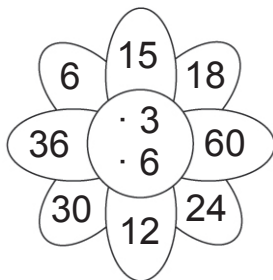
c) Schreibe Malaufgaben mit 2 Kreisen auf.

2

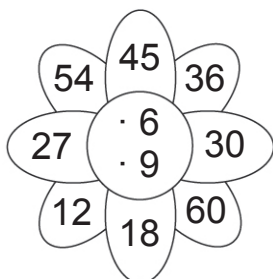


Male die Blütenblätter mit gemeinsamen Ergebnissen der Malfolgen bunt aus. Schreibe die Malaufgaben.

a)



b)



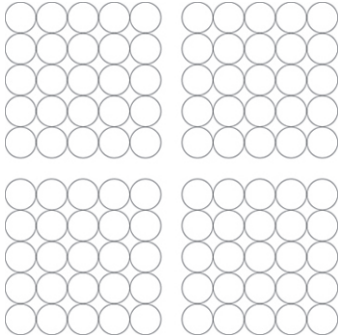
Name:

Klasse:

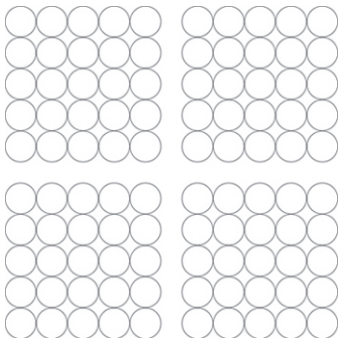
Datum:

 Finde die Kernaufgaben. Male und rechne.

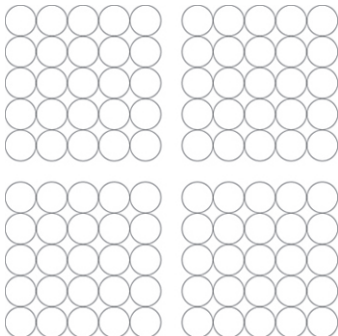
1 Einmaleins mit 2



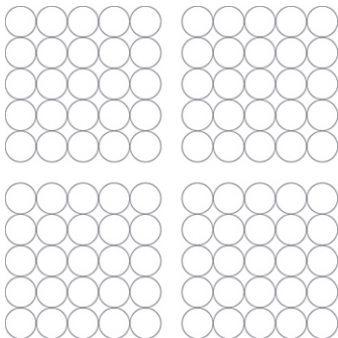
1	·	2	=		
---	---	---	---	--	--



2	·	2	=		
---	---	---	---	--	--

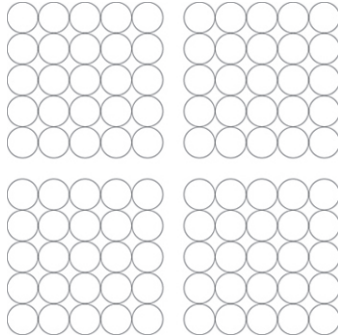


5	·	2	=		
---	---	---	---	--	--

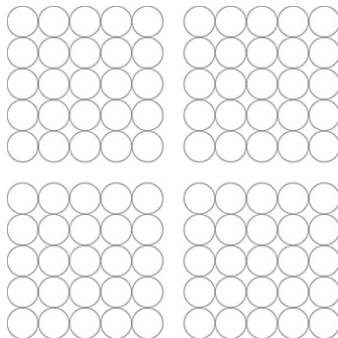


1	0	·	2	=		
---	---	---	---	---	--	--

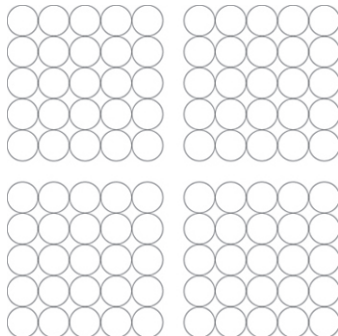
2 Einmaleins mit 5



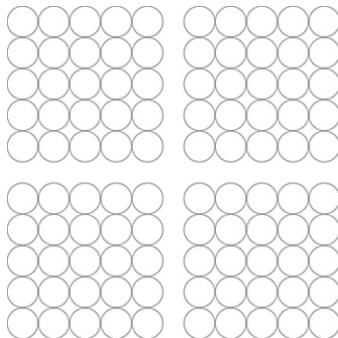
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

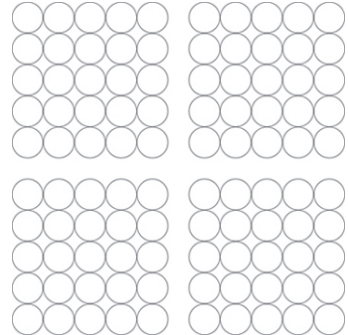


--	--	--	--	--	--	--	--

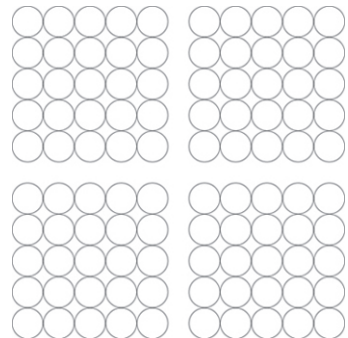


--	--	--	--	--	--	--	--

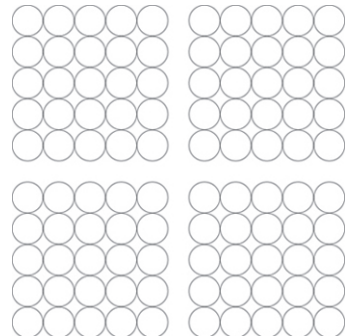
3 Einmaleins mit 10



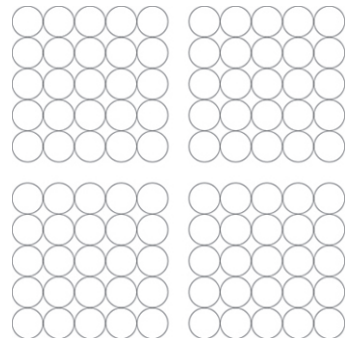
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

1 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $8 \cdot 2 = \square\square$ b) $8 \cdot 5 = \square\square$ c) $4 \cdot 10 = \square\square$
 $9 \cdot 2 = \square\square$ $9 \cdot 5 = \square\square$ $5 \cdot 10 = \square\square$
 $10 \cdot 2 = \square\square$ $10 \cdot 5 = \square\square$ $6 \cdot 10 = \square\square$

2  Löse mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $5 \cdot 2 = \square\square$ b) $10 \cdot 2 = \square\square$ c) $5 \cdot 2 = \square\square$
 $1 \cdot 2 = \square\square$ $2 \cdot 2 = \square\square$ $2 \cdot 2 = \square\square$
 $4 \cdot 2 = \square\square$ $8 \cdot 2 = \square\square$ $7 \cdot 2 = \square\square$

3  Löse mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 5 = \square\square$ b) $5 \cdot 5 = \square\square$ c) $10 \cdot 5 = \square\square$
 $1 \cdot 5 = \square\square$ $1 \cdot 5 = \square\square$ $1 \cdot 5 = \square\square$
 $3 \cdot 5 = \square\square$ $6 \cdot 5 = \square\square$ $9 \cdot 5 = \square\square$

4  Löse mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $5 \cdot 10 = \square\square$ b) $5 \cdot 10 = \square\square$ c) $10 \cdot 10 = \square\square$
 $2 \cdot 10 = \square\square$ $3 \cdot 10 = \square\square$ $2 \cdot 10 = \square\square$
 $7 \cdot 10 = \square\square$ $2 \cdot 10 = \square\square$ $8 \cdot 10 = \square\square$

5

·	2	10	5
2			
3			
4			

·	2	10	5
5			
6			
7			

·	2	10	5
8			
9			
10			


6 ★



a) $\square\square \cdot 2 = 16$ b) $\square\square \cdot 10 = 0$ c) $\square\square \cdot 2 = 18$
 $\square\square \cdot 10 = 40$ $\square\square \cdot 5 = 25$ $\square\square \cdot 10 = 100$
 $\square\square \cdot 5 = 40$ $\square\square \cdot 2 = 12$ $\square\square \cdot 5 = 5$


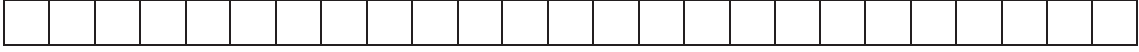
7 ★ Vergleiche. >, < oder =?



a) $8 \cdot 5 \square 45$ b) $3 \cdot 10 \square 20$ c) $9 \cdot 2 \square 19$
 $7 \cdot 2 \square 14$ $3 \cdot 5 \square 15$ $6 \cdot 5 \square 30$

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

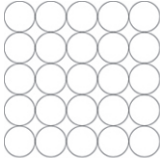
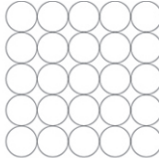
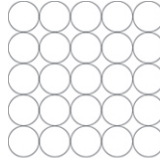
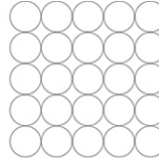
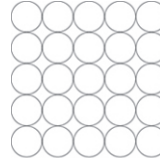
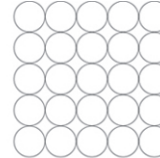
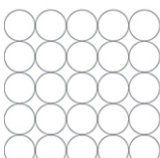
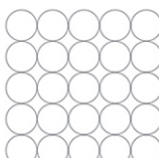
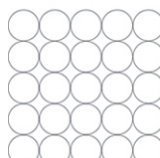
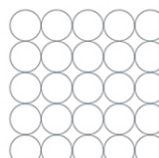
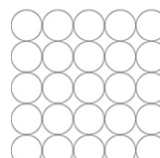
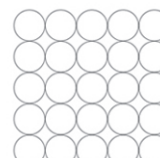
1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

a) 


b) 


c) 


2  Male. Rechne die Kernaufgaben.

					
					
$2 \cdot 4 = \square \square$		$5 \cdot 4 = \square \square$		$10 \cdot 4 = \square \square$	


3 Löse zuerst die Kernaufgaben.



a) $1 \cdot 4 = \square \square$	b) $4 \cdot 4 = \square \square$	c) $8 \cdot 4 = \square \square$
$2 \cdot 4 = \square \square$	$5 \cdot 4 = \square \square$	$9 \cdot 4 = \square \square$
$3 \cdot 4 = \square \square$	$6 \cdot 4 = \square \square$	$10 \cdot 4 = \square \square$

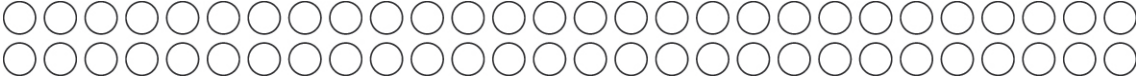

4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $5 \cdot 4 = \square \square$	b) $10 \cdot 4 = \square \square$	c) $2 \cdot 4 = \square \square$
$1 \cdot 4 = \square \square$	$1 \cdot 4 = \square \square$	$1 \cdot 4 = \square \square$
$6 \cdot 4 = \square \square$	$9 \cdot 4 = \square \square$	$3 \cdot 4 = \square \square$
d) $5 \cdot 4 = \square \square$	e) $5 \cdot 4 = \square \square$	f) $10 \cdot 4 = \square \square$
$1 \cdot 4 = \square \square$	$2 \cdot 4 = \square \square$	$2 \cdot 4 = \square \square$
$4 \cdot 4 = \square \square$	$7 \cdot 4 = \square \square$	$8 \cdot 4 = \square \square$

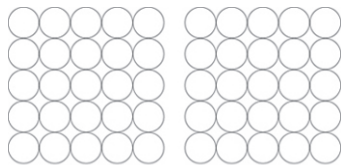
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

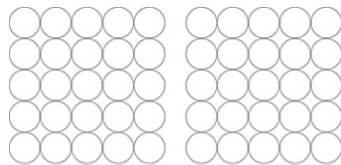
a) 


b) 


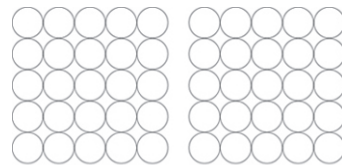
2  Male. Rechne die Kernaufgaben.



$2 \cdot 8 = \boxed{}$



$5 \cdot 8 = \boxed{}$



$10 \cdot 8 = \boxed{}$

3 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 8 = \boxed{}$

b) $4 \cdot 8 = \boxed{}$

c) $8 \cdot 8 = \boxed{}$

$2 \cdot 8 = \boxed{}$

$5 \cdot 8 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 8 = \boxed{}$

$10 \cdot 8 = \boxed{}$

4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 8 = \boxed{}$

b) $5 \cdot 8 = \boxed{}$

c) $5 \cdot 8 = \boxed{}$

$1 \cdot 8 = \boxed{}$

$1 \cdot 8 = \boxed{}$

$1 \cdot 8 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$4 \cdot 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 8 = \boxed{}$

d) $10 \cdot 8 = \boxed{}$

e) $10 \cdot 8 = \boxed{}$

f) $5 \cdot 8 = \boxed{}$

$1 \cdot 8 = \boxed{}$

$2 \cdot 8 = \boxed{}$

$2 \cdot 8 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$8 \cdot 8 = \boxed{}$

$7 \cdot 8 = \boxed{}$

Name:

Klasse:

Datum:

1



Kreise die richtigen Ergebnisse der Einmaleins-Reihen ein.
Schreibe zu 6 Ergebnissen die richtige Malaufgabe.

a)

20	15	2	17	
	14	16	18	
11	8	22	10	12

Einmaleins mit 2

2	0	=			·	2					

b)

15	30	28	40		
	20	0	18	24	36
22	32	16			

Einmaleins mit 4

c)

40	56	64	80	
72	46	16	10	18
	32	68	12	

Einmaleins mit 8

d)

12	30	60	40	
	20	8	36	18
24	80	16	32	

Einmaleins mit 2, 4 und 8

	8	=		·	2					
	8	=		·	4					
	8	=		·	8					

2



a)

·	2	4	8
2			
3			
4			

b)

·	2	4	8
5			
6			
7			

c)

·	2	4	8
8			
9			
10			

3


★ Vergleiche. >, < oder =?

a) $4 \cdot 4 \square 14$
 $8 \cdot 2 \square 16$
 $3 \cdot 8 \square 32$

b) $5 \cdot 2 \square 10$
 $7 \cdot 8 \square 54$
 $6 \cdot 4 \square 36$

c) $9 \cdot 8 \square 82$
 $7 \cdot 4 \square 27$
 $9 \cdot 2 \square 18$

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

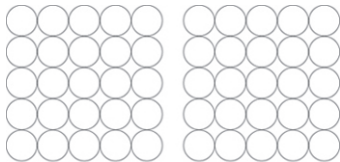
1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

a) 

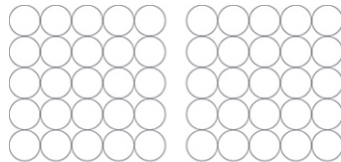
b) 

c) 

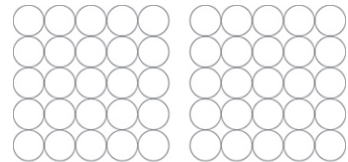
2  Male und rechne die Kernaufgaben.



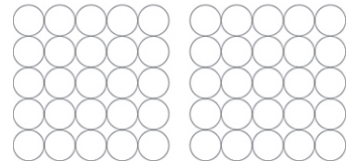
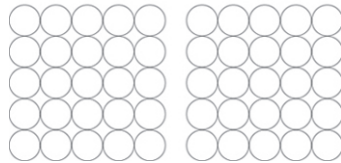
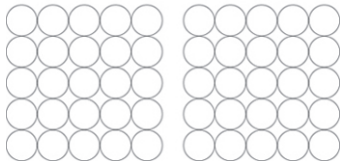
$2 \cdot 3 = \square \square$



$5 \cdot 3 = \square \square$



$10 \cdot 3 = \square \square$



3 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 3 = \square \square$

b) $4 \cdot 3 = \square \square$

c) $8 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$10 \cdot 3 = \square \square$

4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $10 \cdot 3 = \square \square$

b) $5 \cdot 3 = \square \square$

c) $2 \cdot 3 = \square \square$

$1 \cdot 3 = \square \square$

$1 \cdot 3 = \square \square$

$1 \cdot 3 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square$

d) $5 \cdot 3 = \square \square$

e) $5 \cdot 3 = \square \square$

f) $10 \cdot 3 = \square \square$

$1 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 3 = \square \square$


$2 \cdot 3 = \square \square$



$6 \cdot 3 = \square \square$



$7 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

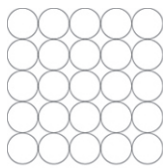
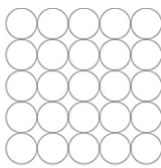
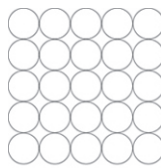
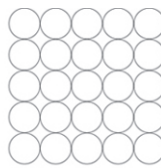
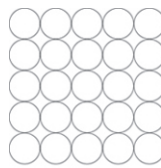
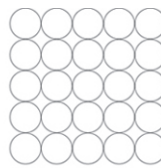
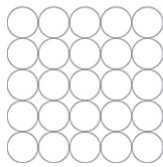
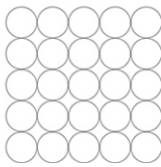
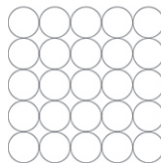
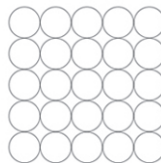
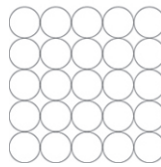
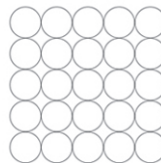
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

a) 


b) 


2  Male und rechne die Kernaufgaben.

					
					
$2 \cdot 6 = \square \square$		$5 \cdot 6 = \square \square$		$10 \cdot 6 = \square \square$	

3 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 6 = \square \square$	b) $4 \cdot 6 = \square \square$	c) $8 \cdot 6 = \square \square$
$2 \cdot 6 = \square \square$	$5 \cdot 6 = \square \square$	$9 \cdot 6 = \square \square$
$3 \cdot 6 = \square \square$	$6 \cdot 6 = \square \square$	$10 \cdot 6 = \square \square$

4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $5 \cdot 6 = \square \square$	b) $2 \cdot 6 = \square \square$	c) $10 \cdot 6 = \square \square$
$1 \cdot 6 = \square \square$	$1 \cdot 6 = \square \square$	$1 \cdot 6 = \square \square$
$4 \cdot 6 = \square \square$	$3 \cdot 6 = \square \square$	$9 \cdot 6 = \square \square$
d) $5 \cdot 6 = \square \square$	e) $10 \cdot 6 = \square \square$	f) $5 \cdot 6 = \square \square$
$2 \cdot 6 = \square \square$	$2 \cdot 6 = \square \square$	$1 \cdot 6 = \square \square$
$7 \cdot 6 = \square \square$	$8 \cdot 6 = \square \square$	$6 \cdot 6 = \square \square$

Name:

Klasse:

Datum:

1



Zeichne die Punktbilder und rechne die Tauschaufgabe.

a)

○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				
8	·	6	=						

6	·	8	=						

b)

3	·	5	=				

c)

4	·	3	=				

2

Welche Aufgabe kannst du leichter rechnen?

a) $6 \cdot 2 = \square\square$ b) $8 \cdot 4 = \square\square$ c) $3 \cdot 7 = \square\square$
 $2 \cdot 6 = \square\square$ $4 \cdot 8 = \square\square$ $7 \cdot 3 = \square\square$

3

Rechne auch die Tauschaufgabe.

a) $5 \cdot 8 = \square\square$ b) $7 \cdot 5 = \square\square$ c) $3 \cdot 6 = \square\square$
 $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$
 $9 \cdot 3 = \square\square$ $6 \cdot 4 = \square\square$ $9 \cdot 2 = \square\square$
 $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$

4





a) $21 = 7 \cdot \square$ b) $16 = \square \cdot \square$ c) $64 = \square \cdot \square$
 $21 = 3 \cdot \square$ $16 = \square \cdot \square$ $64 = \square \cdot \square$
 $24 = \square \cdot \square$ $42 = \square \cdot \square$ $48 = \square \cdot \square$
 $24 = \square \cdot \square$ $42 = \square \cdot \square$ $48 = \square \cdot \square$



Name:

Klasse:

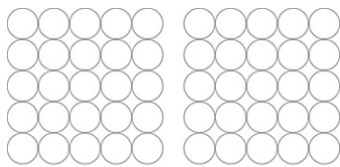
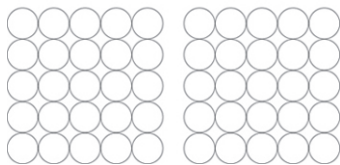
Datum:

1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

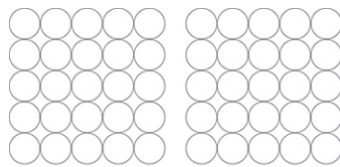
a)  

b)  

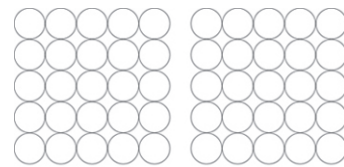
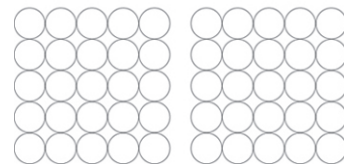
2  Male und rechne die Kernaufgaben.

$2 \cdot 9 = \square \square$




$5 \cdot 9 = \square \square$

$10 \cdot 9 = \square \square$

3 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 9 = \square \square$

b) $4 \cdot 9 = \square \square$

c) $8 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

$10 \cdot 9 = \square \square$

4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $5 \cdot 9 = \square \square$

b) $10 \cdot 9 = \square \square$

c) $2 \cdot 9 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

d) $10 \cdot 9 = \square \square$

e) $5 \cdot 9 = \square \square$

f) $5 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square \square$

$8 \cdot 9 = \square \square$

$7 \cdot 9 = \square \square$


$4 \cdot 9 = \square \square$

Name:

Klasse:

Datum:

1

 Kreise die richtigen Ergebnisse der Einmaleins-Reihen ein.
Schreibe zu 6 Ergebnissen die richtige Malaufgabe.

a)

30	16	9	12	
14	15		18	
27	8	28	24	25

Einmaleins mit 3

3	0	=			·	3					

b)

42	54	28	32	
46	0	18	24	36
22	36	48		

Einmaleins mit 6

c)

18	56	64	27	
81	54	16	42	45
36	68	28		

Einmaleins mit 9

d)

60	12	90	18
24	9	30	1
36	80	54	32

Einmaleins mit 3, 6 und 9

1	8	=			·	3				
1	8	=			·	6				
1	8	=			·	9				

2



a)

·	3	6	9
2			
3			
4			

b)

·	3	6	9
5			
6			
7			

c)

·	3	6	9
8			
9			
10			

3

★ Vergleiche. >, < oder =?

a) $6 \cdot 3 \square 18$

b) $9 \cdot 9 \square 72$

c) $4 \cdot 6 \square 42$

$5 \cdot 9 \square 54$

$8 \cdot 6 \square 42$

$7 \cdot 3 \square 21$

$7 \cdot 6 \square 48$

$4 \cdot 3 \square 12$

$3 \cdot 9 \square 24$

Name:

Klasse:

Datum:

 Rechne und male immer ein Dreieck mit dem richtigen Ergebnis aus.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| $7 \cdot 3 = \square$ | $5 \cdot 9 = \square$ | $7 \cdot 6 = \square$ | $10 \cdot 6 = \square$ | $3 \cdot 9 = \square$ |
| $6 \cdot 9 = \square$ | $5 \cdot 3 = \square$ | $4 \cdot 9 = \square$ | $3 \cdot 3 = \square$ | $9 \cdot 7 = \square$ |
| $3 \cdot 6 = \square$ | $1 \cdot 6 = \square$ | $2 \cdot 3 = \square$ | $2 \cdot 9 = \square$ | $10 \cdot 3 = \square$ |
| $5 \cdot 6 = \square$ | $8 \cdot 3 = \square$ | $8 \cdot 6 = \square$ | $10 \cdot 9 = \square$ | $2 \cdot 6 = \square$ |
| $9 \cdot 3 = \square$ | $9 \cdot 9 = \square$ | $7 \cdot 9 = \square$ | $1 \cdot 3 = \square$ | $8 \cdot 9 = \square$ |
| $6 \cdot 6 = \square$ | $4 \cdot 3 = \square$ | $1 \cdot 9 = \square$ | $4 \cdot 6 = \square$ | $6 \cdot 3 = \square$ |



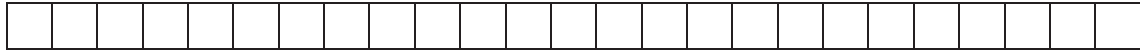
16 57	35 63	49 21	50 18	17 46
71 25	56 58	27 65	81 19	34 23
38 32	12 9	36 30	45 72	3 60
82 42	100 62	24 6	63 54	65 64
48 56	36 21	27 30	9 12	46 29
23 52	66 47	59 39	18 24	58 71
22 61	10 37	62 69	6 15	90 18



Name:

Klasse:

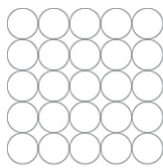
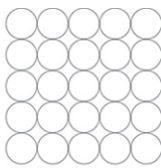
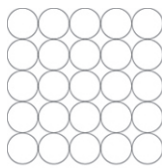
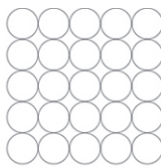
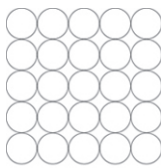
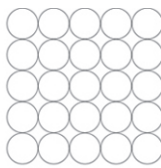
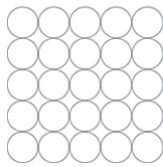
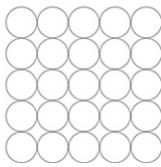
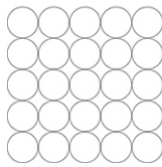
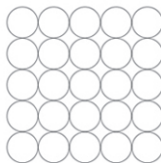
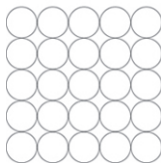
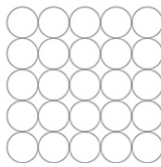
Datum:

1  Male und rechne die passenden Plus- und Malaufgaben.

a)  


b) 


2  Male und rechne die Kernaufgaben.

					
					
$2 \cdot 7 = \square \square$		$5 \cdot 7 = \square \square$		$10 \cdot 7 = \square \square$	

3 Löse zuerst die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 7 = \square \square$	b) $4 \cdot 7 = \square \square$	c) $8 \cdot 7 = \square \square$
$2 \cdot 7 = \square \square$	$5 \cdot 7 = \square \square$	$9 \cdot 7 = \square \square$
$3 \cdot 7 = \square \square$	$6 \cdot 7 = \square \square$	$10 \cdot 7 = \square \square$


4  Rechne mit Hilfe der Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 7 = \square \square$	b) $5 \cdot 7 = \square \square$	c) $10 \cdot 7 = \square \square$
$1 \cdot 7 = \square \square$	$1 \cdot 7 = \square \square$	$2 \cdot 7 = \square \square$
$3 \cdot 7 = \square \square$	$6 \cdot 7 = \square \square$	$8 \cdot 7 = \square \square$
d) $5 \cdot 7 = \square \square$	e) $5 \cdot 7 = \square \square$	f) $10 \cdot 7 = \square \square$
$1 \cdot 7 = \square \square$	$2 \cdot 7 = \square \square$	$1 \cdot 7 = \square \square$
$4 \cdot 7 = \square \square$	$7 \cdot 7 = \square \square$	$9 \cdot 7 = \square \square$

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Wie viele Blätter Papier braucht Frau Lange?

pro Tag	2 Tage	3 Tage	4 Tage	5 Tage	6 Tage	7 Tage	8 Tage
3 Blätter							
4 Blätter							
7 Blätter							

2  Kreise die richtigen Ergebnisse vom Einmaleins mit 7 ein. Schreibe zu 6 Ergebnissen die richtige Malaufgabe.

56	46	16	64
	42	14	35
21	28	63	18

3 ★

a) $\square \cdot 7 = 70$ b) $2 \cdot \square = 16$ c) $\square \cdot 7 = 21$
 $\square \cdot 7 = 28$ $5 \cdot \square = 35$ $8 \cdot \square = 64$
 $\square \cdot 7 = 42$ $1 \cdot \square = 7$ $0 \cdot 7 = \square$
 $\square \cdot 7 = 63$ $3 \cdot \square = 27$ $\square \cdot 7 = 14$
 $\square \cdot 7 = 49$ $9 \cdot \square = 63$ $8 \cdot \square = 56$

4  Kreise alle Ergebnisse vom Einmaleins mit 7 ein und verbinde sie der Reihe nach.

7	46	13	70	42	27	24	72	56
18	35	63	14	64	28	21	49	54

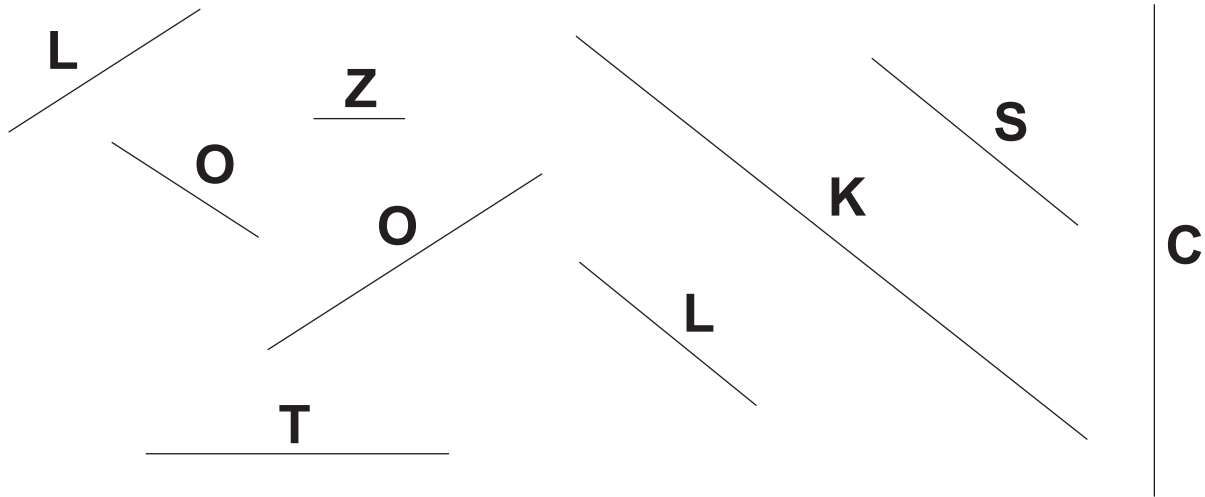
5 ★ Vergleiche. >, < oder =?

a) $6 \cdot 7 \square 42$ b) $6 \cdot 9 \square 64$ c) $4 \cdot 7 \square 28$
 $3 \cdot 9 \square 25$ $8 \cdot 6 \square 48$ $7 \cdot 5 \square 32$
 $7 \cdot 8 \square 48$ $9 \cdot 7 \square 56$ $2 \cdot 9 \square 24$

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1

a) Miss mit dem Lineal in mm.



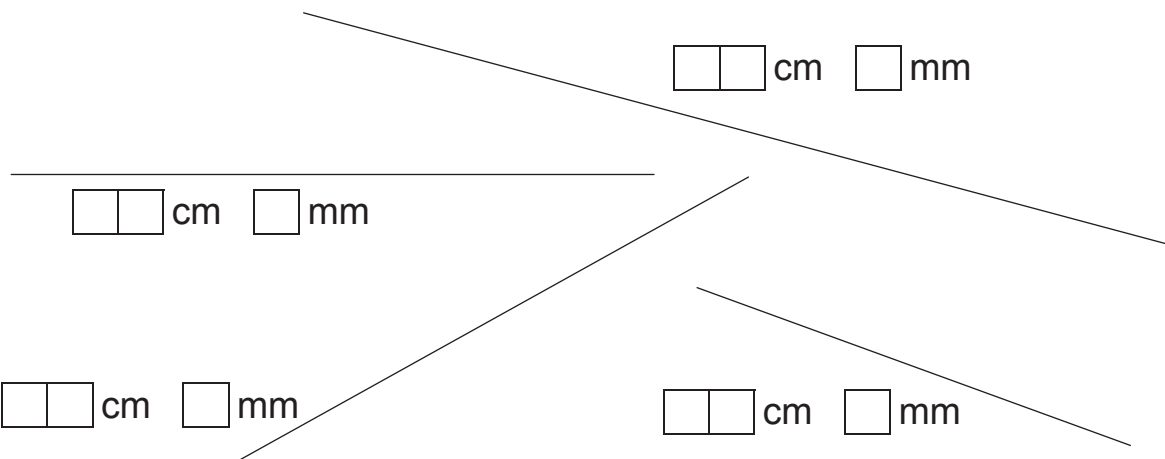
b) Ordne die Linien der Länge nach. Beginne mit der kürzesten.

mm < mm < mm < mm <

mm < mm < mm < mm

c) Trage die Buchstaben ein und finde das Lösungswort.

2 ★ Miss in cm und mm.



3 ★ Zeichne selbst. Schreibe die Länge in Millimeter dazu.

a) 3 cm 2 mm

b) 5 cm 9 mm

c) 10 cm 4 mm

Name:

Klasse:

Datum:

1 Zeichne, ordne und vergleiche.

a) Zeichne Linien mit diesen Längen:

34 mm

92 mm

7 mm

8 cm 4 mm

12 cm

b) Ordne nach ihrer Länge, beginne mit der kürzesten Linie.

 mm < mm < mm < mm < c) Welche Linie ist die längste? **2** Rechne, zeichne und vergleiche.

a) $34 \text{ mm} + 25 \text{ mm} = \text{ mm}$ $82 \text{ mm} - 55 \text{ mm} = \text{ mm}$

$44 \text{ mm} + 48 \text{ mm} = \text{ mm}$ $100 \text{ mm} - 67 \text{ mm} = \text{ mm}$

b) Zeichne diese Linien und beschrifte sie.

c) Vergleiche.

 mm < mm < mm < mm**3** ★ Zeichne zuerst, rechne dann.

$76 \text{ mm} + 2 \text{ cm} = \text{ mm}$

$89 \text{ mm} + 1 \text{ cm} = \text{ mm}$

$94 \text{ mm} - 3 \text{ cm} = \text{ mm}$

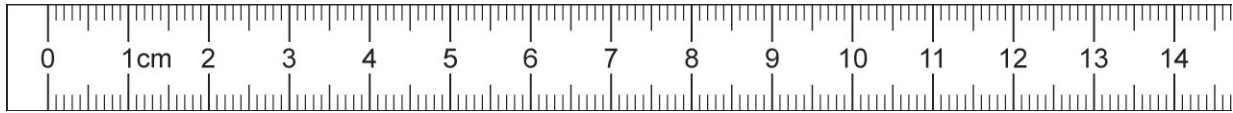
$100 \text{ mm} - 8 \text{ cm} = \text{ mm}$

Name:

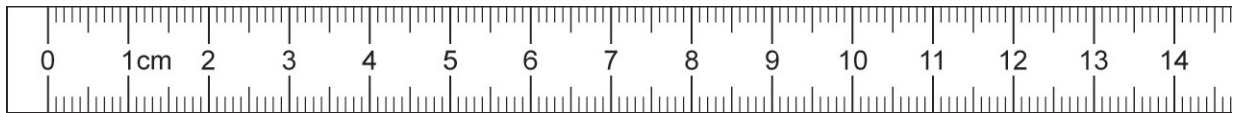
Klasse:

Datum:

- 1** Kennzeichne farbig je **1 mm**:
 zwischen **0 und 1 cm rot**, zwischen **1 cm und 2 cm grün**,
 zwischen **5 cm und 6 cm blau**, zwischen **8 cm und 9 cm schwarz**.



- 2** Kennzeichne farbig je **5 mm**:
 zwischen **0 und 1 cm rot**, zwischen **2 cm und 3 cm grün**,
 zwischen **7 cm und 8 cm blau**, zwischen **9 cm und 10 cm schwarz**.



- 3** Kennzeichne farbig je **10 mm**:
 zwischen **0 und 1 cm rot**, zwischen **3 cm und 4 cm grün**,
 zwischen **5 cm und 6 cm blau**, zwischen **8 cm und 9 cm schwarz**
 und zwischen **11 cm und 12 cm gelb**.



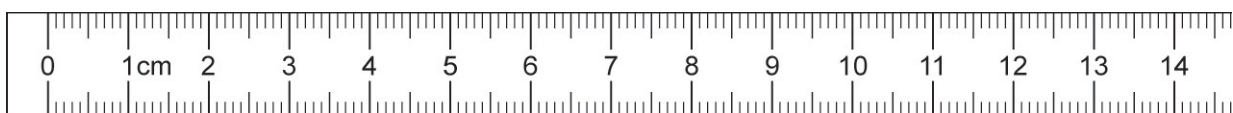
- 4** Übe weiter und kennzeichne farbig.

Immer mm



- 5** Übe weiter und kennzeichne farbig.

Immer mm



Name:

Klasse:

Datum:

Welche Einheiten passen:

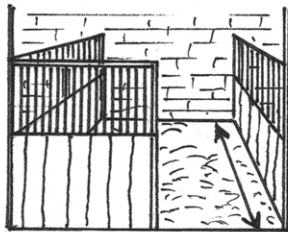
Millimeter (mm), Zentimeter (cm), Meter (m) oder Kilometer (km)?



Die Länge des Weges von zu Hause bis zum Reitstall ist 2 _____.



Fatimas Pony ist 125 _____ groß.



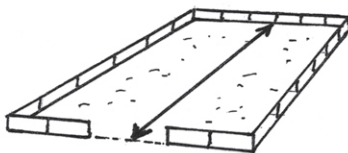
Die Länge der Pferdebox ist 3 _____ 20 _____.



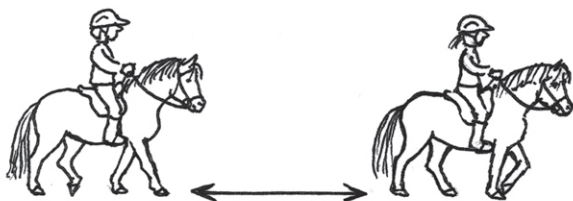
Ein Zuckerstück ist 1 _____ groß.



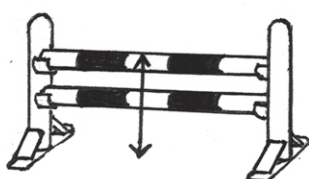
Der Kopfumfang für Fatimas Reitkappe ist 52 _____.



Die Länge der Reitbahn beträgt 40 _____.



Der Sicherheitsabstand beim Reiten beträgt 2 _____ 60 _____.



Die Hindernisse sind 85 _____ hoch.

Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Womit wurde gemessen:
Millimeter (mm), Zentimeter (cm), Meter (m) oder Kilometer (km)?
- In einer Stunde kann ich 4 _____ weit wandern.
 - Eine kleine Füllerpatrone ist 38 _____ lang.
 - 99 mm sind fast so lang wie 10 _____ .
 - Heftklammern sind 9 _____ oder 12 _____ breit.
 - 98 cm sind fast so lang wie 1 _____ .
 - Vaters Gliedermaßstab ist 2 _____ lang.
 - Frau Lange ist 1 _____ 65 _____ groß.
 - Ein Foto ist 13 _____ mal 15 _____ groß.
 - Zirkelminen sind 25 _____ lang.
 - Unser Klassenraum ist 3 _____ hoch.
 - Eine Wäscheklammer ist etwa 80 _____ lang.
 - Ein neuer Bleistift ist 17 _____ lang.
 - Mein Fußabdruck ist 22 _____ lang.
 - Der höchste Berg der Welt ist über 8 _____ hoch.
 - Die Breite der Straße beträgt 6 _____ .
 - Der Schulweg ist etwa 1 _____ lang.
 - Ein Teelöffel ist etwa 15 _____ lang.
 - Die Eingangstür ist 90 _____ breit und 2 _____ hoch.

2 Wandle um.

a) $1 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$10 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

b) $48 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$61 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$12 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

c) $9 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$4 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

d) $2 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

$9 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \square \text{ mm}$



Lösungen zu 1.:

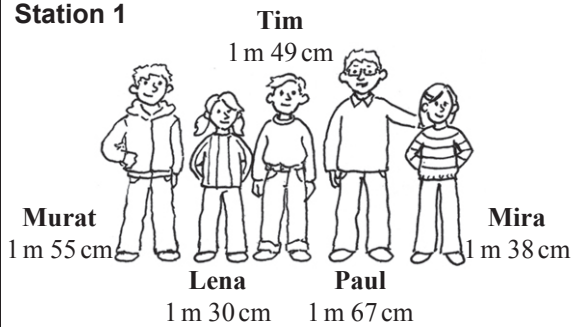
- a) km b) mm c) cm d) mm e) m f) m g) m und cm h) cm i) mm
k) m l) mm m) cm n) cm o) km p) m q) km r) cm s) cm und m

Name:

Klasse:

Datum:

Station 1



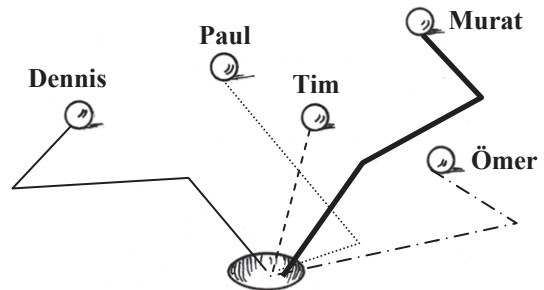
- Vergleiche die Größe der Kinder.
- Ordnet sie der Größe nach.
- Messt alle Kinder in der Klasse und vergleicht.

Lege eine Tabelle so an.

Name				
Größe	m	cm	m	cm

Station 2

Die Kinder murmeln um die Wette. Welches Kind hat den längsten Weg zum Loch?



Lege eine Tabelle so an.

Name				
Entfernung	mm	mm	mm	mm

Station 3

Längen schätzen und messen



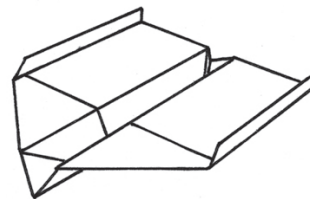
geschätzt	gemessen	geschätzt	gemessen



geschätzt	gemessen	geschätzt	gemessen

- Schätze und miss die Abbildungen.
- Schätze und miss nun die richtigen Gegenstände.

Station 4



Falte einen Papierflieger. Lass deinen Flieger auf dem Flur fliegen und miss mit dem Metermaß. Vergleiche eure Weiten.

Name				
1. Versuch	m	cm	m	cm
2. Versuch	m	cm	m	cm
3. Versuch	m	cm	m	cm
4. Versuch	m	cm	m	cm

Station 5

Sprungübung im Flur oder auf dem Schulhof












Wer springt weiter als 1 Meter?

Du brauchst ein Metermaßband und ein Klebeband für die Startlinie.

Springe 2-mal mit beiden Beinen. Wer springt am weitesten?

Name	kürzer	länger	gleich lang

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Stationen	Das war für mich	Inhalt	
		_____ _____ _____	
		_____ _____ _____	
		_____ _____ _____	
		_____ _____ _____	
		_____ _____ _____	

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Hinweise für dich:



Tabelle für Station 1

Name										
Größe	m	cm	m	cm	m	cm	m	cm	m	cm

1b) Ordne sie der Größe nach.

< < < <

Tabelle für Station 2

Name					
Entfernung	mm	mm	mm	mm	mm

Name:

Klasse:

Datum:



© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Umfahre die Bilder auf den Karten so:
 Quader orange, Würfel grün, Kugeln lila und Zylinder rot.
 Schneide die Memory-Karten aus.
 Spielt Memory.

auf 180-g-Papier kopieren

Name:

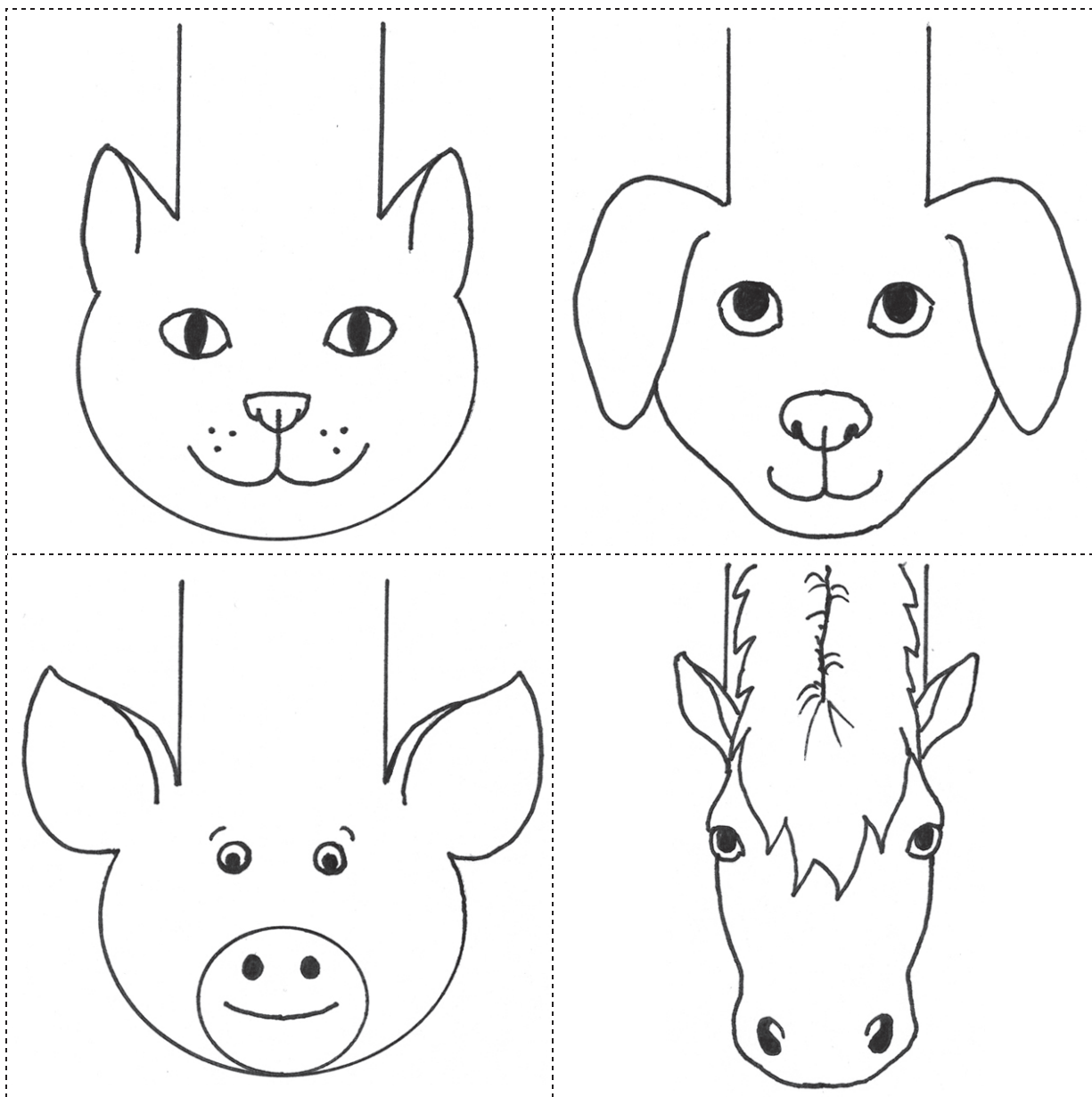
Klasse:

Datum:

Bastelanleitung für Zylinder-Tiere

Du brauchst eine leere Toilettenpapier-Rolle, Tonpapier, Wolle, Farbstifte, Wasserfarben, Pinsel, Schere, Kleber und ein Tiergesicht.

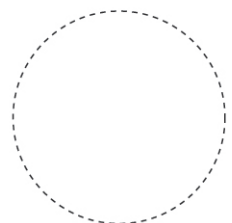
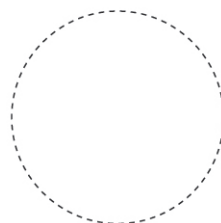
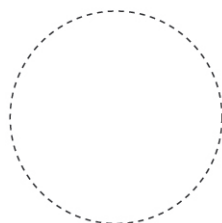
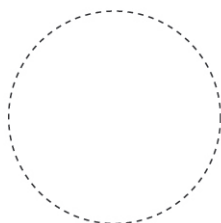
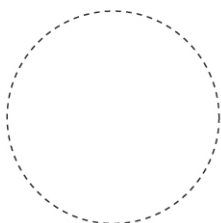
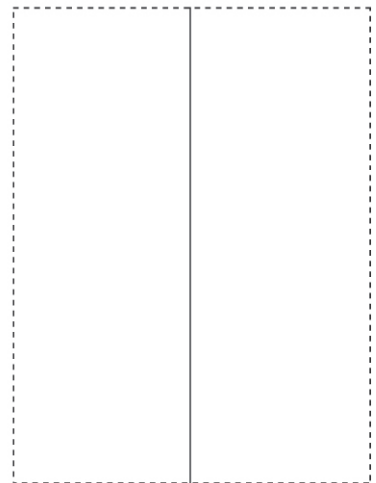
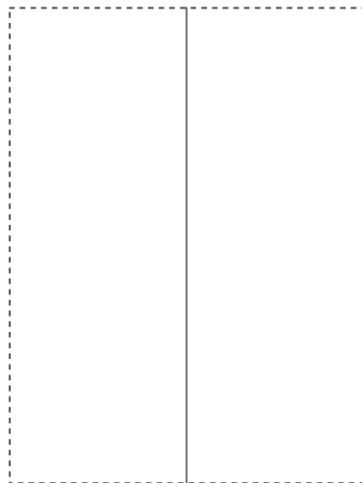
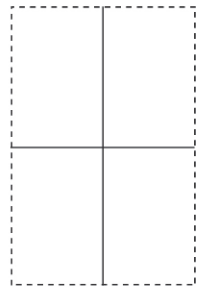
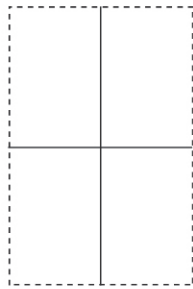
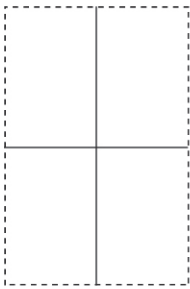
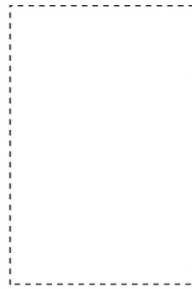
- Wähle ein Tier aus.
- Male das Gesicht fertig und schneide es aus. Klebe es in ein offenes Ende der Papprolle.
- Schneide aus Pappresten einen Schwanz aus und klebe ihn in das andere Ende der Papprolle.
- Schneide 8 lange Streifen aus Tonpapier zu und falte daraus 4 Hexentreppe. Das sind die Beine. Klebe sie an.
- Klebe Fell, Schnurrhaare ... aus Wolle an.
- Male dein Tier mit Wasserfarben an.



Name:

Klasse:

Datum:



Name:

Klasse:

Datum:

Welcher Körper ist gemeint?



Würfel	Quader	Zylinder	Kugel
			
Ecken: 8 Kanten: 12 Flächen: 6	Ecken: 8 Kanten: 12 Flächen: 6	Ecken: 0 Kanten: 2 Flächen: 3	Ecken: 0 Kanten: 0 Flächen: 1
Mein Körper hat nur quadratische Flächen.	Mit meinem Körper kann ich gut Türme bauen.	Mein Körper rollt gut.	Mein Körper lässt sich nicht stapeln.
Welcher Körper hat 6 gleiche Flächen?	Welcher Körper hat 3 mal 2 gleiche Flächen?	Welcher Körper hat 3 Flächen? Davon sind 2 Kreise.	Welche Körper hat keine viereckigen und runden Flächen?
Der Körper hat nur gleich große Flächen.	Der Körper hat 6 Flächen, die nicht alle gleich groß sind.	Der Körper hat zwei gleiche Flächen und noch eine dritte Fläche.	Der Körper muss eine Fläche haben. Aber welche?
Der Körper sieht aus wie ein Würfel.	Der Körper sieht aus wie eine Schachtel.	Der Körper sieht aus wie eine Walze.	Der Körper sieht aus wie ein Ball.
Welcher Körper hat 8 Ecken und 12 Kanten?	Welcher Körper hat 8 Ecken und 12 Kanten?	Welcher Körper hat keine Ecken, aber 2 Kanten?	Welcher Körper hat keine Ecken und Kanten?

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

auf 180-g-Papier kopieren und laminieren

Name:

Klasse:

Datum:

1 Baue nach den Plänen.

a)

0	1
1	2

b)

2	3
1	0

c)

1	2
4	3

d)

2	1
3	2

e)

1	2	3
2	3	2
3	2	1

f)

2	1	2
1	0	1
2	1	2

g)

0	1	0
1	2	1
0	1	0

2 Baue und schreibe Pläne.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

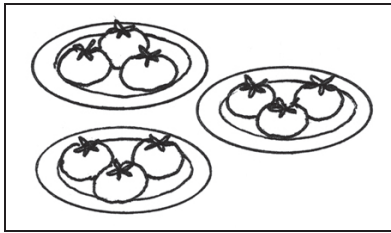
g)

Name: _____

Klasse: _____

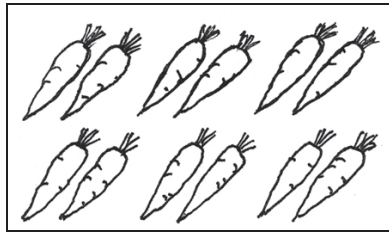
Datum: _____

1



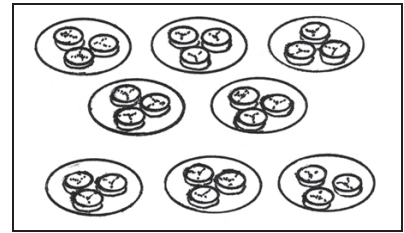
$9 : 3 = \square$

$\square \cdot 3 = 9$



$12 : 6 = \square$

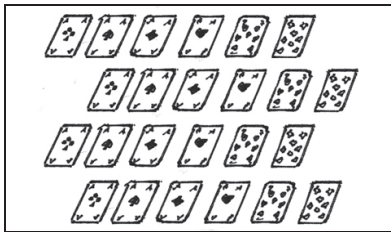
$\square \cdot 6 = 12$



$24 : 8 = \square$

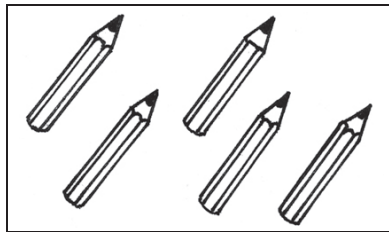
$\square \cdot 8 = 24$

2



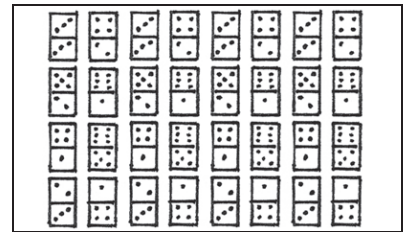
$24 : 4 = \square$

$\square \cdot 4 = 24$



$5 : 5 = \square$

$\square \cdot 5 = 5$

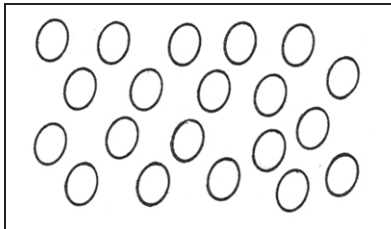


$32 : 4 = \square$

$\square \cdot 4 = 32$

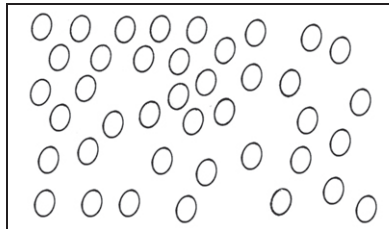
3

Immer 10 Eier gehören in eine Packung. Kreise ein.
Wie viele Packungen werden gebraucht?



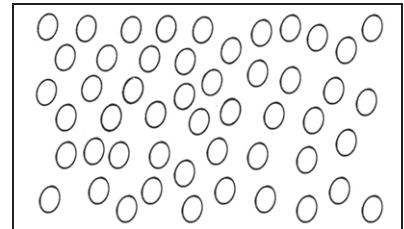
$20 : 10 = \square$

$\square \cdot 10 = 20$



□	:	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

□	·	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



□	:	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

□	·	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

4



$12 : 6 = \square$

□	·	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



$10 : 2 = \square$

□	·	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



$18 : 3 = \square$

□	·	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Name:

Klasse:

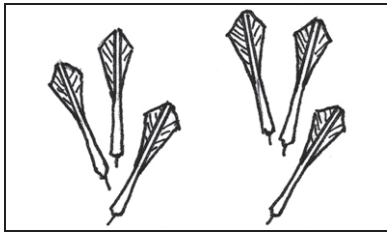
Datum:

1



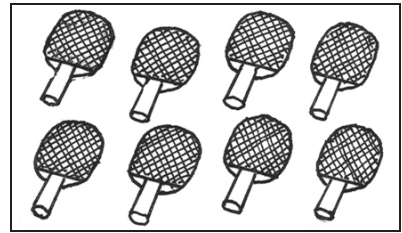
$$32 : 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = 32$$



$$6 : 2 = \square$$

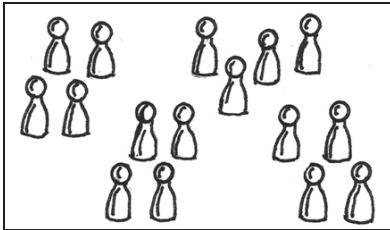
$$\square \cdot 2 = 6$$



$$8 : 8 = \square$$

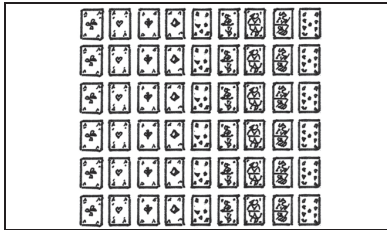
$$\square \cdot 8 = 8$$

2



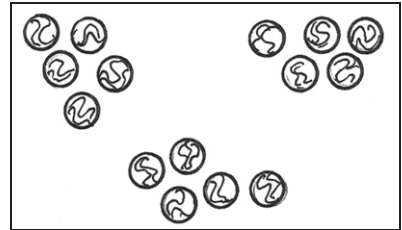
$$16 : 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = 16$$



$$54 : 6 = \square$$

$$\square \cdot 6 = 54$$

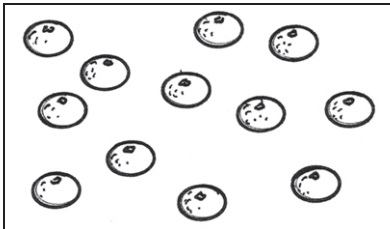


$$15 : 3 = \square$$

$$\square \cdot 3 = 15$$

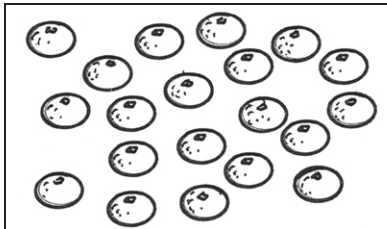
3

Immer 4 Mandarinen gehören in ein Netz. Kreise ein.
Wie viele Netze werden gebraucht?



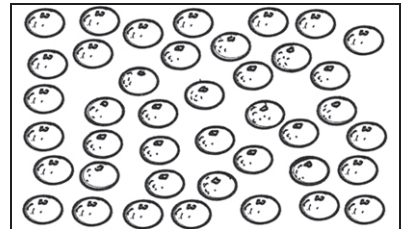
$$12 : 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = 12$$



□	:	□	=	□	□	□	□
□	·	□	=	□	□	□	□

□	·	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



□	:	□	=	□	□	□	□
□	·	□	=	□	□	□	□

□	·	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

4

★ Zeichne und rechne.



$$24 : 6 = \square$$

□	·	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



$$18 : 2 = \square$$

□	·	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



$$15 : 5 = \square$$

□	·	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

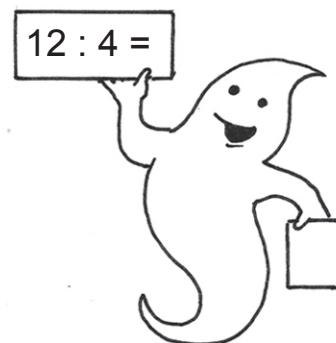
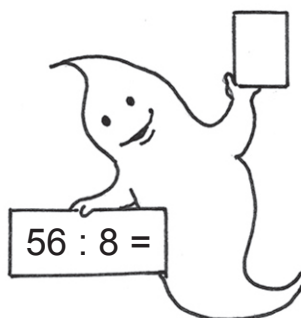
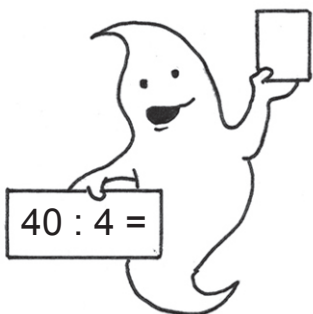
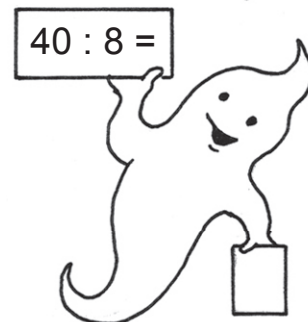
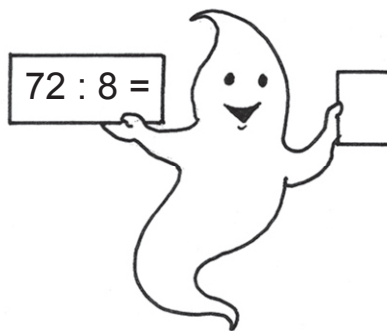
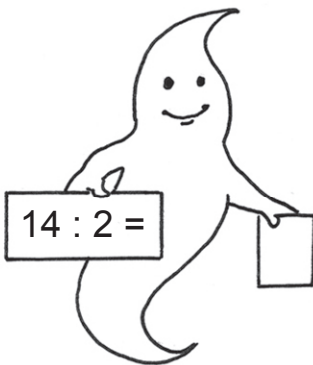
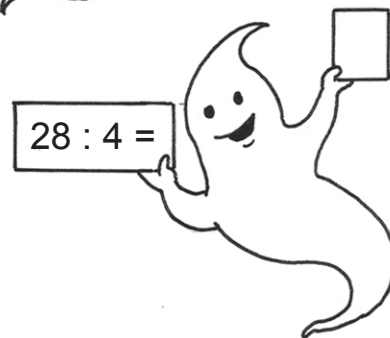
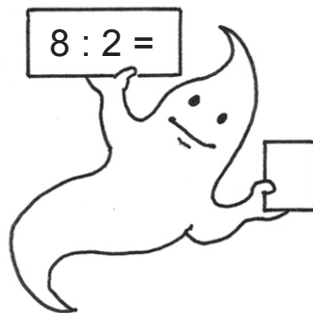
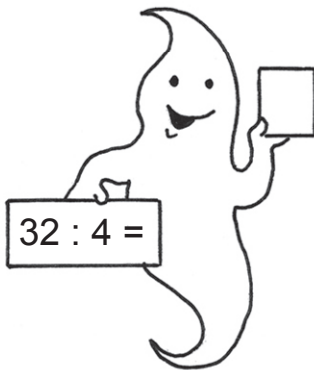
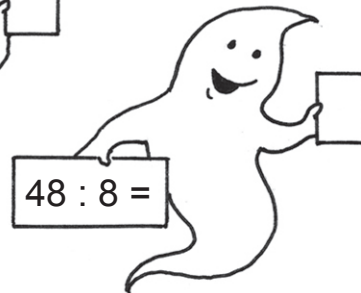
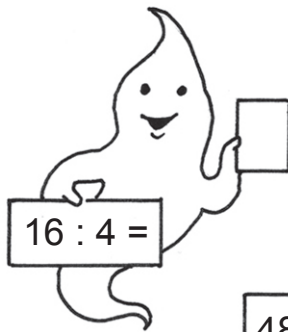
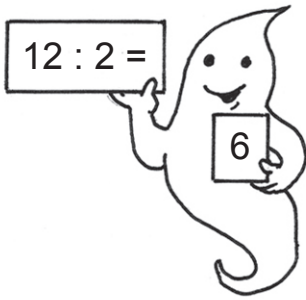
Name:

Klasse:

Datum:

Rechengeister

Rechne und trage das richtige Ergebnis ein.



Name:

Klasse:

Datum:

1  Rechne und male die Felder mit den Ergebnissen grün aus.

$18 : 2 = \square \square$

$32 : 4 = \square \square$

$16 : 2 = \square \square$

$16 : 4 = \square \square$

$8 : 2 = \square \square$

$20 : 4 = \square \square$

$2 : 2 = \square \square$

$28 : 4 = \square \square$

$6 : 2 = \square \square$

$40 : 4 = \square \square$

$4 : 2 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$12 : 2 = \square \square$

$12 : 4 = \square \square$

$80 : 8 = \square \square$

$24 : 8 = \square \square$

$32 : 8 = \square \square$


$40 : 8 = \square \square$

$72 : 8 = \square \square$

$28 : 8 = \square \square$

$64 : 8 = \square \square$

11	19	17	8	18	0	20
2	4	1	3	4	8	9
63	11	40	6	12	13	5
56	71	3	5	10	11	13
20	49	9	1	10	12	48
32	4	30	11	12	3	0
5	7	33	0	28	7	8

2  Ordne das richtige Ergebnis der Aufgabe zu. Male mit der gleichen Farbe an.

2
3
8
4
6
9

5
10
7

12 : 4
56 : 8

40 : 8
32 : 8
12 : 2

16 : 8
20 : 2
36 : 4

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

 Male die Felder mit den Ergebnissen in diesen Farben aus.

7 = Braun

4 = Hellgrün

6 = Dunkelgrün

3 = Blau

5 = Grau

2 = Rot

60 : 10 =

63 : 9 =

35 : 7 =

45 : 9 =

56 : 8 =

24 : 6 =

54 : 9 =

18 : 6 =

18 : 9 =

16 : 4 =

20 : 10 =

48 : 8 =

21 : 3 =

27 : 9 =

12 : 3 =

49 : 7 =

15 : 3 =

30 : 6 =

36 : 6 =

32 : 8 =

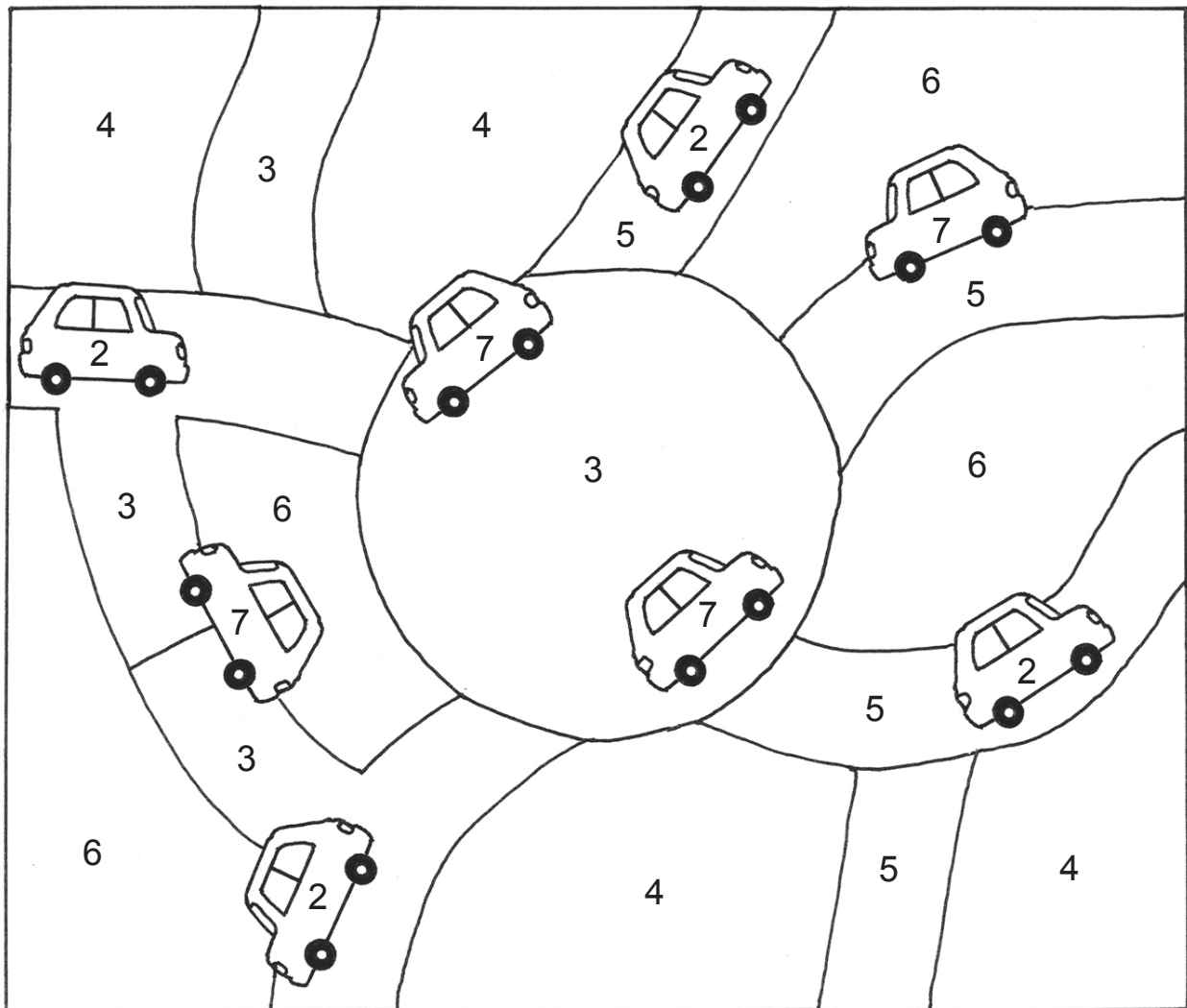
10 : 5 =

16 : 8 =

30 : 10 =

9 : 3 =

© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Name:

Klasse:

Datum:

1  Welches Ergebnis gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde.

$30 : 3$	$35 : 7$	$27 : 3$	$12 : 6$	$48 : 8$	$63 : 9$	$16 : 4$
10	9	2	5	6	4	7

2 Rechne und nutze das Einmaleins zur Kontrolle.

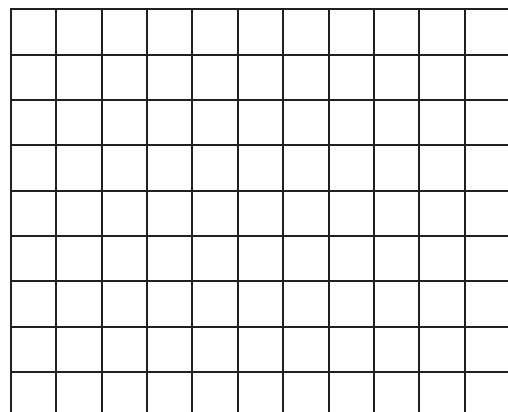
a)	b)	c)	d)
$16 : 4 = \square$	$48 : 8 = \square$	$32 : 4 = \square$	$54 : 9 = \square \square$
$81 : 9 = \square$	$27 : 3 = \square$	$56 : 7 = \square$	$20 : 5 = \square \square$
$45 : 5 = \square$	$36 : 4 = \square$	$12 : 3 = \square$	$30 : 10 = \square \square$
$49 : 7 = \square$	$72 : 9 = \square$	$64 : 8 = \square$	$60 : 10 = \square \square$

3 Finde zu jedem Ergebnis zwei Divisionsaufgaben.

<p>9</p> <p>$18 : 2 = \square \square \square \square$</p>	<p>8</p> <p>$\square \square \square \square \square \square$</p>
<p>6</p> <p>$\square \square \square \square \square$</p>	<p>5</p> <p>$\square \square \square \square \square$</p>
<p>7</p> <p>$\square \square \square \square \square$</p>	<p>3</p> <p>$\square \square \square \square \square$</p>

4 Bilde Aufgaben und rechne.

42	54	
36	6	
60	48	12
18	24	



Name:

Klasse:

Datum:



Rechne. Male jeweils den Kreis mit dem Ergebnis aus.

$45 : 9 =$

$32 : 8 =$

$12 : 3 =$

$21 : 3 =$

$81 : 9 =$

$25 : 5 =$

$35 : 7 =$

$42 : 6 =$

$72 : 8 =$

$30 : 10 =$

$24 : 3 =$

$54 : 6 =$

$63 : 7 =$

$56 : 8 =$

$45 : 5 =$

$18 : 9 =$

$12 : 6 =$

$15 : 3 =$

$36 : 6 =$

$14 : 2 =$

$18 : 6 =$

Name:

Klasse:

Datum:



Rechne und male an. Schreibe und lies das Wort.

$45 : 9 =$

7 O

5 E

$24 : 8 =$

3 I

6 L

$12 : 2 =$

6 S

7 M

EIS

$49 : 7 =$

7 A

6 R

$63 : 7 =$

7 U

9 A

$28 : 4 =$

7 L

8 T

$15 : 3 =$

7 A

5 R

$48 : 6 =$

9 U

8 O

$32 : 8 =$

7 L

4 T

$40 : 10 =$

2 A

4 U

$27 : 3 =$

9 H

7 Z

$24 : 6 =$

4 R

8 P

$14 : 7 =$

2 A

7 R

$56 : 7 =$

8 R

9 A

$20 : 5 =$

4 M

5 T

Name:

Klasse:

Datum:

 Rechne und male die Ergebnisfelder mit der richtigen Farbe an.

BLAU $100 : 10 = \square \square$

ROT $10 : 10 = \square \square$

$36 : 6 = \square \square$

$45 : 9 = \square \square$

$12 : 6 = \square \square$

$72 : 8 = \square \square$

$24 : 4 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$48 : 8 = \square \square$

$63 : 7 = \square \square$

$20 : 10 = \square \square$

$25 : 5 = \square \square$

GELB $21 : 7 = \square \square$

GRÜN $12 : 3 = \square \square$

$49 : 7 = \square \square$

$56 : 7 = \square \square$

$15 : 5 = \square \square$

$20 : 5 = \square \square$

$56 : 8 = \square \square$

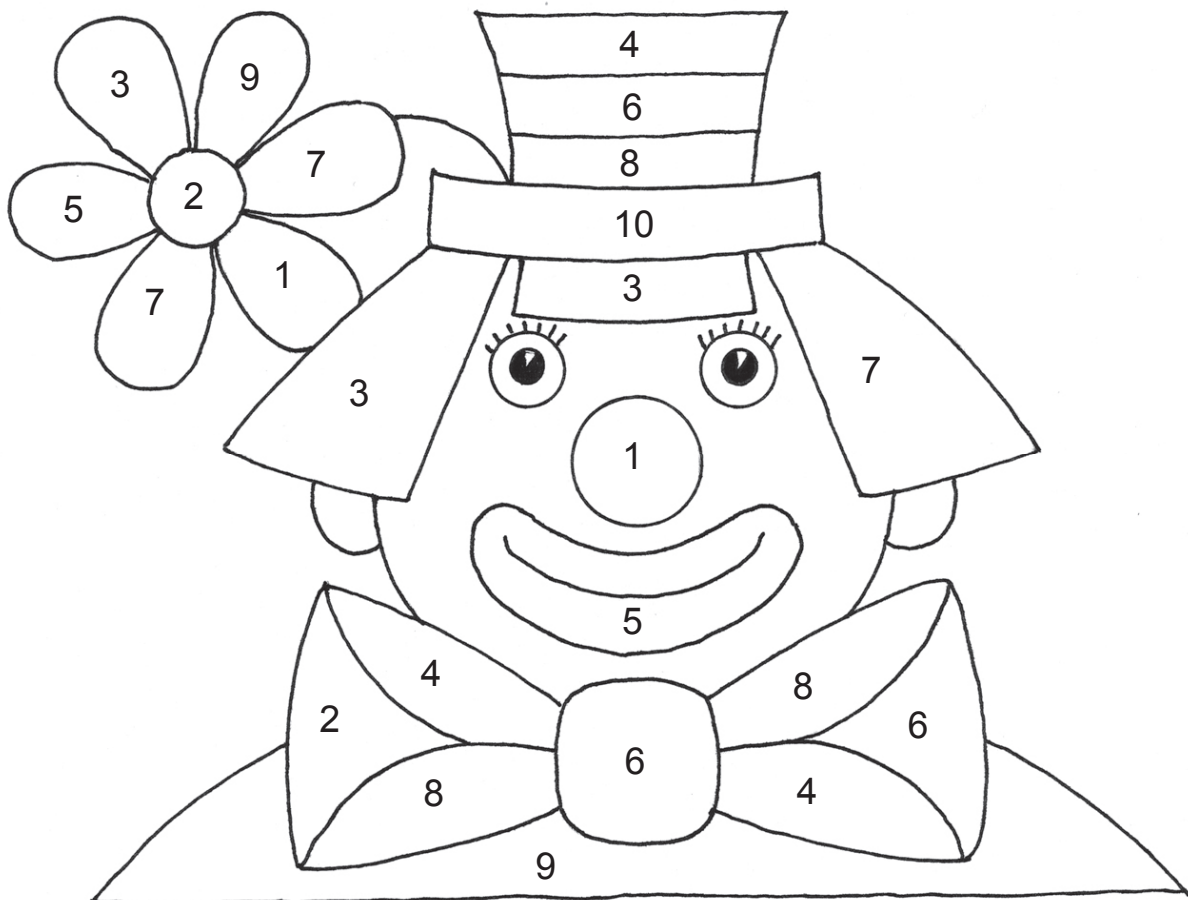
$72 : 9 = \square \square$

$28 : 4 = \square \square$

$64 : 8 = \square \square$

$27 : 9 = \square \square$

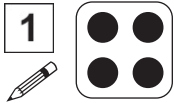
$8 : 2 = \square \square$



Name:

Klasse:

Datum:

1  ○○○○○○○○○○○○○○○○○

Es sind 7 Kinder. Jedes Kind bekommt 4 Murmeln.

Zusammen sind es Murmeln.

28 Murmeln werden an 7 Kinder verteilt.

Jedes Kind bekommt Murmeln.

2 a) $30 : 3 = \square\square$ b) $32 : 4 = \square\square$ c) $15 : 5 = \square\square$
 $10 \cdot 3 = \square\square$ $\square\square \cdot 4 = \square\square$ $\square\square \cdot 5 = \square\square$
 $21 : 7 = \square\square$ $70 : 10 = \square\square$ $42 : 6 = \square\square$
 $3 \cdot 7 = \square\square$ $\square\square \cdot 10 = \square\square$ $\square\square \cdot 6 = \square\square$

3 Hast du richtig gerechnet? Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

a) $45 : 5 = \square\square$ b) $21 : 7 = \square\square$ c) $64 : 8 = \square\square$

 $30 : 6 = \square\square$ $72 : 9 = \square\square$ $36 : 4 = \square\square$

4 Rechne auch die Umkehraufgabe.

a) $9 \cdot 2 = \square\square$ b) $10 \cdot 8 = \square\square$ c) $6 \cdot 5 = \square\square$

 $1 \cdot 7 = \square\square$ $4 \cdot 5 = \square\square$ $7 \cdot 9 = \square\square$

5 Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.
 Es sind 3 Kartons. In jedem Karton sind 4 Bälle.

Zusammen sind es Bälle.

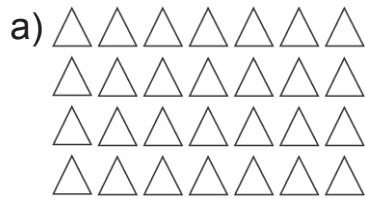
Es sind Kartons.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Finde immer 4 passende Aufgaben.



$4 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$28 : 7 = \square \square$

$28 : 4 = \square \square$

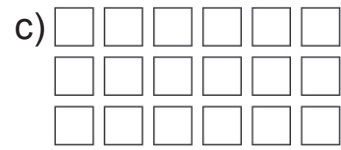


$2 \cdot 6 = \square \square$

$6 \cdot 2 = \square \square$

$\square \square : 6 = \square \square$

$\square \square : 2 = \square \square$



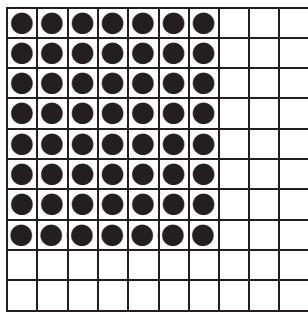
$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square \square$

2 Male ein Punktbild zu jeder Aufgabenfamilie.

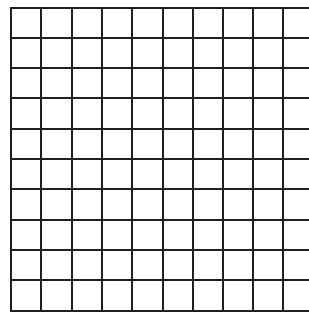


$\square \square \cdot 7 = \square \square$

$\square \square \cdot 8 = \square \square$

$\square \square : 7 = \square \square$

$\square \square : 8 = \square \square$

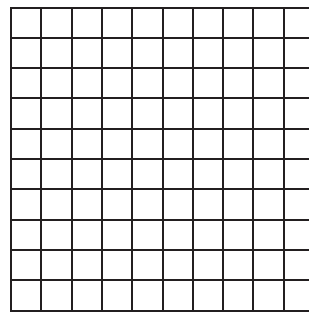


$\square \square \cdot \square \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square \square = \square \square$

$\square \square : \square \square = \square \square$

$\square \square : \square \square = \square \square$



$\square \square \cdot \square \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square \square = \square \square$

$\square \square : \square \square = \square \square$

$\square \square : \square \square = \square \square$

3 Bilde Aufgabenfamilien.

a)

9	54	6

b)

4	□	7

c)

□	35	□

d)

□	56	□

Name:

Klasse:

Datum:

Spielt die Rechengeschichten nach.
Kreuzt die passende Frage zum Bild an.

1



- Wie viele Plätzchen liegen auf dem Teller?
- Wie viele Plätzchen bekommt jedes Kind?
- Wer hat die Plätzchen mitgebracht?

2



- Wie viele Kinder tragen lange Sporthosen?
- Welches Spiel möchten die Kinder spielen?
- Wie viele Kinder sind in jeder Mannschaft?

3



- Wie viele Tage reichen die Äpfel?
- Wie viele rote Äpfel liegen im Korb?
- Wie viele Äpfel bleiben übrig?

Name:

Klasse:

Datum:



$49 : 7$	7	$14 : 2$	2
$35 : 7$		$42 : 6$	$63 : 7$
5		7	9
$72 : 9$	8	$50 : 5$	10
$24 : 3$		$16 : 4$	$81 : 9$
8		4	9
$25 : 5$	5	$16 : 2$	8
$36 : 6$		$21 : 7$	$45 : 9$
6		3	5
$32 : 8$	4	$10 : 2$	5
$18 : 6$		$24 : 4$	$27 : 9$
3		6	3
$6 : 2$	3	$18 : 2$	9

Die quadratischen Karten können an zwei, drei oder vier Seiten richtig angelegt werden.

Name:

Klasse:

Datum:



Januar	30 Tage	2. Monat
März	30 Tage	3. Monat
Mai	30 Tage	1. Monat
Februar	30 Tage	8. Monat
Juni	31 Tage	10. Monat
April	31 Tage	4. Monat
August	31 Tage	5. Monat
Juli	31 Tage	11. Monat
September	31 Tage	9. Monat
November	31 Tage	12. Monat
Oktober	31 Tage	6. Monat
Dezember	28 oder 29 Tage	7. Monat

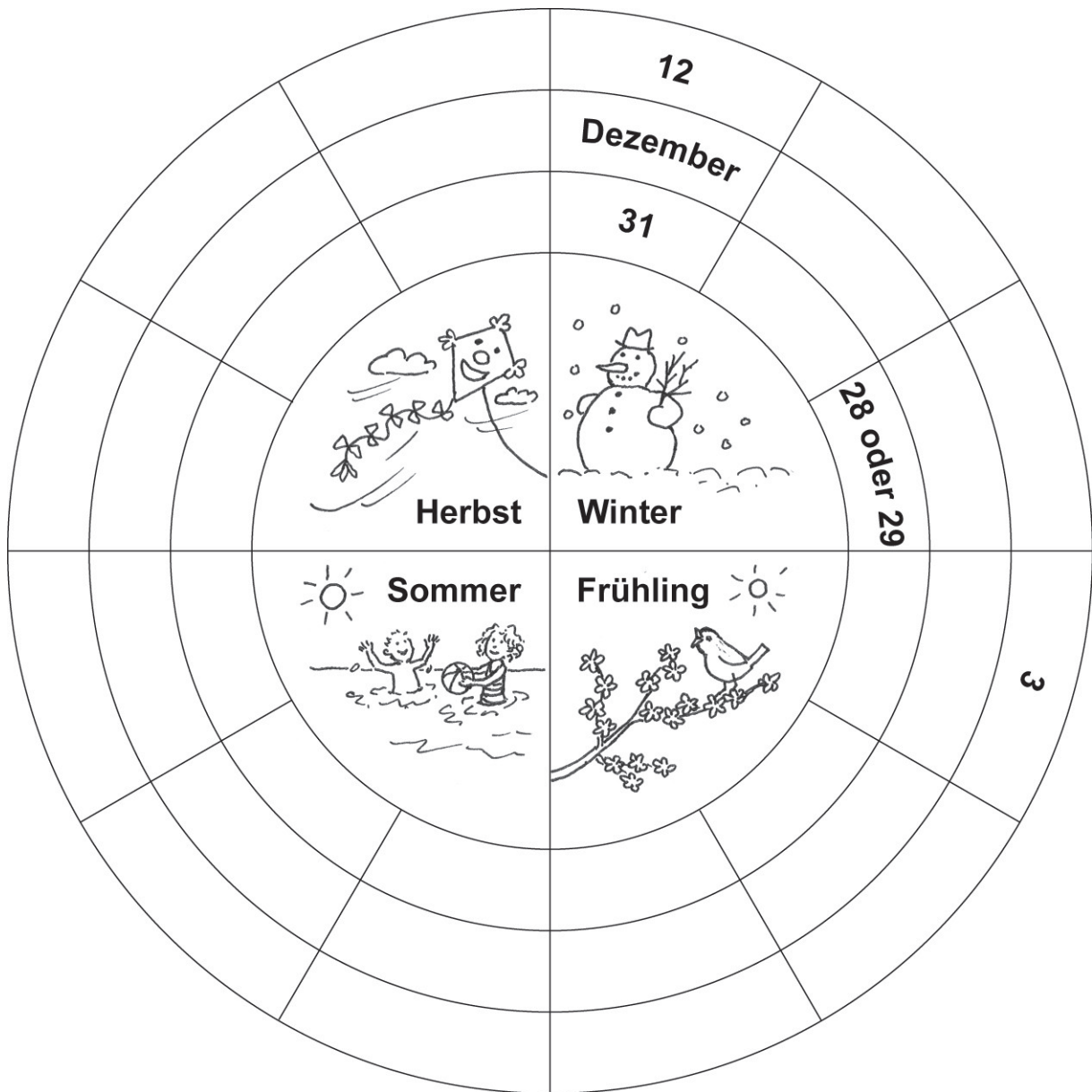
Seite auf Karton kopieren, Kärtchen ausschneiden und zuordnen, auf der Rückseite mit Klebpunkten versehen zur Selbstkontrolle
 alternativ: auf weißes Papier kopieren und zusammengehörige Kärtchen gleichfarbig ausmalen

Name:

Klasse:

Datum:

1 Ergänze die fehlenden Monate und Tage.



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2 Wie viele Tage liegen zwischen den folgenden Tagen?

4.5. und 10.5.

Tage

7.1. und 28.1.

Tage

12.7. und 21.7.

Tage

10.9. und 30.9.

Tage

25.3. und 31.3.

Tage

19.4. und 30.4.

Tage

★ 20.8. und 1.9.

Tage

★ 24.12. und 1.1.

Tage

Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Welches Datum ist heute?
Kontrolliere mit dem Kalender.

	Wochentag	Datum mit Tag, Monat, Jahr
vorgestern		
gestern		
heute		
morgen		
übermorgen		

- 2** Ordne zu. Male mit der gleichen Farbe an.

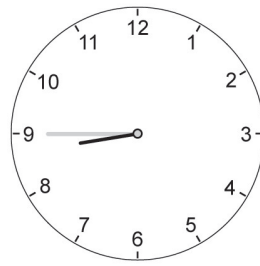
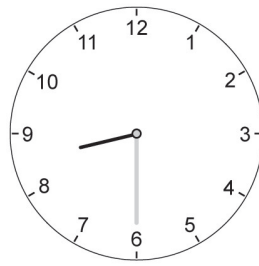
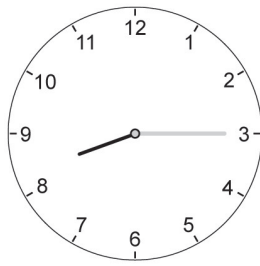
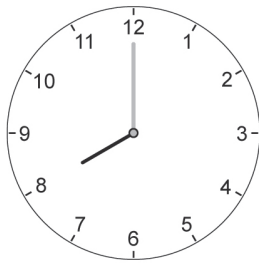
Oktober	7. Monat	31 Tage
Januar	3. Monat	31 Tage
April	5. Monat	31 Tage
Juli	10. Monat	31 Tage
März	4. Monat	31 Tage
August	1. Monat	31 Tage
Februar	6. Monat	31 Tage
Mai	8. Monat	30 Tage
Juni	12. Monat	30 Tage
September	11. Monat	30 Tage
Dezember	2. Monat	30 Tage
November	9. Monat	28/29 Tage

Name:

Klasse:

Datum:

1 Lies die Vormittags- und Nachmittagszeit ab. Trage ein.



: Uhr
 : Uhr

: Uhr
 : Uhr

: Uhr
 : Uhr

: Uhr
 : Uhr

2 Trage die Minuten ein.

eine Stunde = Minuten

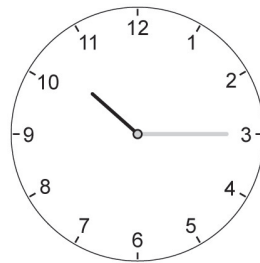
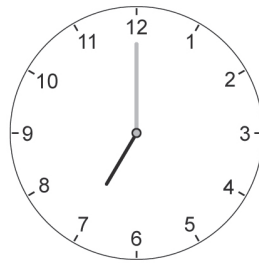
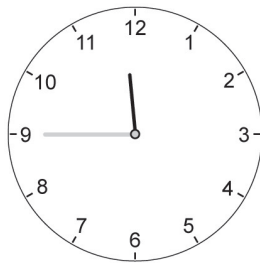
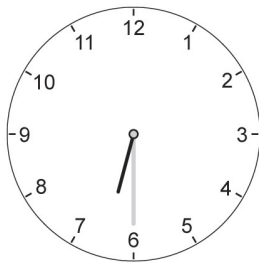
eine Viertelstunde = Minuten

eine halbe Stunde = Minuten

eine Dreiviertelstunde = Minuten



3 Schreibe immer beide Uhrzeiten auf.



: Uhr
 : Uhr

: Uhr
 : Uhr

: Uhr
 : Uhr

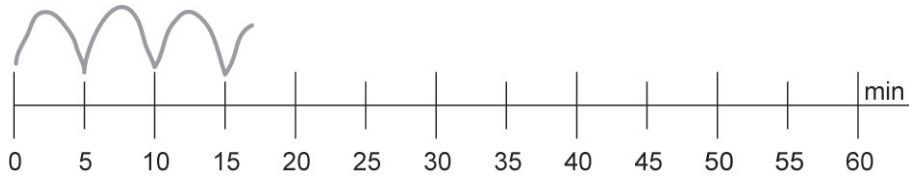
: Uhr
 : Uhr

Name:

Klasse:

Datum:

1 Zeichne weiter in Fünfer-Schritten.



· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

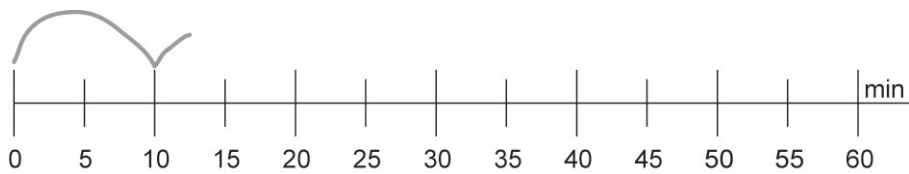
· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

· 5 min = min

2 Zeichne weiter in Zehner-Schritten.



· 10 min = min

· 10 min = min

· 10 min = min

· 10 min = min

· 10 min = min

· 10 min = min

3 Ergänze den Lückentext.



Lisa übt täglich 5 Minuten. Das sind _____ min in der Woche.

Ole übt nur am Wochenende jeweils 10 Minuten. Das sind _____ min.

Murat übt nur an den Tagen mit „i“ 10 Minuten. Das sind die Tage: _____

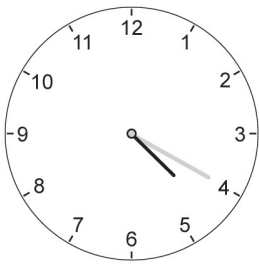
Murat übt _____ Minuten in der Woche.

Name:

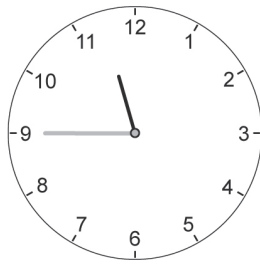
Klasse:

Datum:

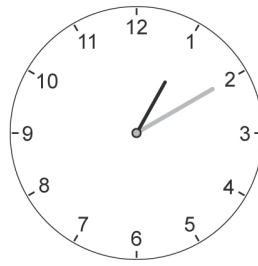
1 Lies ab und ordne die richtige Uhrzeit zu. Verbinde.



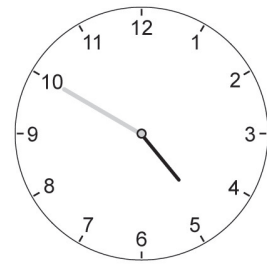
13:10 Uhr



16:50 Uhr



4:20 Uhr

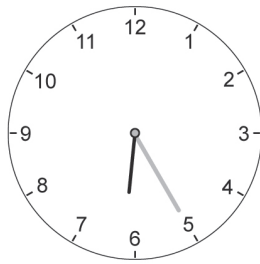


23:45 Uhr

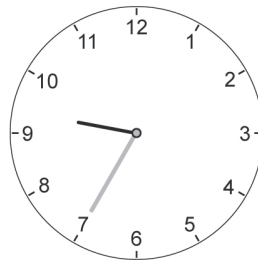
2 Lies die Vormittags- und die Nachmittagszeit ab. Schreibe sie auf.



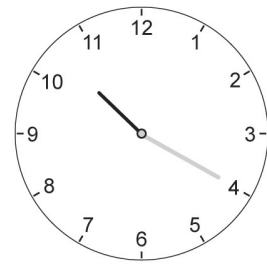
: Uhr
 : Uhr



: Uhr
 : Uhr

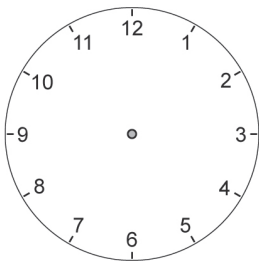


: Uhr
 : Uhr

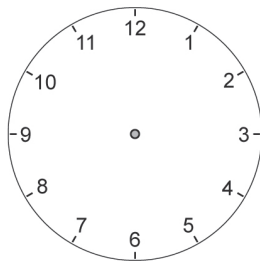


: Uhr
 : Uhr

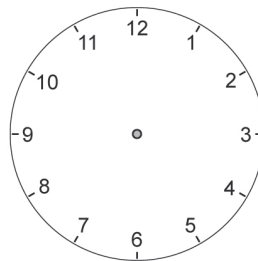
3 Zeichne die Zeiger ein.



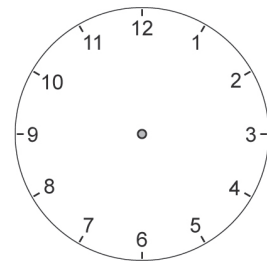
2:25 Uhr



16:35 Uhr



10:40 Uhr



19:55 Uhr

4 Ergänze den Lückentext.



Es ist _____ Uhr am Abend.

In _____ Stunden endet dieser Tag.

In 3 Stunden ist es _____ Uhr.

Vor einer halben Stunde war es _____ Uhr.

Name:

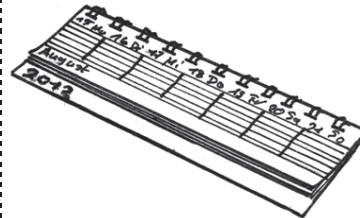
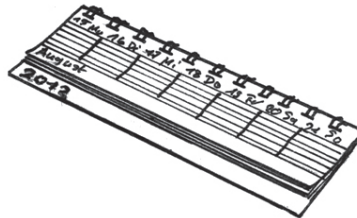
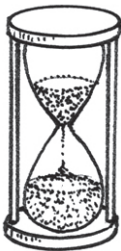
Klasse:

Datum:



2012 März 2012						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2012 März 2012						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

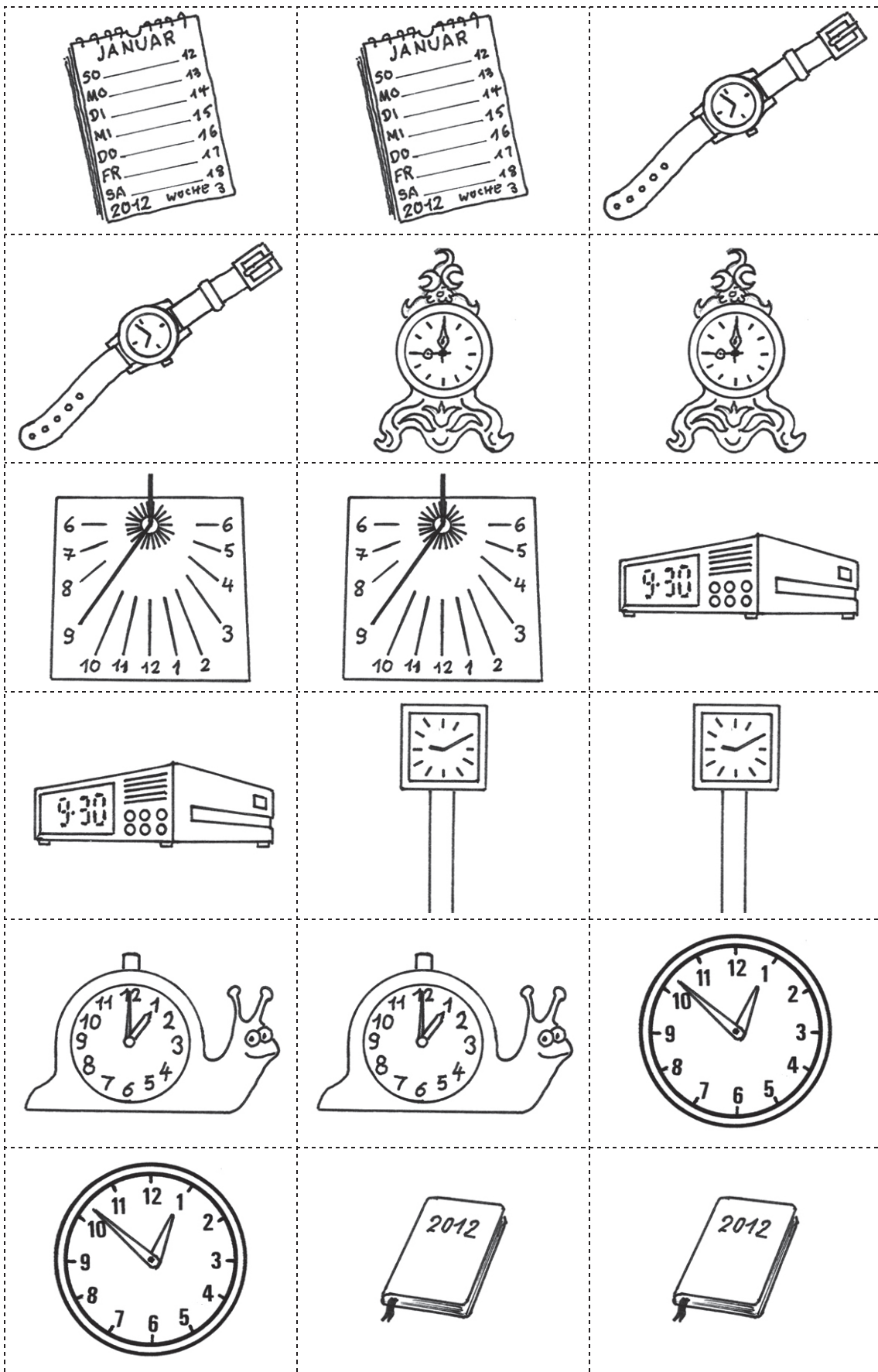
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Name:

Klasse:

Datum:

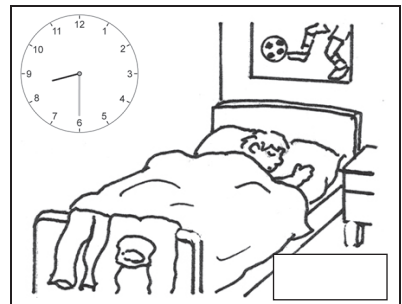
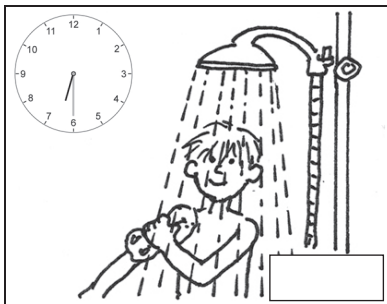
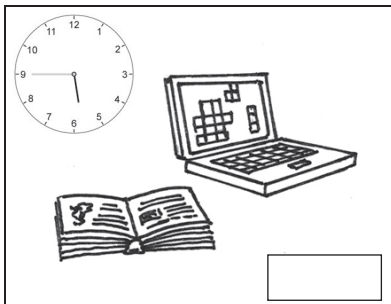
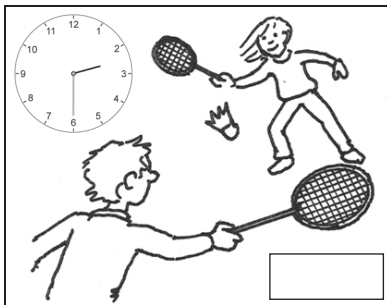
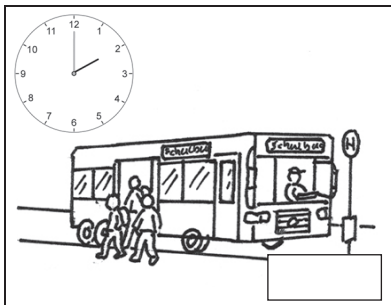
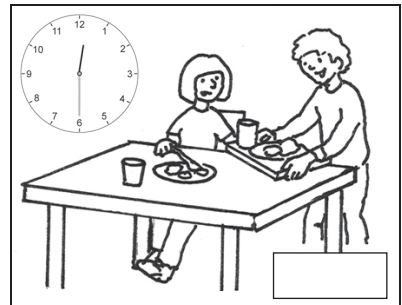
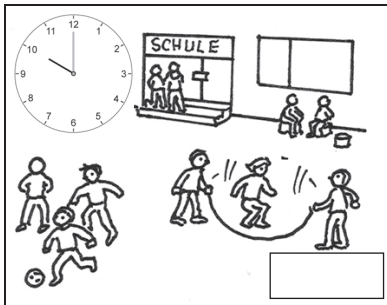
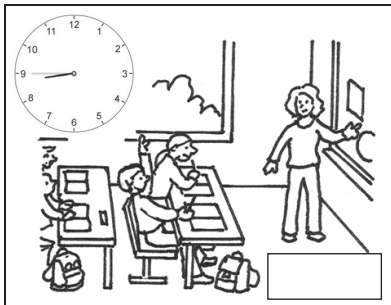
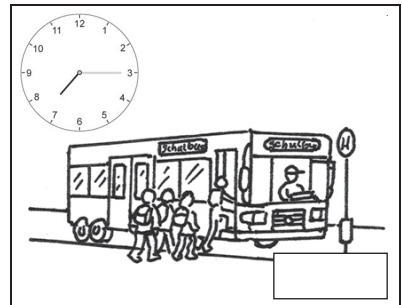
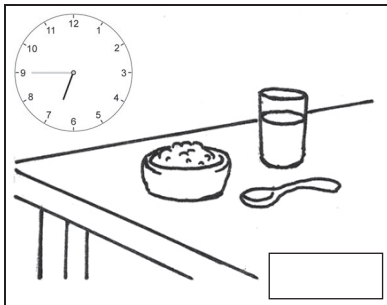
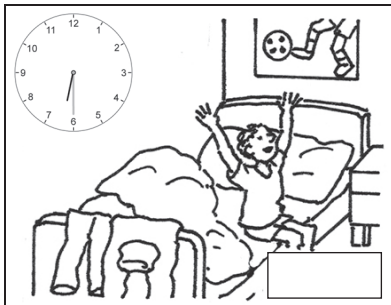


Name:

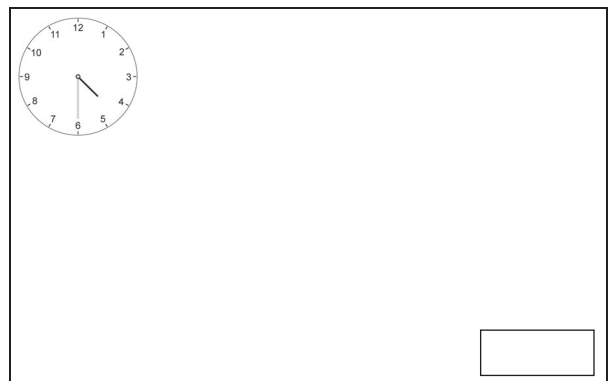
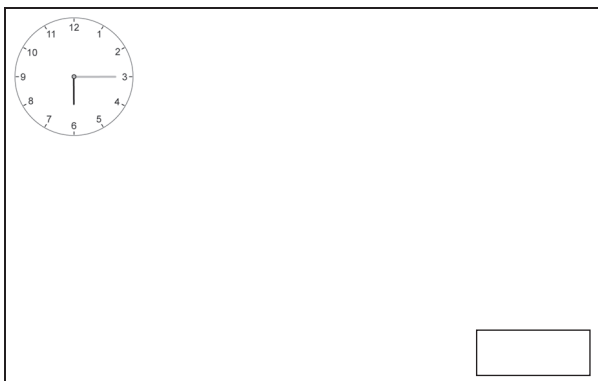
Klasse:

Datum:

Lies die Uhrzeit ab und trage sie in das Kästchen ein.



Was machst du zu dieser Zeit? Male selbst.

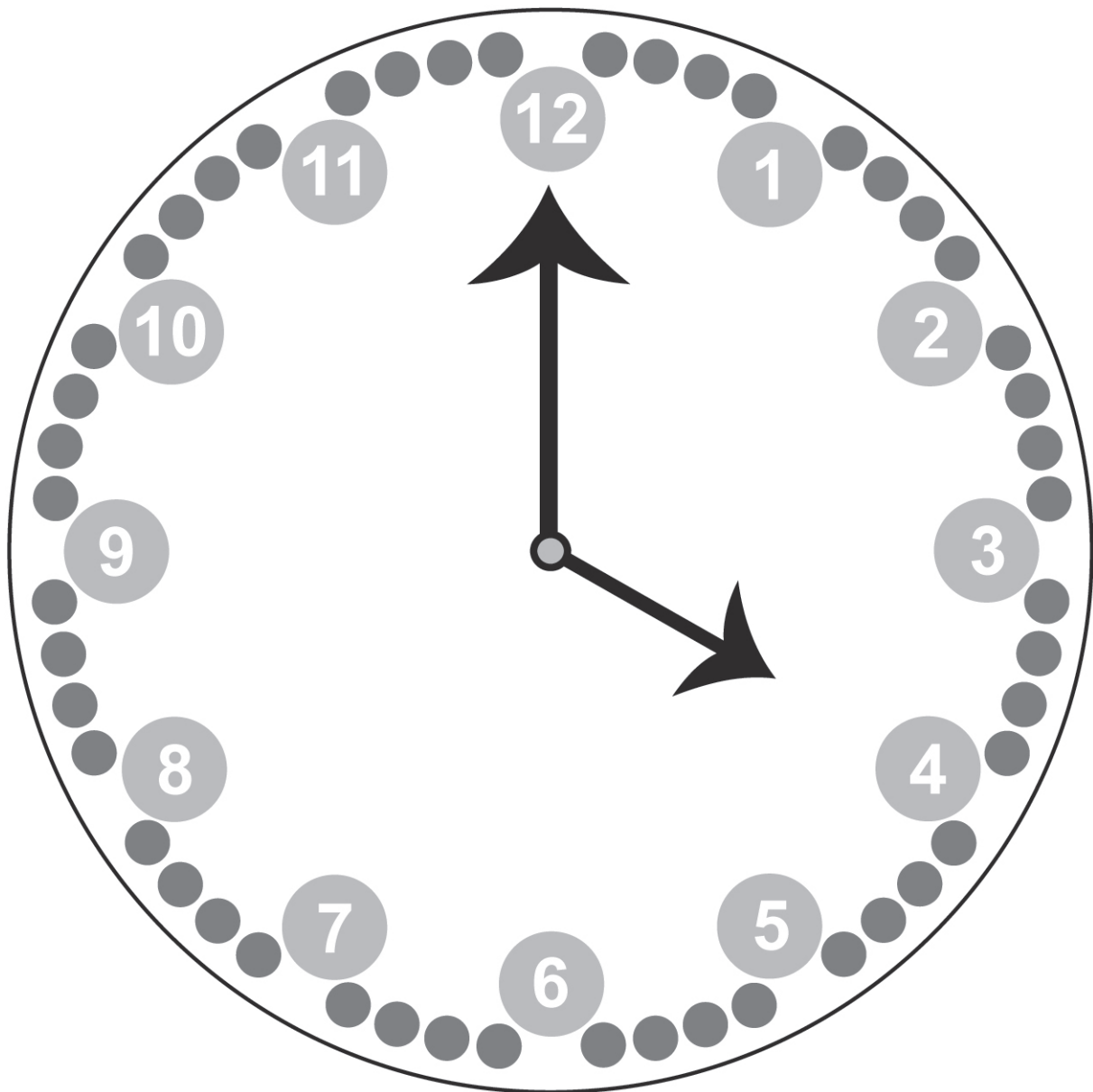


Name:

Klasse:

Datum:

Spielplan



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Material:

Spielplan, Aufgabenkarten, Spielfiguren, Würfel und eine Lernuhr

Spielregeln:

1. Alle Figuren stehen auf der 12.
2. Es wird reihum gewürfelt und mit der Spielfigur entlang der Minuten gesetzt.
3. Wer auf ein Feld mit einer vollen Stunde kommt, zieht eine Karte, stellt die Uhrzeit ein und liest sie ab.
4. Ist die Uhrzeit richtig, kann er noch einmal würfeln. Ist sie nicht richtig, setzt er einmal aus.
5. Wer zuerst wieder bei der Zwölf ankommt, hat gewonnen.

Name:

Klasse:

Datum:

Spielkarten



7:10 Uhr	19:05 Uhr	2:30 Uhr
1:30 Uhr	5:45 Uhr	8:20 Uhr
11:55 Uhr	10:25 Uhr	9:15 Uhr
6:15 Uhr	23:45 Uhr	12:05 Uhr
14:35 Uhr	17:50 Uhr	22:25 Uhr
16:25 Uhr	3:15 Uhr	10:40 Uhr

auf Karton kopieren und/oder laminieren

Name:

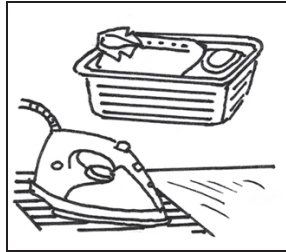
Klasse:

Datum:

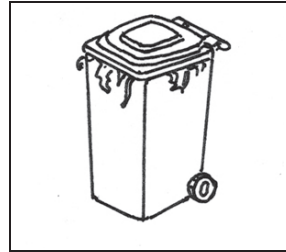
Ordne den Tätigkeiten die Zeitdauer zu.



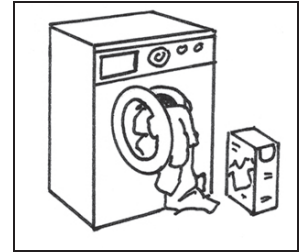
Einkaufen



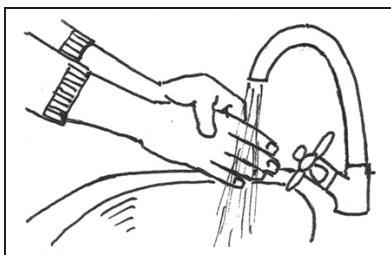
Wäsche bügeln



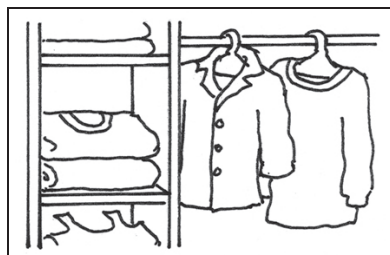
Müll leeren



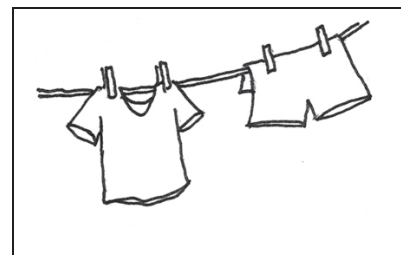
Wäsche waschen



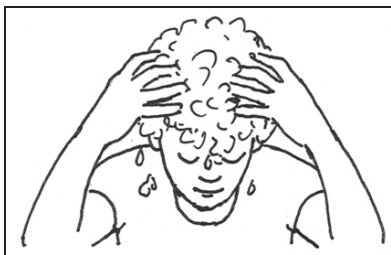
Hände waschen



anziehen



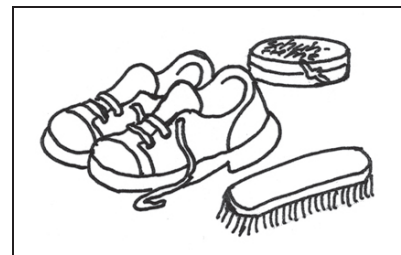
Wäsche aufhängen



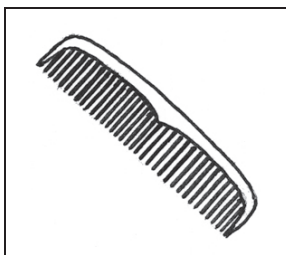
Haare waschen



Eis essen



Schuhe putzen



Haare kämmen



Zahnarztbesuch



ein Lied hören



sauber machen

Schneide und klebe ein oder trage ein.



1 Stunde	5 Minuten	15 Minuten	1 Minute	3 Minuten
10 Minuten	30 Minuten	45 Minuten	20 Minuten	2 Minuten
2 Stunden	5 Minuten	1 h 30 min	4 Minuten	5 Minuten

Name:

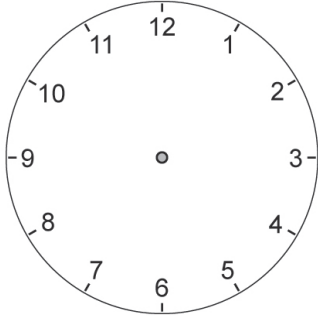
Klasse:

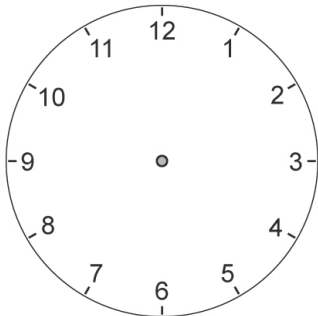
Datum:

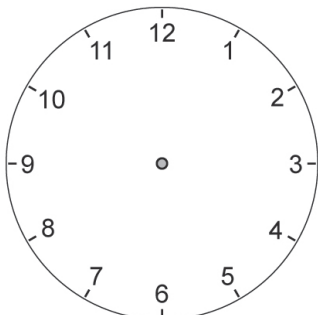
Arbeite mit einem Fahrplan der *Deutschen Bahn* oder der *Verkehrsbetriebe*.

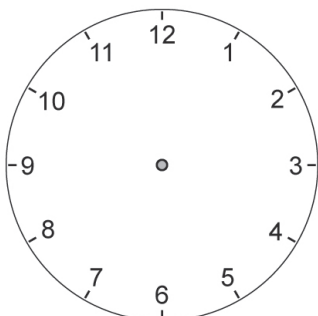
Fülle die Anzeigentafeln mit Hilfe des Fahrplanes aus.

Bahnhof/Station:

	Gleis: <input type="text"/>	Abfahrt:	<input type="text"/>
		Zug:	<input type="text"/>
		nach:	<input type="text"/>

	Gleis: <input type="text"/>	Abfahrt:	<input type="text"/>
		Zug:	<input type="text"/>
		nach:	<input type="text"/>

	Gleis: <input type="text"/>	Abfahrt:	<input type="text"/>
		Zug:	<input type="text"/>
		nach:	<input type="text"/>

	Gleis: <input type="text"/>	Abfahrt:	<input type="text"/>
		Zug:	<input type="text"/>
		nach:	<input type="text"/>

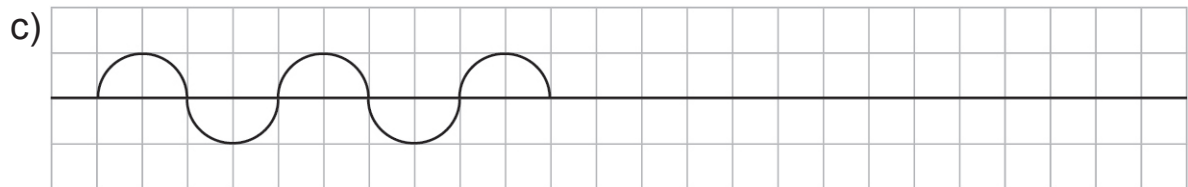
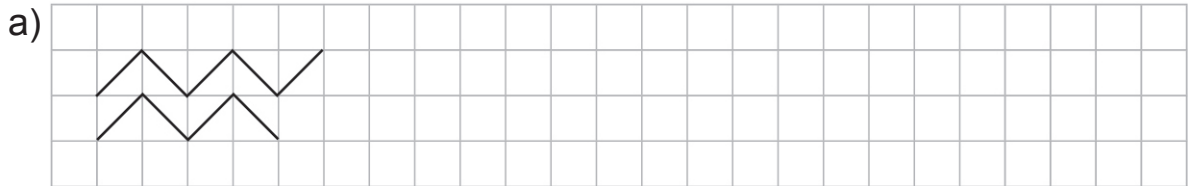
© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

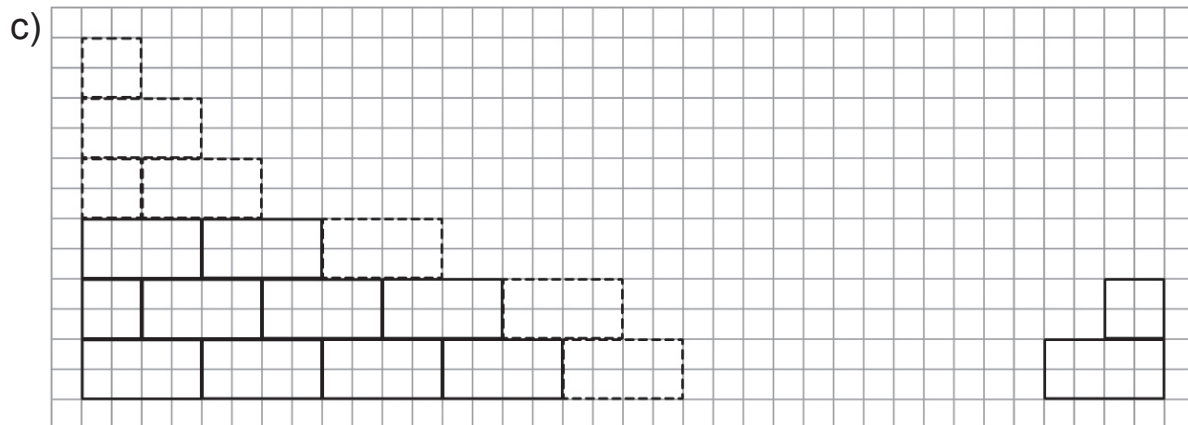
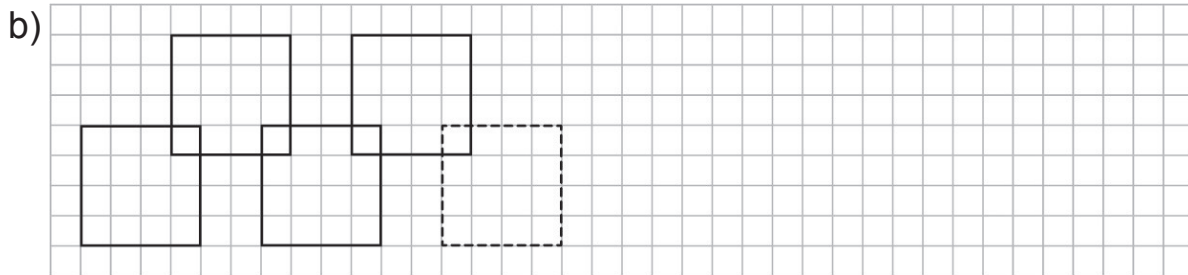
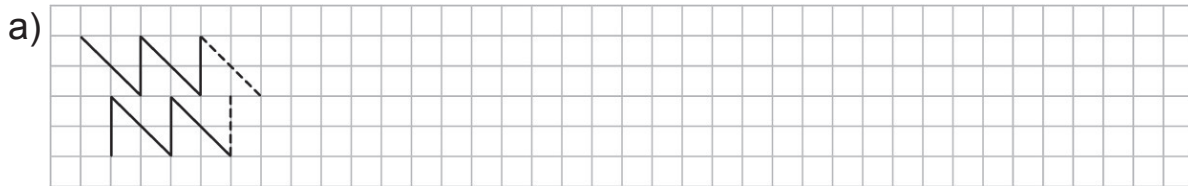
Klasse:

Datum:

1 Setze die Muster fort. Male sie farbig aus. Zeichne **ohne** Lineal.



2 Setze die Muster fort. Male sie farbig aus. Zeichne **mit** Lineal.

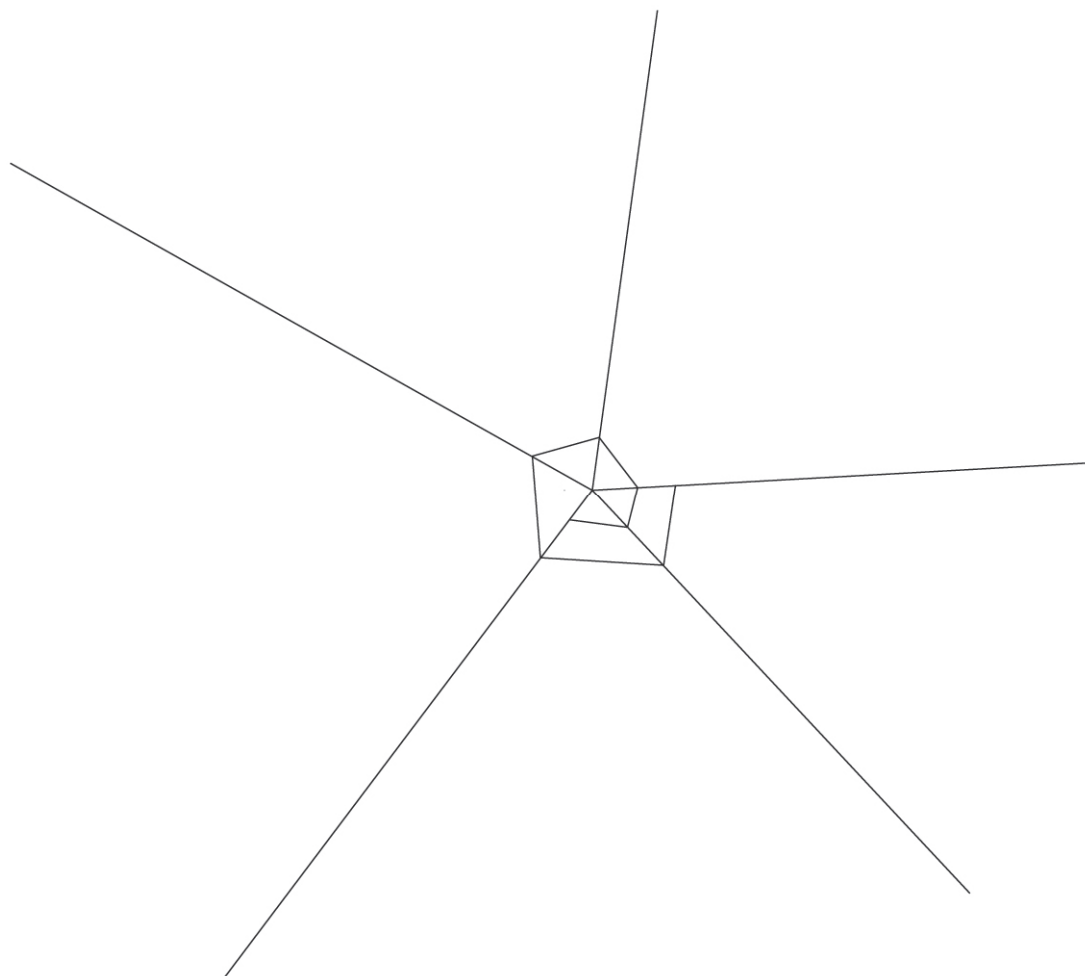


Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

1 Zeichne ein Muster in das Rechteck. Gestalte es farbig.



2 Zeichne das Spinnennetz weiter.
Die Linien sollen überall den gleichen Abstand voneinander haben.



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

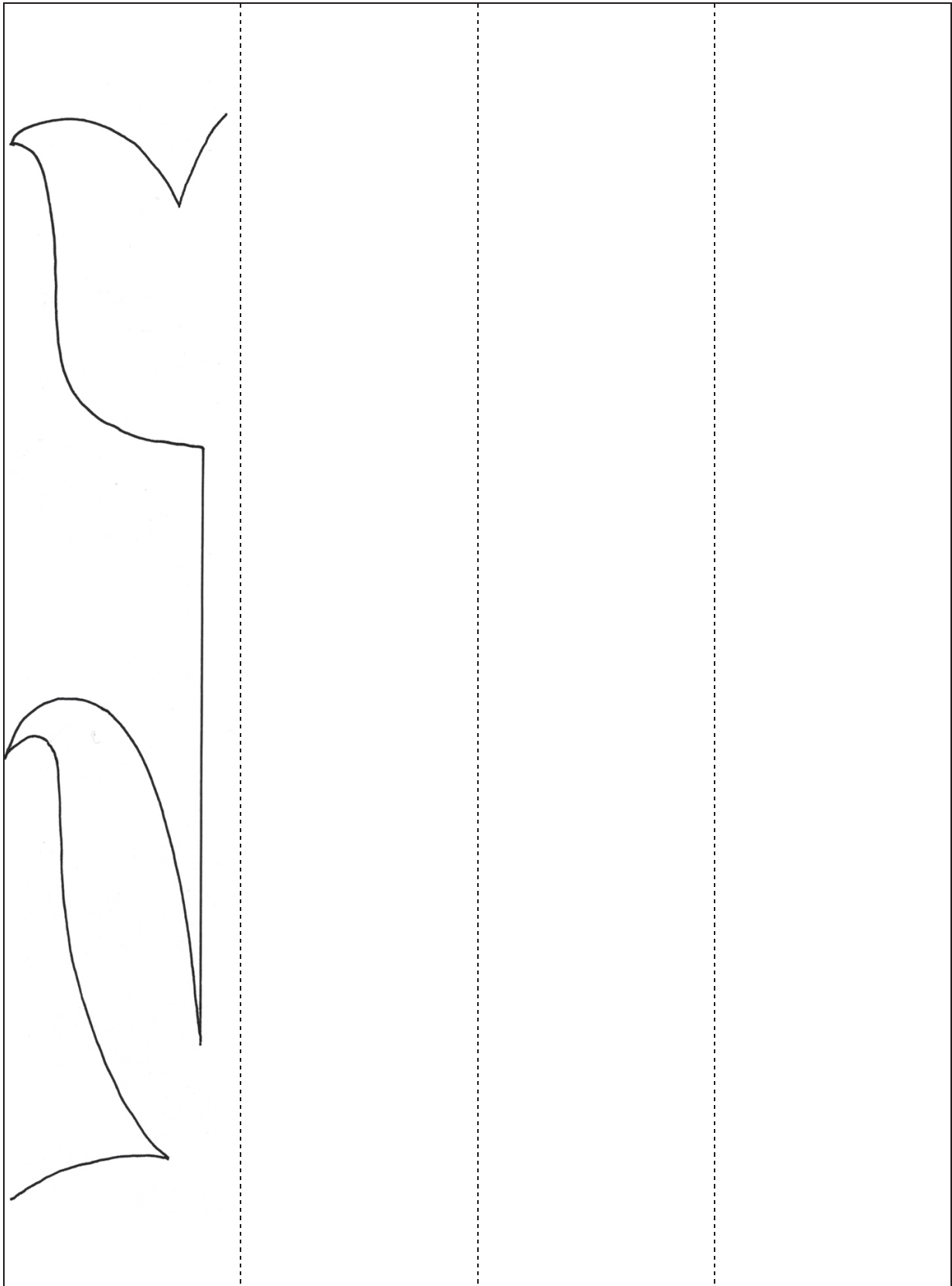
Name:

Klasse:

Datum:

Leporello-Schablone

----- falten ——— schneiden

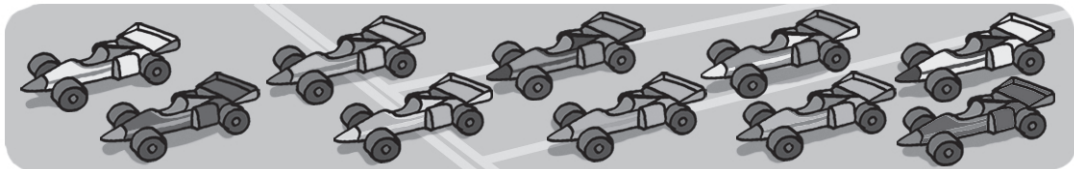
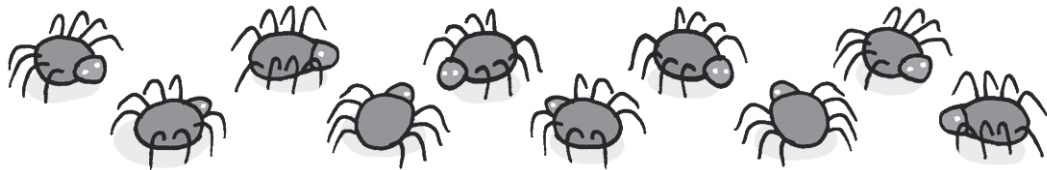
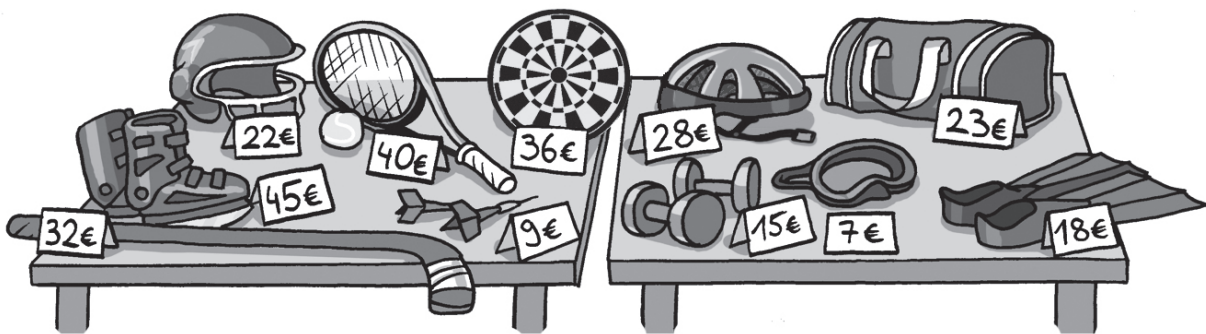
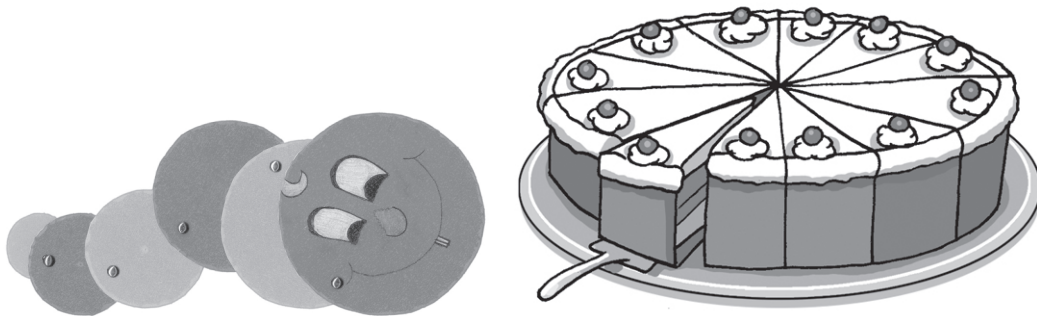


© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

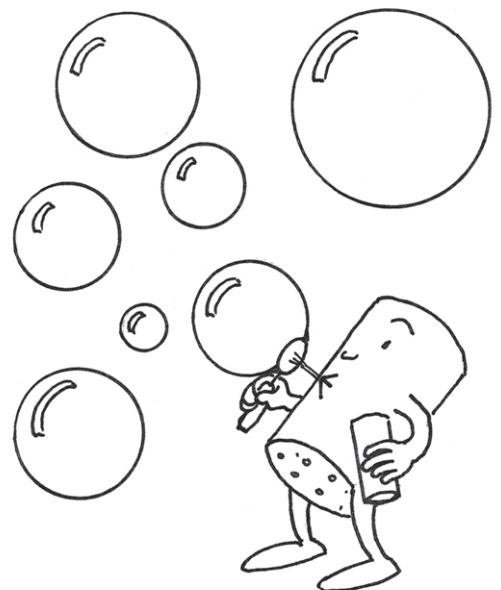


Name:

Klasse:

Datum:

Das Korkenmännchen macht Seifenblasen.
Zeichne mit dem Zirkel ganz viele verschiedene Seifenblasen.

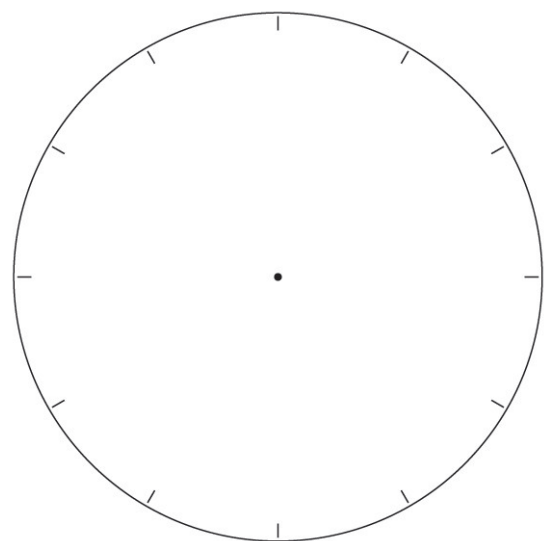
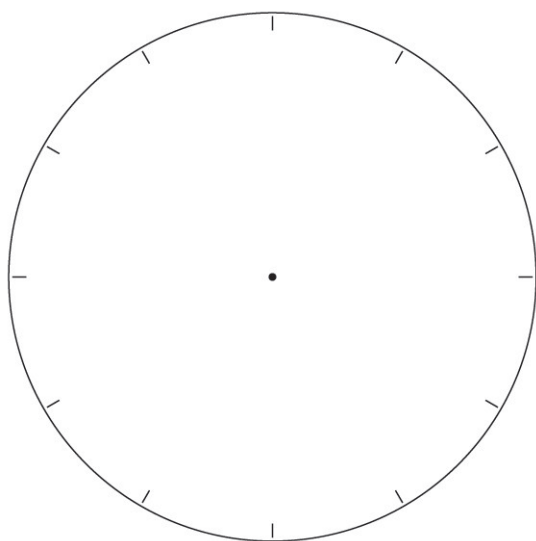
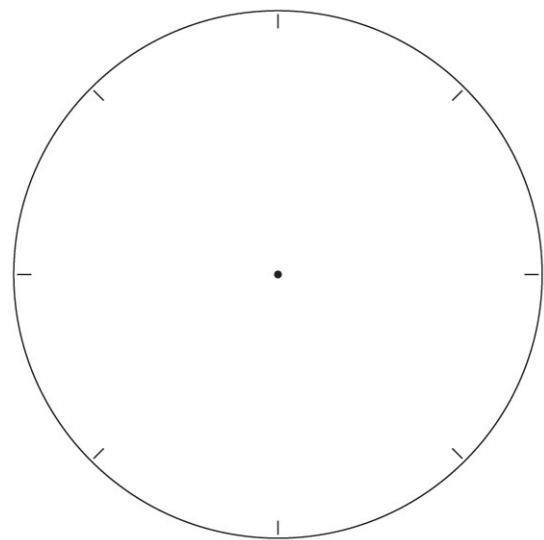
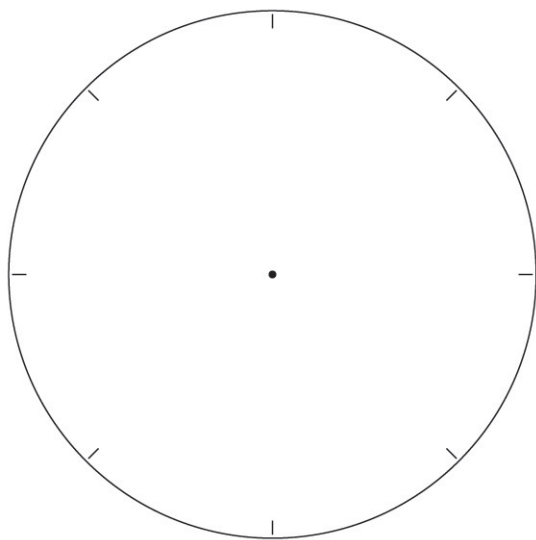
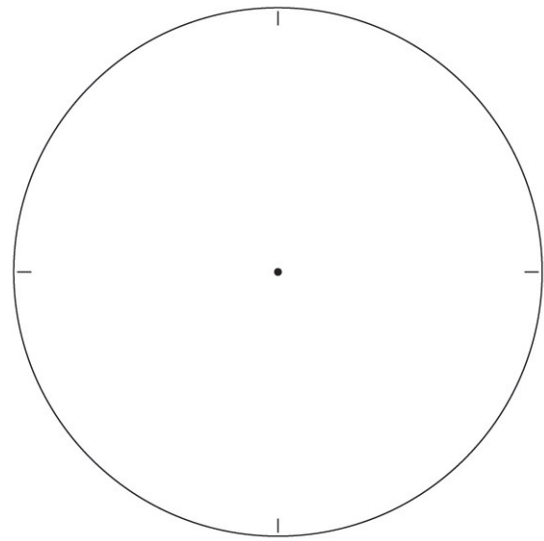
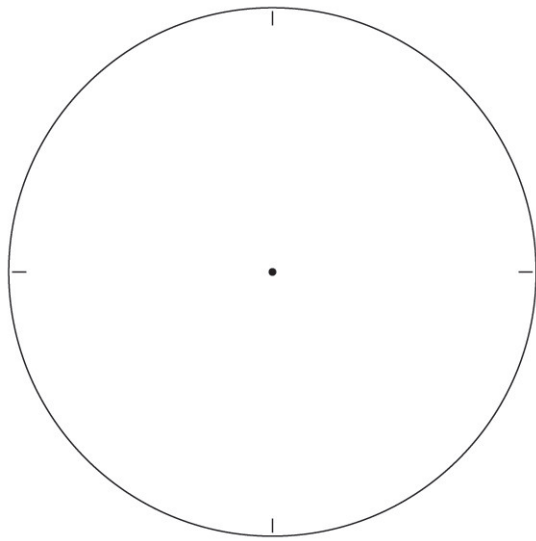


Name:

Klasse:

Datum:

Vorlage für 4er-, 8er- und 12er-Kreise



© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

1. Lies die Sachaufgabe.
 2. Ordne die richtige Aufgabe zu.
 3. Das Lösungswort dient der Selbstkontrolle.
- Zusatz: Löse die Sachaufgaben.

1 Die silberne Schatztruhe ist 46 cm lang. Die goldene Schatztruhe ist 62 cm lang.
Um wie viel cm ist die goldene Schatztruhe länger?

$$98 \text{ m} - 43 \text{ m}$$

T

2 Auf dem Piratenschiff ist der höchste Mast 12 m hoch. Der kleinste Mast ist nur 3 m hoch.
Wie groß ist der Unterschied zwischen den beiden Masten?

$$45 \text{ m} + 12 \text{ m}$$

R

3 Das Piratenschiff hat einen Anker mit der Seillänge von 45 m. Es soll um 12 m verlängert werden.
Welche Seillänge hat der Anker dann?

$$57 + 1 + 5$$

!

4 Im Hafen sind 48 Schiffe. Es segeln 19 Schiffe davon.
Wie viele Schiffe sind noch im Hafen?

$$48 - 19$$

A

5 Das große Piratenschiff war 98 m lang, das kleine nur 43 m.
Um wie viel Meter war das große Schiff länger?

$$12 \text{ m} - 3 \text{ m}$$

I

6 Auf einer Piratenfahrt fahren 57 Piraten, ein Kapitän und 5 Gefangene mit.
Wie viele Personen sind insgesamt an Bord?

$$62 \text{ cm} - 46 \text{ cm}$$

P



Lösungen: 1. 16 cm 3. 57 m 5. 55 m
 2. 9 m 4. 29 Schiffe 6. 63 Personen

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

- 1** Die Kinder bereiten in der Schule ein gesundes Frühstück vor. Es gehen 5 Mädchen und 7 Jungen in die Klasse.

Das weiß ich schon:	Es sind Mädchen und Jungen.
Das will ich wissen:	Wie viele Kinder sind es zusammen?
So finde ich das heraus:	
Das weiß ich jetzt:	

- 2** Tim kauft 3 Netze mit je 5 Tomaten.

Das weiß ich schon:	
Das will ich wissen:	
So finde ich das heraus:	
Das weiß ich jetzt:	

- 3** Ein Netz Tomaten kostet 2€.

Das weiß ich schon:	
Das will ich wissen:	
So finde ich das heraus:	
Das weiß ich jetzt:	

- 4** Tim bezahlt die Tomaten mit einem 20-Euro-Schein.

Das weiß ich schon:	
Das will ich wissen:	
So finde ich das heraus:	
Das weiß ich jetzt:	

Name:

Klasse:

Datum:

- 1** Fatima teilt jeden Apfel in 4 Stücke.
Sie erhält 24 Stücke.

Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:

Das weiß ich jetzt:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Jedes Kind soll ein Milchpäckchen bekommen.
Immer 3 sind in einem Pack.

Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:

Das weiß ich jetzt:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3** Anna verteilt 20 Scheiben Käse auf 4 Teller.

Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:

Das weiß ich jetzt:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4** In jedem Schälchen liegen 9 Radieschen.
Es sind 4 Schälchen.

Das weiß ich schon:

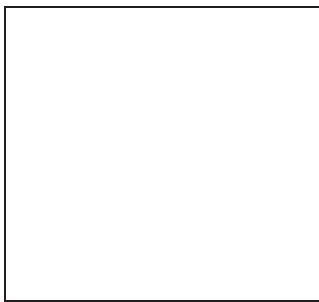
Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:

Das weiß ich jetzt:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------



Name: _____

Geburtstag: _____

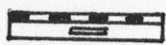
Alter: _____



Adresse: _____



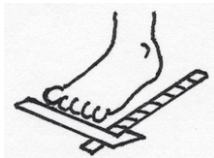
Telefon-
nummer: _____



Größe: _____



Gewicht: _____



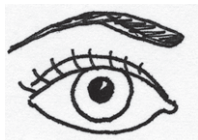
Schuhgröße: _____



Geschwister:







Brüder _____

Schwestern _____



Augenfarbe: _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

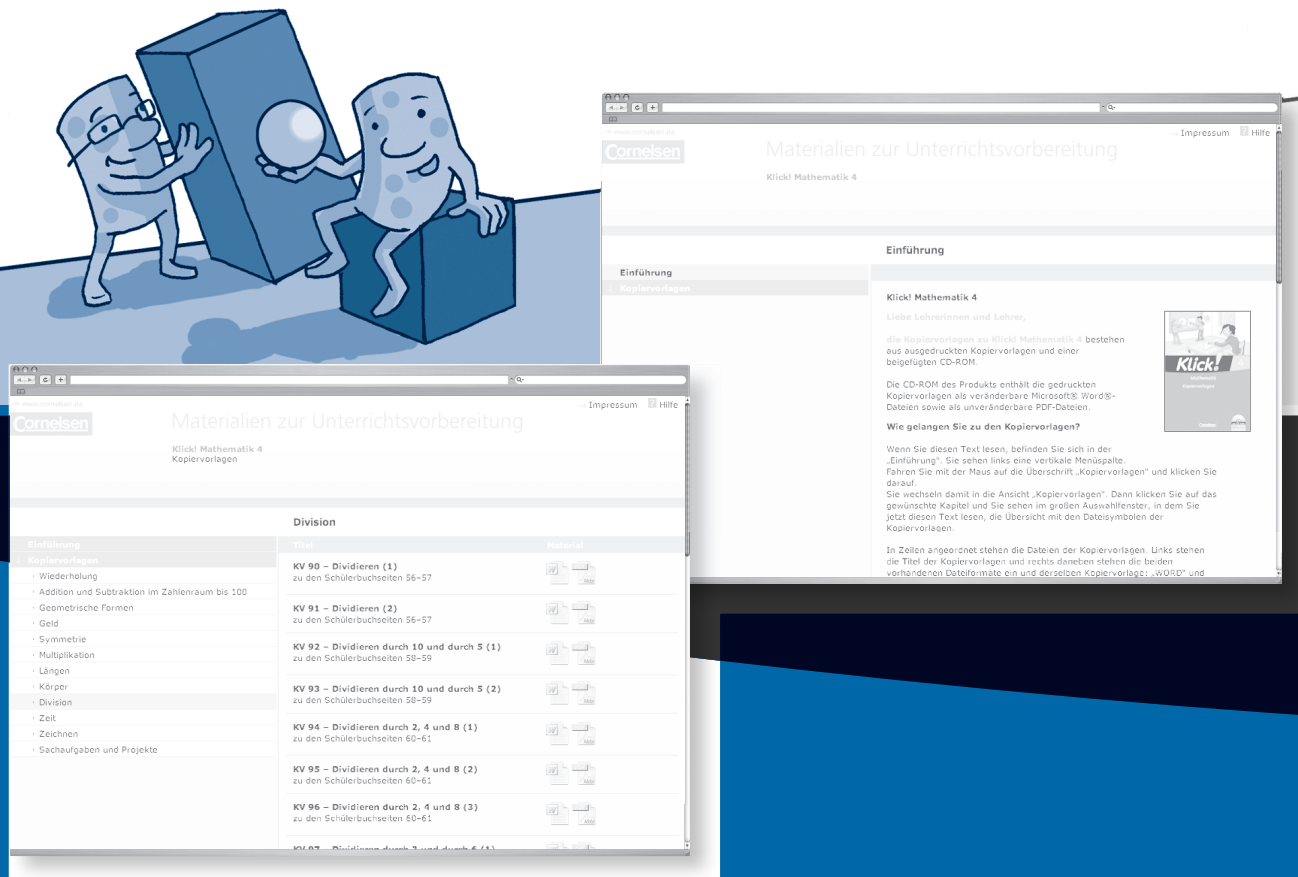
 <p>Name: <u>Lisa</u> Geburtstag: <u>26.5.</u> Alter: <u>10</u></p> <p>Telefonnummer: <u>35976</u></p> <p>Größe: <u>1m 50cm</u></p> <p>Gewicht: <u>43 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>37</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>1</u> Schwestern <u>1</u></p>	 <p>Name: <u>Murat</u> Geburtstag: <u>15.3.</u> Alter: <u>10</u></p> <p>Telefonnummer: <u>919030</u></p> <p>Größe: <u>1m 46 cm</u></p> <p>Gewicht: <u>48 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>40</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>2</u> Schwestern <u>2</u></p>	 <p>Name: <u>Lena</u> Geburtstag: <u>26.5.</u> Alter: <u>10</u></p> <p>Telefonnummer: <u>35976</u></p> <p>Größe: <u>1m 49 cm</u></p> <p>Gewicht: <u>42 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>37</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>1</u> Schwestern <u>1</u></p>
 <p>Name: <u>Ina</u> Geburtstag: <u>2.7.</u> Alter: <u>11</u></p> <p>Telefonnummer: <u>350468</u></p> <p>Größe: <u>1m 47 cm</u></p> <p>Gewicht: <u>50 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>38</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>1</u> Schwestern <u>1</u></p>	 <p>Name: <u>Ali</u> Geburtstag: <u>12.5.</u> Alter: <u>9</u></p> <p>Telefonnummer: <u>642835</u></p> <p>Größe: <u>1m 40 cm</u></p> <p>Gewicht: <u>32 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>35</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>3</u> Schwestern <u>1</u></p>	 <p>Name: <u>Ole</u> Geburtstag: <u>6.4.</u> Alter: <u>10</u></p> <p>Telefonnummer: <u>4213</u></p> <p>Größe: <u>1m 51 cm</u></p> <p>Gewicht: <u>38 kg</u></p> <p>Schuhgröße: <u>38</u></p> <p>Geschwister: Brüder <u>1</u> Schwestern <u>1</u></p>

- 1 a) Wer ist am größten? _____
b) Wer ist am kleinsten? _____
- 2 a) Wer hat die meisten Geschwister? _____
b) Wer hat die wenigsten Geschwister? _____
c) Wer hat die meisten Brüder? _____
d) Wer hat vier Geschwister? _____
e) Wie viele Geschwister haben alle Kinder zusammen? _____
- 3 a) Wer hat im März Geburtstag? _____
b) Wer ist am jüngsten? _____
c) Wer ist am ältesten? _____
d) Welche beiden Kinder sind Zwillinge? _____
e) In welchem Monat haben die meisten Kinder Geburtstag? _____
- 4 a) Wer ist am schwersten? _____
b) Welche Kinder wiegen über 45 kg? _____
c) Wie viel wiegen Lisa und Lena zusammen? _____
- 5 a) Wer hat die größten Füße? _____
b) Wer hat die kleinsten Füße? _____
c) Mit wem kann Ole die Schuhe tauschen? _____

© 2009 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Aufbau der CD-ROM mit den Kopiervorlagen zu „Klick! Mathematik 4“

Auf der Seite „Einführung“ erhalten Sie Erläuterungen zum Inhalt und zum Umgang mit der CD-ROM.



Wie gelangen Sie zu den Kopiervorlagen?

Fahren Sie mit der Maus auf „Kopiervorlagen“ und klicken Sie darauf. Dann klicken Sie auf das gewünschte Kapitel und Sie sehen die Übersicht mit den Dateisymbolen der Kopiervorlagen.

In Zeilen angeordnet stehen die Dateien der Kopiervorlagen. Links stehen die Titel der Kopiervorlagen und rechts daneben stehen die beiden vorhandenen Dateiformate ein und derselben Kopiervorlage: „Word®“ und „PDF“.

Per Klick öffnen Sie die jeweilige Datei.

Drucken Sie die Kopiervorlage als PDF-Datei aus oder bearbeiten Sie die Word®-Datei und drucken sie dann aus.

Cornelsen

ISBN 978-3-06-080540-2



9 783060 805402